



Catàleg



D'ACTIVITATS EDUCATIVES

Olesa de Montserrat

Curs 2026 - 2027



Amb el suport de:



Generalitat
de Catalunya



Diputació
Barcelona



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat

éseducació

PRESENTACIÓ

Un curs més, amb el ferm compromís de donar suport a l'educació com a eina clau per al desenvolupament personal, social i col·lectiu, des de la Regidoria d'Educació i Infància de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat tenim el plaer de presentar-vos el Catàleg d'Activitats Educatives per al curs 2026-2027. Aquest document neix amb la voluntat de ser una eina viva, útil i accessible, pensada per apropar recursos, propostes pedagògiques i experiències enriquidores a tota la comunitat educativa del nostre municipi.

Aquest catàleg recull una àmplia i diversa oferta d'activitats adreçades als diferents nivells educatius i àmbits formatius, dissenyades per complementar la tasca curricular que es duu a terme diàriament a les aules i per afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat. Per fer-ho possible, una de les prioritats d'aquesta regidoria és escoltar i adaptar-se de manera contínua a les demandes, realitats i necessitats. Així, el catàleg vol esdevenir un veritable espai de trobada i col·laboració entre els centres educatius, les entitats locals, les famílies i les institucions del municipi. Compartim una mateixa visió i responsabilitat: contribuir a fer créixer una Olesa més oberta, participativa, pròspera i socialment cohesionada.

En aquesta edició, hem posat una atenció especial a recollir les idees, els suggeriments i les necessitats concretes que ens han fet arribar els equips docents de les diferents etapes educatives. Creiem fermament que la millor manera d'oferir un catàleg útil, divers i ajustat a la realitat, és escoltar-vos activament i adaptar les nostres propostes a les necessitats reals dels centres, així com als reptes i canvis que viu actualment el sistema educatiu.

Enguany, el catàleg posa una atenció especial en el foment del gust per la lectura, la igualtat i l'educació en valors, tres eixos essencials per avançar cap a una educació inclusiva, crítica i compromesa amb una societat més justa i cohesionada.

Així doncs, us convidem a descobrir i gaudir d'aquestes propostes, i també a participar-hi activament per continuar construint, dia a dia, un municipi educador. Amb el treball conjunt de tots els agents educatius, continuarem donant resposta als reptes presents i futurs de l'educació.

Finalment, volem expressar el nostre més profund i sincer agraïment. La vostra vocació, la implicació constant, el rigor i la gran professionalitat que demostreu dia a dia a les escoles i instituts són el veritable motor del sistema educatiu d'Olesa de Montserrat. Sense el vostre esforç diari i el vostre compromís amb l'alumnat, cap d'aquests projectes no tindria sentit ni seria possible.

Us desitgem un molt bon inici de curs 2026-2027, ple d'il·lusió, nous aprenentatges i feina compartida!

Anna Valero Molet

Regidora d'Educació i Infància d'Olesa de Montserrat

1. INFORMACIÓ GENERAL I PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ

Us presentem el **CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES PER AL CURS 2026-2027** amb tota l'oferta adreçada als centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Les activitats estan organitzades en diferents **àmbits educatius i d'aprenentatge** vinculats als currículums d'Educació Infantil, Primària, Secundària i postobligatòria.

Dins de l'educació postobligatòria es diferencia entre Batxillerat i Formació Professional, la qual engloba: Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (CFGM i CFGS), Itineraris Formatius Específics (IFE) i Programes de Formació i Inserció (PFI). A cada activitat adreçada a l'alumnat de Formació Professional s'especifica el curs destinatari en concret (IFE, PFI, CFGM, CFGS) a no ser que s'indiqui FP que, en aquest cas, s'adreçaria a tots els cursos mencionats.

A continuació, trobareu els següents apartats:

- **Índex General:** Recull d'activitats per àmbits.
S'especifiquen les edats dels destinataris/es, així com la pàgina on trobareu la informació detallada de l'activitat.
Podreu accedir directament a la fitxa clicant sobre el títol de cada activitat.
- **Fitxes d'activitats:** Inclou la descripció, els objectius, destinataris/es, materials, calendari previst i organitzador de l'activitat.

Trobareu cada activitat classificada segons les competències, habilitats i aprenentatges que faciliten:



Creixement Personal	Cognitives	Relacionals i socials
- Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria - Aprendre a aprendre - Reconèixer i gestionar les pròpies emocions - Prendre responsabilitat de les pròpies accions	- Coneixement i interacció amb el món físic - Artística i cultural - Matemàtica	- Digital - Comunicativa, lingüística i audiovisual - Social i ciutadana

- **FORMULARI D'INSCRIPCIONS:**

Per inscriure-us a les diferents activitats, feu clic en el següent enllaç: [Formulari d'inscripció](#).

- **CALENDARI:**

- **1 de setembre de 2026**
Data d'inici d'inscripcions.
- **21 de setembre de 2026**
Darrer dia per realitzar inscripcions.
El 22 de setembre el formulari estarà tancat i no es podran realitzar més inscripcions.
- **Del 5 al 9 d'octubre de 2026**
El Departament d'Educació i Infància enviarà per correu electrònic el llistat d'activitats inscrites de cada centre educatiu.
Els centres revisaran i donaran conformitat o proposaran els canvis necessaris, dels que també caldrà la confirmació per part del Departament.

- **FORMULARI D'AVALUACIÓ:**

Un cop finalitzada l'activitat, us agraïrem que empleueu el [Formulari d'avaluació](#) per valorar-la.

- **NORMATIVA I REQUISITS:**

La inscripció a les activitats **implica l'acceptació** de tots els requisits especificats a les fitxes. És **imprescindible indicar al formulari el nombre d'inscripcions per grup i curs** de cadascuna de les activitats seleccionades.

Cal tenir present aquelles activitats que impliquen un cost econòmic per alumne/a i les normes de pagament que es requereixen.

Tots els canvis i dubtes d'aquest procés s'han de notificar al Departament d'Educació i Infància a través del correu electrònic: activitatseducatives@olesademontserrat.cat

Algunes de les activitats són realitzades amb el suport i finançament de:



**Generalitat
de Catalunya**



**Diputació
Barcelona**

ÍNDEX GENERAL

2. ÍNDEX GENERAL

1. EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT

1.1. Anem a la Biblioteca

1.2. El rebost dels contes

N 1.3. La Generació dels 27

N 1.4. Ens visiten els clàssics

1.5. Tirallongues de Rodari

1.6. Petits Brossians

1.7. M'expliques un conte?

1.8. 35ª Edició Premi Sant Jordi

1.9. Setmana de la lectura

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		15
																		16
																		17
																		18
																		19
																		20
																		21
																		22
																		23

INFORMACIÓ

2. EDUCACIÓ ARTÍSTICA

2.1. Campanya de teatre escolar

2.2. Cantata amb les escoles

2.3. Coneguem la banda

2.4. Música amb famílies

N 2.5. Muntem una batucada de Brasil

2.6. Concurs de pintura sobre l'asfalt

2.7. L'art contemporani: cartells d'autor La Passió

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		25
																		27
																		28
																		29
																		30
																		31
																		33

3. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA

3.1. Activitats esportives
Seminari de mestres d'EF

3.2. Coneix la gimnàstica artística

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		36
																		38

4. EDUCACIÓ AMBIENTAL

4.1. Anem al riu

4.2. Coneguem els nostres parcs

4.3. El bosc del Gavatx

4.4. El cultiu de l'olivera

4.5. Deixalleria mòbil

4.6. Passejades per Olesa

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		40
																		41
																		43
																		44
																		45
																		47

5. EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

5.1. Visquem l'Ajuntament

5.2. El país a l'escola

5.3. Sardazero

N 5.4. El cicle de l'aigua a Olesa

N 5.5. Recerca en Economia Social i Tecnològica de l'aigua

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	50
																		51
																		52
																		53
																		54

6. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Alimentació i consum

6.1. Manipulació d'aliments

6.2. Taller d'esmorzar saludable

6.3. Taller per a conèixer les fruites

6.4. Sistema digestiu

6.5. Piràmide alimentària

6.6. Petits canvis per a menjar millor

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	59
																		60
																		62
																		63
																		64
																		65

7. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Drogues

7.1. Què fem quan anem de festa?

7.2. Taller sobre tabac i alcohol

7.3. Prevenió de begudes energètiques

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		67
																		68
																		69

8. EDUCACIÓ PER LA SALUT Emocions i consciència personal

8.1. Consciència corporal i recursos personals

8.2. Connecto amb el meu cos

8.3. Consciència plena

8.4. Gestió emocional per a infants

N 8.5. Confio en mi mateixa

8.6. Escolta Jove

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		71
																	IFE	72
																		73
																		74
																		75
																		77

9. EDUCACIÓ PER LA SALUT Relacions afectives i sexuals

9.1. Consulta oberta

9.2. Contes prevenció abusos sexuals infantils

9.3. Taller d'emocions i sexualitat

9.4. Taller de sexualitat

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		80
																		81
																		82
																		83

10. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Tecnologies

10.1. I tu, no tens mòbil?

10.2. Assetjament i cyberbulling? No gràcies

10.3. Què amaguen les pantalles?

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		86
																		87
																	IFE	88

11. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Primers auxilis i Higiene corporal

11.1. Taller autoprotecció i suport vital bàsic

11.2. Taller de Primers Auxilis i autoprotecció

N 11.3. “Un somriure Prime”

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		90
																		91
																		92

12. EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT

N 12.1. Hi havia un gos, hi havia un gat... diversitat!

12.2. La senyora dels llibres

N 12.3. Retrat de famílies

N 12.4. Créixer en la diversitat

12.5. 25 N

N 12.6. Podem escollir

N 12.7. No m'estereotipis... Jo jugo al que vull!

N 12.8. Qui tira del carro?

12.9. Punt d'informació i acompanyament als patis (SAI)

N 12.10. Ass. sobre feminismes i diversitat afectiva, sexual i gènere

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		94
																		95
																		96
																		97
																		98
																		99
																		100
																		102
																		103
																		104

13. EDUCACIÓ EN VALORS

13.1. Conviure a la Mediterrània

13.2. Comunicació assertiva i convivència

13.3. Creu Roja: sensibilització

13.4. Coneix el centre humanitari Creu Roja

13.5. Tastet d'Europa

13.6. Estimar no fa mal

13.7. Viure i conviure amb la discapacitat

N **13.8.** Ceguesa i sordceguesa

N **13.9.** Baixa Visió

N **13.10.** Sistema BRAILLE

13.11. La cadireta Joëlette. Exposició

13.12. Imaginem una ONGD

13.13. A què vols destinar 50.000€?

N **13.14** Viatge 2030: Engegum motors

N **13.15.** Connectar en el desacord

13.16. La memòria que ens uneix

13.17. Neurodiversitat, Inclusió i Convivència

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		107
																		109
																		111
																		112
																		113
																		114
																		115
																		117
																		118
																		119
																		120
																		121
																		122
																		124
																		126
																		127
																		128

14. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA

14.1. Mobilitat segura i Parc de Karts

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		131
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	

15. ACOMPANYAMENT TET

15.1. Després de l'ESO, què?

N 15.2. Activa el teu futur

15.3. Quin camí vull triar jo?

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	PFI	133
																	PFI	134
																		135

16. ASSESSORAMENT, FORMACIÓ I RECURSOS PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

16.1. Assessorament sobre feminisme i diversitat sexual, afectiva i de gènere (SAI)

16.2. Sortides inclusives: la cadira Joëlette

16.3. El patrimoni natural i cultural a Olesa

N 16.4. Neurodiversitat, inclusió i convivència

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		137
																		139
																		140
																		141

INFORMACIÓ

EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT

1.1. Anem a la Biblioteca

1.2. El rebost dels contes

Nou!

1.3. La Generació dels 27

Nou!

1.4. Ens visiten els clàssics

1.5. Tirallongues de Rodari

1.6. Petits Brossians

1.7. M'expliques un conte?

1.8. 35º Edició Premi Sant Jordi

1.9. Setmana de la Lectura



1.1. ANEM A LA BIBLIOTECA



Descripció

Les sessions es desenvolupen en dues parts: coneixement de la biblioteca a través d'un joc + conte per part d'un narrador professional (Pau Tarruell - I5) i una il·lustradora (Montse Cascante - 3r)

A les visites de I5 es fa un joc per tenir present les normes bàsiques de la biblioteca.

En el cas de les visites de 3r de primària es fa un joc per aprendre el sistema de classificació decimal universal a través d'un conte i de diferents textos literaris.

Objectius

I5 EI

- Donar a conèixer la biblioteca als nens i nenes més petits. Un primer contacte amb l'espai i amb els contes

3r EP

- Ensenyar-los el fons de coneixements i que sàpiguen com està organitzat i quines matèries hi poden trobar. Això els serà útil a l'hora de buscar informació per als seus treballs i tasques escolars.

Cursos destinataris

5 EI i 3r EP

Calendari

A determinar. La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

En el cas de les visites escolars amb la il·lustradora, calen blocs de fulls grans i retoladors gruixuts.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.2. EL REBOST DELS CONTES



Descripció

El que oferim des de la biblioteca és una sessió d'una hora on explicarem diversos contes de manera ben informal i participativa. A través del joc anirem desvetllant les diferents històries que tenim desades als pots del nostre rebost. Per acabar faran un petit taller i s'enduran a casa una d'aquestes històries amb l'objectiu de compartir amb les famílies el que hauran descobert.

Objectius

- Oferir una activitat a cicle inicial per donar a conèixer diferents contes meravellosos, fantàstics, bonics... històries triades per ser regalades!
- Donar a conèixer la biblioteca
- Fomentar l'escolta i la tradició oral

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

A acordar amb cada escola.

Observacions

L'activitat es farà a la biblioteca.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



1.3. LA GENERACIÓ DELS 27



Descripció

Durant el 2027 es celebraran diversos actes arreu per commemorar el Centenari de la Generació del 27.

Des de la biblioteca prepararem una activitat per donar a conèixer aquells autors que en van ser més representatius mitjançant un laboratori de lectura pensat per llegir, jugar i crear.

Objectius

- Donar a conèixer alguns autors de la Generació del 27.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

A partir del gener del 2027.

Observacions

L'activitat es farà a la biblioteca.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



1.4. ENS VISITEN ELS CLÀSSICS



Descripció

Des de la biblioteca volem fer una aposta clara pels clàssics (la Caputxeta vermella, Les set cabretes i el llop, En polzet...)

Estem preparant una activitat per explicar aquestes històries als més petits i així assegurar-ne la transmissió a través de la narració oral.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca al usuaris més petitons ensenyant-los l'espai de petits lectors de la biblioteca, que de seguida es faran seu!
- Posar en valor la narració oral.

Cursos destinataris

12 Llars d'infants

Calendari

Matins a determinar.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.5. TIRALLONGUES DE RODARI



Descripció

Juguem amb les lletres i les paraules! A través de les lletres del cognom RODARI expliquem alguns contes de l'autor i moments més significatiu de la seva vida.

Els alumnes hauran de buscar paraules, fer rodolín, aprendre una mica d'italià.. i fins i tot menjar una mica de xocolata (una de les passions de l'autor!)

Objectius

- Donar a conèixer l'obra de l'escriptor italià Gianni Rodari.
- Treballar els contes curts, les històries increïbles de la vida quotidiana i els recursos literaris de l'autor.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

A acordar amb el centre.

Observacions

Degut a la quantitat de material que s'hauria de traslladar per a cada sessió, l'activitat es farà a la biblioteca.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.6. PETITS BROSSIANS



Descripció

El que oferim és una activitat de 45 minuts on expliquem el conte El llapis de Joan Brossa, un conte per conèixer els seus orígens i com es va introduir en el món de la poesia visual. A continuació fem un joc de poemes visuals i finalment un petit taller on cada alumne haurà de fer un poema visual a partir d'alguns elements bàsics que els donarem.

Objectius

- Oferir una activitat al voltant de la figura de Joan Brossa, un referent de la literatura catalana.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

A acordar amb el centre.

Observacions

Un cop el centre escolar s'hagi apuntat a l'activitat mitjançant el catàleg, des de la biblioteca ens hi posarem en contacte per assignar dates que vagin bé a tothom.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.7. M'EXPLIQUES UN CONTE?



Descripció

Els nens i nenes explicaran el conte o contes treballats a classe, i seran enregistrats a Olesa Ràdio, per tal de ser editats i posteriorment emesos a l'emissora.

Els centres que hi participin hauran de portar els nens i nenes als estudis d'Olesa Ràdio per fer l'enregistrament dels contes.

Els contes seran editats i musicats per Olesa Ràdio amb el suport d'un locutor d'Olesa Ràdio per completar la narració. Per fer-ho possible, el centre haurà d'entregar a l'Emissora el text sobre el què s'ha treballat el conte a classe.

Objectius

- Conèixer les instal·lacions d'Olesa Ràdio i el mitjà radiofònic.
- Treball en equip: com cadascú locuta o explica el seu fragment repercuteix en el producte final.
- Aprendre a gestionar les emocions de les gravacions.

Cursos destinataris

I3, I4, I5 EI

1r, 2n i 3r EP

Calendari

2n Trimestre

Gravacions els dimarts a les 10.00 h.

Informació i Organització

Olesa Ràdio

Raquel Montoya Campos

montoyacr@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.8. 35ª EDICIÓ DEL PREMI SANT JORDI



Descripció

Els Premis Sant Jordi s'organitzen des del Departament d'Educació i Infància de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat, en el marc dels actes programats per a la Diada de Sant Jordi amb la finalitat d'estimular la lectura i escriptura en català, així com incentivar processos creatius que contemplin diversos gèneres literaris, entre l'alumnat de primària i secundària del municipi.

A través dels enllaços següents, podeu accedir tant a les bases vigents del Premi Sant Jordi com a l'esborrany de la convocatòria:

- [Bases Premi Sant Jordi](#)
- [Convocatòria 35è Premi Sant Jordi Infantil i Juvenil 2027](#)

Objectius

- Potenciar la participació dels centres educatius, l'alumnat i les seves famílies en l'àmbit de la lectura i l'expressió escrita, promocionant el treball en xarxa de la comunitat educativa.
- Incentivar el treball de les competències lingüístiques en llengua catalana de l'alumnat de primària i secundària d'Olesa de Montserrat, en un entorn creatiu, lúdic i cultural.

Cursos destinataris

Tot l'alumnat d'EP i ESO, segons determinen les Bases de la convocatòria.

Calendari

El termini per a la presentació d'obres participants està previst **de l'1 al 8 de març de 2027**.
(En la convocatòria es confirmarà el període indicat)

El lliurament de premis tindrà lloc el 23 d'abril del 2027.

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.9. SETMANA DE LA LECTURA



Descripció

En el marc del Pla lector municipal, durant el curs 2026-2027 es vol celebrar la 9ena edició de la setmana de la Lectura, una acció amb una trajectòria que pretén donar visibilitat al gust per la lectura i promoure activitats per al seu foment.

La intenció és poder realitzar tres accions principals dins de l'horari lectiu, que s'aniran concretant en el calendari i horari durant el primer trimestre del grup de treball:

- Acte d'inauguració o cloenda de la setmana (incloent-hi retorn de lectura de la plataforma Legiland).
- Activitat intercentres a concretar (espectacle, ponent, divulgació...).
- Explica'm un conte: activitat de contacontes entre l'alumnat de 4t d'ESO i l'alumnat de 1r d'Educació de primària de tots els centres educatius.

Objectius

- Estimular la lectura entre la comunitat educativa.

Cursos destinataris

Tot l'alumnat d'EP i ESO, segons la programació de l'oferta d'activitats.

Calendari

A concretar.

Informació i Organització

Xarxa socioeducativa-Pla educatiu d'entorn
93 778 00 50 - Ext. 3514

xarxainfancia@olesademontserrat.cat

Cada centre pot consultar a la persona de referència del seu claustre que participa al grup de treball del Pla Lector municipal.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ ARTÍSTICA:

VISUAL I PLÀSTICA, MÚSICA I DANSA

2.1. Campanya de teatre escolar

2.2. Cantata amb les escoles

2.3. Coneguem la banda

2.4. Música amb famílies

NoU! 2.5. Muntem una batucada de Brasil

2.6. Concurs de pintura sobre l'asfalt

2.7. L'art contemporani a través del cartell d'autor de la passió



2.1. CAMPANYA DE TEATRE ESCOLAR



Descripció

La proposta de programació consta d'un espectacle teatral per cicle escolar. Aquesta activitat va vinculada al programa de teatre "l'Escola a escena" de Xarxa Olesa.

Les obres programades són:

Cicle	Obra	Lloc i data
El – I3, I4 i I5	<u>Corre, Trufa!</u> Pentina el gat	març de 2027
EP – CI, CM i CS	<u>La Llàntia Meravellosa - Festuc teatre</u> Festuc Teatre	març de 2027
ESO	<u>The Profile of Dorian Gray</u> Productions IPA	Al Casal, 9 i 10 de març de 2027 A concretar hora amb cada centre i grup.

Podeu veure la descripció completa de cada obra clicant sobre el títol.

Objectius

- Contribuir al desenvolupament sociocultural d'infants i joves
- Crear i/o fomentar els hàbits d'assistència i participació a les activitats culturals
- Oferir espectacles de qualitat, adequats als interessos i nivells dels alumnes

Cursos destinataris

Alumnat de segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària (de I3 El a 6è EP) i d'Educació Secundària.

Calendari

Es concretarà hora per cada grup, una vegada fetes les inscripcions. Les incidències s'hauran de pactar directament amb Xarxa Olesa i comunicar-les al departament d'Educació i Infància.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material necessari

Es proporcionarà un dossier per treballar l'obra amb antelació a l'escola.

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *Corre, Trufa!*

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *La Llàntia Meravellosa*

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *The Profile of Dorian Gray*

Observacions

Preu: 6,00 €/alumne, que s'abonarà directament a Xarxa Olesa, al compte corrent:

BBVA - IBAN: ES 29 0182 8191 7802 0153 4178

NORMES DE PAGAMENT:

L'escola haurà de fer l'ingrés 1 mes abans de la representació. S'accepten variacions entre el nombre d'inscrits i els assistents reals, de fins el 10%, qualsevol desviació superior l'haurà d'assumir l'escola. No es retornaran els diners llevat el cas de força major de cancel·lació de la representació.

És important que a l'hora de fer l'ingrés feu constar el nom de l'escola i el curs.

L'organització es reserva el dret d'anul·lar la representació si una vegada fets els pagaments, el nombre d'assistents no arriba als mínims requerits, en aquest cas també es retornarà l'import.

Degut a l'aforament, en alguna de les obres podria ser necessari separar els grups d'un mateix centre.

La inscripció a aquesta activitat comporta l'acceptació de totes les indicacions exposades a la fitxa del Catàleg d'Activitats.

Informació i Organització

Xarxa Olesa

Mingo Vallès

676443361

casal.olesademontserrat@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.2. CANTATA AMB LES ESCOLES



Descripció

És un projecte que va a adreçat a l'alumnat de cicle inicial de primària (1r i 2n).

Consisteix a formar part d'un cor, juntament amb altres escoles i amb músics en directe, i tenir la vivència de participar de forma activa d'un espectacle.

Accions:

- Fer una trobada entre els mestres especialistes de música i el/la director/a de la coral, i a ser possible amb el director dels músics i l'actor o actriu que interpretaria el conte, per tal d'establir pautes comunes de treball en el moment de treballar amb l'alumnat.
- Des de les escoles de primària treballen les cançons, les coreografies (si s'escau) i el vestuari (si s'escau).
- Des de l'escola de música es treballa tota la part musical i l'encaix amb la interpretació teatral
- Assaig general el mateix dia del concert a la Passió d'Olesa.

Objectius

- Oferir una experiència a l'alumnat participant en l'àmbit artístic.
- Oferir una experiència cultural al públic assistent.
- Acompanyar i guiar al professorat de primària implicat.

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

Dilluns 31 de maig del 2027, al matí.

Observacions

L'activitat es farà a la Passió i es procurarà tenir la col·laboració de l'escola de teatre de la Passió

Informació i Organització

Xevi Matamala Cors - Direcció
937780050 (Ext. 3110) – 696644656
matamalacx@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.3. CONEGUEM LA BANDA



Descripció

Audició pedagògica on es presenta la Banda de l'Escola Municipal de Música. El mateix alumnat presenten els diferents instruments i les famílies instrumentals, a través d'un repertori es crea un relat per connectar amb el públic assistent.

L'actuació té una durada de 40 minuts aproximadament. Es passarà informació dels instruments que es presentaran per tal que des de l'escola, si ho considereu oportú, ho pugueu treballar prèviament.

En principi es farà el concert a l'Auditori de la Casa de Cultura.

Objectius

- Promocionar i donar a conèixer els instruments d'una formació instrumental gran de l'Escola Municipal de Música.
- Apropar la música als infants del municipi i donar l'oportunitat de gaudir d'una experiència cultural de qualitat al públic assistent.
- Desenvolupar les competències comunicatives de l'alumnat de la Banda.
- Beneficiar l'alumnat de les escoles de primària i de l'Orquestra

Cursos destinataris

3r o 4t EP (només un curs, per qüestions d'aforament)

Calendari

10 de març del 2027, al matí

Informació i Organització

Jordi Sucarrats - Coordinador cultural i de comunicacions

937780050 (Ext. 3113 - 3110) - 678608761

sucarratsmj@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.4. MÚSICA AMB FAMÍLIES



Descripció

És un taller d'aula que es realitza a cada centre escolar amb el grup classe i les seves famílies dins l'horari lectiu dels infants. Es treballa a partir de la cançó, l'audició, el moviment, el conte i instruments de petita percussió, utilitzant diferents tipus de suports visuals: titelles, caixes, cintes, dibuixos, plomes, mocadors... També es treballa la relaxació tant estàtica com en moviment. La durada del taller és d'uns 40 minuts aproximadament.

Objectius

- Tenir una experiència musical, amb la finalitat d'obrir una porta cap a la sensibilització musical dels infants.
- Descobrir instruments i objectes quotidians que ajuden a fer cançons i jocs musicals.
- Percebre la música com a eina d'expressió, realització i aprofundiment en els vincles afectius entre pares/mares i fills/es per afavorir el desenvolupament dels infants.
- Afavorir una major interrelació entre els centres escolars, les seves famílies i l'Escola Municipal de Música, en el marc de la col·laboració en una activitat lúdica i cultural.
- Donar a conèixer la funció social de l'Escola municipal de Música.

Cursos destinataris

I3

Calendari

A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit. A l'hora de configurar els horaris, els diferents grups d'un mateix centre es realitzarien en un mateix dia. L'activitat sempre es realitzarà en divendres.

Observacions

La nostra proposta és realitzar el taller a la mateixa EMM. La idea és que porteu els 10-12 alumnes d'I3 a l'escola de música, com si fos una excursió, convocar a les famílies directament a l'escola de música, i al acabar les famílies recullen l'alumnat.

Si alguna escola hi veu inconvenient amb aquest format també ens adaptarem a fer-ho al mateix centre.

Informació i Organització

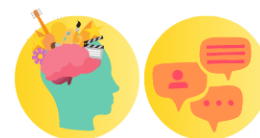
Jordi Sucarrats – Coordinador cultural i de comunicacions
937780050 (Ext. 3113 - 3110)
sucarratsmj@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



2.5. MUNTEM UNA BATUCADA DE BRASIL



Descripció

Taller totalment pràctic on aprendre els ritmes típics d'una batucada a ritme de samba.

Hi ha dues sessions:

- La primera es fa al mateix centre, on a través de la percussió corporal s'aprenen els ritmes.
- La segona es fa a l'Escola Municipal de Música per poder tocar els mateixos instruments.

Objectius

- Conèixer els instruments típics d'una batucada de Brasil
- Interioritzar ritmes amb el cos i interpretar-los amb instruments
- Fer un treball de cohesió de grup a partir de dinàmiques grupals on és necessari la sincronització de tot el grup per tenir èxit.

Cursos destinataris

ESO

Calendari

A concretar amb el centre.

Informació i Organització

Xevi Matamala Cors - Direcció
937780050 (Ext. 3110) - 696644656
matamalacx@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.6. CONCURS DE PINTURA SOBRE L'ASFALT



Descripció

Activitat artística adreçada principalment als infants de 1r a 6è de primària, en què els participants creen una obra sobre l'asfalt utilitzant guixos de colors a partir d'un tema proposat per l'organització. El concurs fomenta la creativitat, l'expressió artística i la participació comunitària, tot transformant l'espai públic en una gran exposició d'art.

S'estableixen tres categories de participació corresponents al 1r, 2n i 3r cicle d'educació primària. En cadascuna d'elles s'atorguen tres premis: primer, segon i tercer. Al final de la jornada, un jurat valora les obres i es fa el lliurament dels premis i diplomes de participació.

Objectius

- Fomentar la creativitat i l'expressió artística dels infants.
- Apropar les arts plàstiques a la ciutadania mitjançant una activitat participativa i oberta.
- Promoure l'ús del Parc Municipal d'Olesa de Montserrat com a espai de convivència, creació i participació cultural.
- Afavorir la participació i la convivència entre infants i famílies en un entorn lúdic i educatiu.
- Valorar l'esforç, la dedicació i el respecte pel treball propi i el dels altres a través d'un concurs artístic.

Cursos destinataris

EP

Calendari

Diumenge 9 de maig del 2027.

Material necessari

Material que han de facilitar les Escoles:

- Guixos de diferents colors
- Carbonet
- Opcional: difusor d'aigua.
- Recomanem portar un coixinet pels genolls.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Observacions

Es demana la col·laboració de les AFA o AFI dels centres educatius per garantir el bon funcionament de l'activitat. En particular, es demana suport en el repartiment del material, que va a càrrec de cada escola.

Informació i Organització

Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis

Jordi Font i Amanda Montiel

937781341

jordi@artsioficis.cat / direccio@artsioficis.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.7. L'ART CONTEMPORANI A TRAVÉS DEL CARTELL D'AUTOR DE LA PASSIÓ



Descripció

A través d'una visita guiada a l'Espai d'Art del Teatre de La Passió d'Olesa farem un recorregut històric, artístic i cultural a través dels cartells de La Passió, des de principis del segle XX fins a l'any 1987 en què s'inaugurà l'actual teatre.

Amb la visita de l'exposició dels cartells de La Passió publicats a partir de 1987, podrem fer un recorregut a 40 anys d'art contemporani català amb la col·lecció d'obres del Fons d'Art que han servit per fer el disseny gràfic dels cartells de cada temporada. Una col·lecció d'art única, que aplega obres dels més prestigiosos artistes del nostre país i sota una temàtica comuna: La Passió. D'entre els artistes que la configuren trobarem obres de Tàpies, Ràfols-Casamada, Subirachs, Joan-Pere Viladecans, etc. També tindrem l'oportunitat d'observar algunes de les obres originals d'aquests artistes.

A partir de la visita, l'alumnat podrà aprofundir en alguns dels artistes representats, ja sigui sobre la tècnica emprada o sobre la seva expressió més conceptual.

Objectius

- Descobrir les manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural.
- Analitzar produccions artístiques pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític.

Sabers

- Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives.
- Creació artística. Tècniques, procediments i processos.
- Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica.
- Breu recorregut històric dels 500 anys de la representacions de La Passió a Olesa de Montserrat.

Cursos destinataris

5è i 6è EP (Àmbit artístic, Visual i Plàstica)

1r, 2n i 3r ESO (Educació plàstica, Visual i Audiovisual)

4t ESO (Expressió Artística)

Batxillerat artístic.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Calendari

2n i 3r trimestre (març i abril), en dimarts o dijous al matí. Demanar dates i horaris concrets.

Material necessari

[Inici - La Passió d'Olesa de Montserrat](#)

[Fons d'art - La Passió d'Olesa de Montserrat](#)

OBSERVACIONS

Al final de la visita a l'Espai d'Art es podrà fer també la visita al Teatre de la Passió i al seu escenari, si així es desitja.

Informació i Organització

Associació La Passió d'Olesa de Montserrat
M. Cristina Pujol
675789744
m.pujol13@xtec.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ ESPORTIVA

3.1. [Activitats Esportives. Seminari de mestres EF](#)

3.2. [Coneix la gimnàstica artística](#)



3.1 ACTIVITATS ESPORTIVES

SEMINARI DE MESTRES D'EDUCACIÓ FÍSICA



Descripció

El Seminari de Mestres d'Educació física és un grup de treball estable i consolidat al llarg dels darrers cursos, que s'emmarca en el Pla Català de l'Esport a l'Escola (dins de l'estructura de treball de la Xarxa Socioeducativa-Pla educatiu d'entorn).

Al llarg del curs, es preveu la organització d'activitats esportives per a cada centre i també trobades intercentres.

La previsió per al curs 2026-2027 és:

Activitat	Cursos destinataris	Organització	Calendari previst
Vet aquí una vegada l'esport	14	CFGS Ensenyament i Animació Esportiva de l'INS Daniel Blanxart	A concretar amb el referent
Gimnàstica esportiva	15	Club Gimnàstica Olesa	Setembre
Jocs del Món Trobada interescolar	2n EP	CF Ins. Daniel Blanxart	2a quinzena octubre - 1a quinzena novembre
Bàsquet Trobada interescolar	4t EP	Departament d'Esports i Club Nou Bàsquet Olesa	Febrer - març
Tir amb arc	5è EP	Club de Tir amb Arc Olesa	Octubre- novembre Febrer - maig
Aquatló i activitats multiesportives. Trobada interescolar	6è EP	Departament d'Esports	Primera setmana juny
Activitats de Pickelball als Instituts	3r ESO	Club Tennis Olesa	Octubre- novembre
Circuit d'activitats per al treball de la força	3r o 4t d'ESO	Seminari Mestres EF	2n/3r trimestre

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Objectius

- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
- Consolidar el treball en xarxa entre centres educatius del municipi.

Informació i Organització

Cada centre educatiu podrà consultar la informació amb el propi referent del Seminari de Mestres d'Educació Física. A més a més, podrà contactar amb :

garciacd@olesademontserrat.cat

esports@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

3.2 CONEIX LA GIMNÀSTICA ARTÍSTICA



Descripció

Sessió pràctica de gimnàstica artística conduïda pels tècnics del Club Gimnàstica Olesa, on l'alumnat podrà experimentar directament amb els principals aparells d'aquesta disciplina esportiva.

Objectius

- Apropar la gimnàstica artística als infants d'una manera vivencial i lúdica
- Fomentar la coordinació, l'equilibri i la motricitat a través de l'experimentació amb els aparells.
- Donar a conèixer el funcionament bàsic d'un entrenament en un club esportiu.

Cursos destinataris

I5 EI

Calendari i Material

Primer trimestre del curs 2026-2027. Les sessions tindran una durada aproximada d'1 hora i 15 minuts. El material necessari es troba al club. Els participants hauran de portar roba còmode i aigua.

Informació i Organització

Núria Nogareda Campos

625444809

olesagym@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ AMBIENTAL

4.1. Anem al riu

4.2. Coneguem els nostres parcs

4.3. El bosc del Gavatx

4.4. El cultiu de l'olivera

4.5. Deixalleria mòbil

4.6. Excursió didàctica - Passejades per Olesa





4.1 ANEM AL RIU

Descripció

Visita guiada per conèixer les característiques, tant la vida com l'entorn del riu.
Tallers d'educació ambiental a l'Areny del Molí. Activitat de jornada sencera.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer diferents espècies de plantes i animals i el seu creixement.
- Conèixer, mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumnat.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.
- Observació dels productes de l'hort.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

De març a maig de 2027.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar a l'escola.
Podeu descarregar el dossier de treball clicant damunt el títol.

[Dossier Anem al riu 2026-27](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

4.2 CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS



Descripció

L'activitat consta de tres parts:

FASE 1. A L'AULA

Sessió de treball teoricopràctica que es realitza a l'escola. La sessió la condueix el/la professor/a o tutor/a del centre amb el suport dels recursos i materials educatius recollits a la web [Coneguem els nostres parcs](#).

FASE 2. AL PARC

Itinerari pedagògic guiat per un educador/a ambiental en algun dels parcs de la Xarxa de Parcs Naturals (XPN).

La visita es fa en el mateix horari que una sortida escolar d'un dia. L'itinerari pedagògic guiat té una durada de 4 hores, de 10 a 14 h. Després, els i les participants poden aprofitar per dinar a les àrees habilitades en els parcs.

Per aquesta segona fase l'Ajuntament gestiona el transport al parc. La Diputació de Barcelona subvenciona el 50 % del cost d'aquest transport a través de convocatòria pública de concurrència, l'altra 50 % l'assumeix l'Ajuntament.

FASE 3. EL CONCURS

La tercera fase, posterior a la sortida, consta d'un treball en forma d'auca que recull l'experiència el dia de la sortida al parc o que plasmi algun dels continguts apresos al llarg del programa, tot plantejant accions positives i responsables vers la natura. Amb l'objectiu de fomentar la participació i l'assoliment dels continguts com també d'incentivar els grups en la realització de la seva auca, la Diputació de Barcelona proposa la realització d'un concurs entre totes les escoles que han participat en el programa.

Objectius

- Donar a conèixer els parcs naturals.
- Educació ambiental per a sensibilitzar als alumnes de la utilització racional dels recursos naturals.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

El servei de Parcs Naturals comunicarà les dates.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

La Diputació de Barcelona es fa càrrec de la contractació de l'empresa encarregada de la gestió del programa i de l'equip educatiu responsable de portar-lo a terme.

Més informació:

[Presentació - Coneguem els nostres parcs \(diba.cat\)](#)

Amb la col·laboració del Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



4.3 EL BOSC DEL GAVATX

Descripció

Visita guiada. Itinerari de natura per camins rurals. Es tracta d'observar el paisatge rural i natural de la zona, el bosc mediterrani i la seva fauna. La tornada es pot fer pel camí d'en Samper. Itinerari a peu. Activitat recomanable a jornada sencera i opcionalment, de matí.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer diferents espècies de plantes i animals i el seu creixement.
- Conèixer mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumne.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

De març a maig 2027.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar posteriorment a l'escola. Podeu descarregar el dossier de treball clicant damunt el títol.

[Dossier El bosc del Gavatx 2026-2027](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



4.4 EL CULTIU DE L'OLIVERA

Descripció

Visita guiada a un camp d'oliveres i explicació de les característiques del cultiu de l'olivera.

Visita al molí de l'oli per conèixer el procés d'elaboració de l'oli.

Itinerari a peu de mitja jornada.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer el cultiu tradicional de la nostra vila.
- Conèixer mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumne.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

L'activitat es durà a terme durant els mesos d'octubre i novembre.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar a l'escola.

Podeu descarregar el dossier de treball clicant damunt el títol.

[Dossier el cultiu de l'Olivera 2026-27](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància

93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

4.5 DEIXALLERIA MÒBIL



Descripció

Activitat educativa, breu, visual i participativa adreçada a infants d'educació infantil per introduir-los, de manera senzilla i segura, en la separació dels residus i en el bon ús dels serveis municipals.

A través d'un conte inicial, jocs de classificació, targetes visuals i exemples preparats, nets i segurs, els infants descobriran que cada residu té el seu lloc i que abans de llençar un objecte és important mirar-lo, pensar si es pot reutilitzar o reparar, i separar-lo correctament.

L'activitat està vinculada a la deixalleria mòbil. Sempre que sigui possible, es farà al pati o en un espai accessible del centre educatiu. Quan la deixalleria mòbil pugui accedir al recinte, els infants podran pujar al vehicle en grups reduïts i sempre acompanyats per les persones adultes. En cas que el vehicle no pugui accedir al recinte escolar, l'activitat es podrà desenvolupar igualment amb contenidors, materials demostratius i recursos visuals adaptats a l'edat dels infants.

Objectius

- Fomentar hàbits senzills de reducció, reutilització i separació.
- Aprendre, de manera visual i lúdica, que cada residu té el seu lloc.
- Treballar la capacitat d'observar, pensar i decidir abans de llençar un objecte.
- Promoure actituds de respecte envers l'entorn, el pati, el barri i el municipi.
- Implicar les famílies en la reflexió sobre la reutilització, la reparació i la separació correcta dels residus.
- Reforçar el missatge que els residus especials no han de ser manipulats pels infants i que sempre han de ser gestionats per persones adultes.

Cursos destinataris

3, 4, 5 EI

Calendari

De dilluns a dijous en horari d'obertura de la deixalleria (9h a 14h i 16 a 19h), a concretar amb antelació amb el Departament de Medi Ambient

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material necessari

Targetes visuals de residus, imatges i pictogrames de classificació. Contenidors o caixes demostratives. Exemples nets, preparats i segurs. Recursos de suport per al conte i el joc dels colors. Deixalleria mòbil, sempre que l'accés al centre sigui possible.

No cal que els infants portin residus de casa, ja que l'activitat es farà amb materials preparats, nets i segurs, sempre sota la supervisió de les persones adultes.

Observacions

L'activitat es realitzarà amb materials demostratius, nets, preparats i supervisats per les persones adultes. Els residus especials, com piles, cables, petits aparells, mòbils vells, medicaments, líquids, objectes tallants o productes químics, no seran manipulats pels infants.

L'accés del vehicle al recinte escolar dependrà de les característiques del centre: amplada d'entrada, espai de maniobra, alçada lliure, seguretat del pati i autorització del centre. Si la deixalleria mòbil pot accedir-hi, els infants podran pujar al vehicle en grups reduïts i sempre acompanyats per les persones adultes.

Es recomana fer l'activitat en un espai ampli, accessible i segur, preferentment al pati o en una zona propera a l'entrada del centre

Informació i Organització

Dani Castro

678 528 657

danielcastro@fundaciofil.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

4.6 EXCURSIÓ DIDÀCTICA: PASSEJADES PER OLESA



Descripció

Aquesta oferta consisteix en realitzar una excursió guiada per l'entorn natural d'Olesa de Montserrat amb la finalitat de complementar el pla docent de les assignatures de ciències socials i naturals del centre educatiu: geografia, biologia, història, etc. i posar exemples locals. No es realitzarà una excursió guiada sense cap vinculació en el pla docent i assignatures.

Exemples:

- Història: excursió per conèixer el paisatge històric, història agrària, etc.
- Geografia: paisatge, hidrografia, canvi climàtic, formació del relleu, geografia física, cartografia i orientació en l'espai, etc.
- Biologia i ambientals: distribució de la fauna i flora en el territori, etc.

Es recomana fer una activitat participativa i cooperativa de descoberta de l'entorn.

L'activitat consisteix a resseguir per l'entorn rural d'Olesa de Montserrat diferents espais patrimonials (a triar pel centre/grup) amb una durada d'entre 1 i 4 hores.

Es farà amb un màxim de dues classes (unes 40 persones) per sessió.

En cas de necessitat, l'Ajuntament disposa d'una cadira Joëlette que permet accedir persones amb diversitat funcional a l'entorn natural. En cas d'usar la cadira, el propi alumnat la transportarà.

Objectius

Aprendre tècniques d'orientació i d'identificació de la geografia olesana

- Aprenentatge i pràctica de les diferents branques de la geografia
- Descoberta del patrimoni natural i cultural
- Sensibilitzar a la ciutadania en el bon ús i respecte vers els espais públics i donar a conèixer la gestió que se'n fa

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Cursos destinataris

ESO i CFGM Activitats Físiques i Esportives al Medi Natural

Calendari

A acordar amb cada centre educatiu.

Material necessari

OPCIONAL: mapes, brúixola, binocles...

Observacions

Aquesta activitat té la finalitat de completar el pla docent de les assignatures tal i com diu el catàleg d'activitats educatives. Aquesta activitat no va enfocada a fer un itinerari sense cap relació docent i simplement per esbarjo.

Es recomana fer una activitat participativa i cooperativa entre tots els participants.

Informació i Organització

Joan Soler i Gironès

9377800550 – Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

5.1. Visquem l'Ajuntament

5.2. El país a l'escola

5.3. Sardazero, la sardana des de zero



5.4. El cicle de l'aigua a Olesa de Montserrat: sostenibilitat, Tecnologia i Gestió Cooperativa.



5.5. Recerca en Economia Social i Tecnologia de l'Aigua: El Model Cooperatiu Olesà.



5.1. VISQUEM L'AJUNTAMENT



Descripció

Audiovisual amb explicacions sobre l'Ajuntament. Visita comentada amb explicació de les funcions de les diferents regidories i principals serveis municipals i explicació de l'estructura política i forma de govern municipal. Entrevista amb l'Alcalde.

Es podrà visitar: a l'edifici de l'Ajuntament, l'OAC, Sala de Plens, Alcaldia, Sala de Junta de Govern. A l'edifici de la Casa de Cultura: sales d'exposicions, auditori, Arxiu Històric i Ràdio.

La visita i el contingut de l'activitat s'adaptarà segons el curs destinatari.

Objectius

- Donar a conèixer l'Ajuntament, la seva organització interna i el funcionament dels seus serveis.
- Fomentar les actituds democràtiques, de respecte i solidaritat.
- Descobrir el sistema d'organització del poble, formes de participació i col·laboració.
- Prendre consciència de pertànyer a una comunitat.
- Respecte i defensa de les normes de convivència. Drets i deures de les persones.

Cursos destinataris

3r o 4t EP (un curs a escollir), IFE i CFGS d'Administració i finances

Calendari

De febrer al maig del 2027

Material necessari

Podeu consultar els següents documents:

[Guia de l'activitat amb informació i propostes complementàries](#) (edició revisada 2027)

[Document Història d'Olesa](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància

93 778 00 50 - Ext. 3511

educacio@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



5.2. EL PAÍS A L'ESCOLA

Descripció

La dansa és cultura i vehicle d'integració. La campanya apropa a l'aula el coneixement de la cultura popular catalana d'una manera gradual i interrelacional. És especialment beneficiosa en centres educatius que sovint són un gresol de cultures i on 'el país a l'escola' afavoreix que la cultura popular sigui el vincle d'interrelació juntament amb la llengua catalana.

Objectius

Desenvolupament d'habilitats i capacitats motrius bàsiques:

- Oïda musical: La pràctica de la dansa requereix concentració i distinció de la música.
- Compàs: Per ballar, cal seguir a tothora el ritme de la música que tria especialment el monitor.
- Lateralitat: L'esquerra i dreta de la sardana i dels bastons ajuda a disminuir en un grau important els problemes de lateralitat de molts alumnes.
- Execució i destresa: Utilitzar els bastons sense prendre mal és un repte que s'aconsegueix a cada campanya.
- Participar a la mostra d'escoles sardanistes d'Olesa el dia de la cloenda, 6 de juny 2027 dins les festes de Sta. Oliva

Cursos destinataris

4t i 5è EP, 1r i 2n ESO

El monitor/a adapta el nivell d'acord amb el curs. Generalment el curs més beneficiat és el 4t d'EP.

Calendari

Les inscripcions es fan fins el 30 de novembre de 2026. Són 9 classes d'una hora d'abril i maig. Les escoles reben la nostra invitació i coordinem horaris amb els mestres.

Material necessari

- L'eina de treball és el contingut del web www.elpaisalescola.cat, on s'hi troben les sardanes a ballar a aquest curs, amb una fàcil interpretació.
- Aula o gimnàs on hi càpiguen els alumnes i amplificador de so, amb connexió USB o Bluetooth.

Informació i Organització

ACF Olesa Sardanista

Gregori Campos

609322314

olesasardanista@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.3. SARDAZERO. SARDANES DES DE ZERO



Descripció

Concurs radiofònic a OLESA RÀDIO, els dissabtes de tot el curs escolar, a les 11.00 h. Amb una hora de duració, La primera part és un concurs on es fan preguntes sobre la història de la sardana i de la d'Olesa. Els radiooients poden telefonar directament a OLESA RÀDIO, o per internet, entrant a la nostra web: www.aolesa.com/olesasardanista. S'estableix un premi d'Honor i uns trofeus artístics.

Cal llegir les bases.

Objectius

- Coneixement de la història de la sardana
- Coneixement de la història d'Olesa
- Divulgació de la música de sardanes
- Enfortir la lectura en veu alta dins l'apartat LECTU-SARDANA (consisteix en crear un àudio llegint el text de la pregunta de la història de la sardana).

Cursos destinataris

5è i 6è EP, ESO i Batxillerat.

Calendari

Del 4 d'octubre de 2026 al 5 de juny del 2027. Tots els dissabtes a les 11.00 h a OLESA RÀDIO, freqüència 90.1 FM. Per internet a www.olesaradio.cat, on podeu escoltar tots els "podcasts" emesos i el programa en directe. Els participants poden entrar al concurs quan vulguin.

Material

Discografia sardanista. Fitxes de la història de la sardana i d'Olesa que estan penjades al nostre web, www.aolesa.com/olesasardanista.

Oferim una sessió a la classe per explicar el funcionament del concurs, i una altra sessió a la classe d'informàtica per simular una participació amb el PC.

Informació i Organització

ACF Olesa Sardanista

Gregori Campos Andreu

609322314

olesasardanista@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

5.4. EL CICLE DE L'AIGUA A OLESA: SOSTENIBILITAT, TECNOLOGIA I GESTIÓ COOPERATIVA



Descripció

Activitat formativa teòrica-pràctica que comprèn una sessió a l'aula sobre els fonaments del procés de potabilització i del cooperativisme de consum, i una visita guiada tècnica a l'Estació de Tractament d'Aigua Potable (ETAP), "El Mas de les Aigües" i la històrica Mina de Creu de Beca per comprendre el procés tecnològic de potabilització i la captació de l'aqüífer.

Objectius

- Conèixer el funcionament tècnic d'una planta potabilitzadora: oxidació, decantació, 1a filtració per sorra i 2a en carbó actiu granular.
- Entendre els valors de l'economia social i solidaria, aplicats a un Servei públic essencial, com es l'abastament d'aigua potable al municipi.
- Sensibilitzar sobre la sostenibilitat i la descarbonització i l'estalvi d'aigua, l'empremta hídrica i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Cursos destinataris

ESO

Calendari

Març i Abril de 2027.

Material

Dossier didàctic de l'alumnat.

Informació i Organització

Comunitat Minera Olesana
937781899 / 937780295
correu@cmineraolesana.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



5.5. RECERCA EN ECONOMIA SOCIAL I TECNOLÒGICA DE L'AIGUA: EL MODEL COOP.



Descripció

Programa d'assessorament, accés a fons documentals, dades d'enginyeria i monitorització per a alumnes que realitzen el seu Treball de Recerca (TR) orientat a dues línies temàtiques exclusives:

- A. Gestió Tècnica Avançada de l'Aigua: El tractament de l'aigua potable a Olesa de Montserrat. Els tractaments físico-químics de l'aigua des de captació de Llobregat fins a l'aixeta de casa... o de l'Institut.
- B. L'Economia Social/Cooperativisme de Consum: La gestió d'un bé comú com és l'aigua emprant l'economia social. Socialment i mediambientalment responsable, oberta, participativa, sense ànim de lucre i amb garanties de futur. La singularitat de la COMUNITAT MINERA OLESANA com a única cooperativa de gestió d'aigua potable a la Unió Europea.

Objectius

- A. Comprendre els diferents processos físico-químics de tractaments de l'aigua; Disseny tècnic d'una planta de tractament d'aigua; Conèixer la normativa que ho regula; Valoració dels principals paràmetres químics de l'aigua; Recollida de mostres i anàlisi a camp.
- B. Comprendre els diferents models de gestió de recursos públics; Entendre la diferència entre economia de capital convencional i economia social; Conèixer la Llei d'Economia Social i la Llei de Cooperatives de Catalunya; La Història de la comunitat Minera Olesana i la seva singularitat com a única cooperativa de gestió d'aigua potable a Europa; Valoració de l' comptabilitat social de la cooperativa.

Cursos destinataris

Batxillerat

Calendari

Dates a convenir amb els centres educatius durant el curs 2026-2027.

Proposta de període preferent: segon i tercer trimestre (gener-juny 2027).

Material

Dossier didàctic de l'alumnat.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Francisco Serrano Pérez (Vicepresident)

677689286

vicepresident@cmineraolesana.cat

Joan Arévalo i Vilà

joanarevalo@cmineraolesana.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PER LA SALUT

6. Alimentació i consum

6.1. Formació bàsica en manipulació d'aliments

6.2. Taller d'esmorzar saludable

6.3. Taller per a conèixer les fruites

6.4. Sistema digestiu

6.5. Piràmide Alimentària

6.6. Petits canvis per menjar millor



7. Drogues

7.1. Què fem quan anem de festa?

7.2 Taller sobre tabac i alcohol

NoU! 7.3. Taller de Prevenció de begudes energètiques

8. Emocions i consciència personal

8.1. Consciència corporal i recursos personals

8.2. Connecto amb el meu cos

8.3. Consciència plena

8.4. Gestió emocional per a infants

NoU! 8.5. Confio en mi mateixa

8.6. Escolta Jove

9. Relacions afectives i sexuals

9.1. Consulta oberta

9.2. Taller de contes per prevenir abusos sexuals infantils

9.3. Taller d'emocions i sexualitat

9.4. Taller de sexualitat

10. Tecnologies

10.1. I tu, no tens mòbil?

10.2. Assetjament i cyberbullying? No gràcies

10.3. Què amaguen les pantalles?

11. Primers auxilis i higiene

11.1. Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic

11.2. Taller de Primers Auxilis i Autoprotecció

 11.3. "Un somriure Prime"

6. ALIMENTACIÓ I CONSUM

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.1. FORMACIÓ BÀSICA MANIPULACIÓ ALIMENTS



Descripció

Formació bàsica per a l'aplicació efectiva d'unes pràctiques correctes d'higiene i manipulació. La durada de l'activitat és de 2 hores.

Contingut:

- El/la manipulador/a d'aliments
- La manipulació d'aliments
- La higiene dels aliments
- Tipus de contaminació dels aliments
- Factors que condicionen l'estat d'un aliment
- La contaminació encreuada
- Focus de risc
- Com es pot prevenir la contaminació
- L'entorn de treball
- La higiene personal

Objectius

- Oferir formació i informació bàsica per a l'aplicació efectiva d'unes pràctiques correctes d'higiene i manipulació.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Material necessari

Aula amb projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.2. TALLER D'ESMORZAR SALUDABLE



Descripció

L'esmorzar és un dels àpats principals del nostre dia a dia. L'organisme porta hores sense ingerir cap aliment i s'ha de posar en marxa per a preparar el dia. És necessari disposar d'energia d'una forma saludable per a poder assolir les diferents tasques amb el millor rendiment a través d'explicar l'esmorzar saludable i quins beneficis dona per l'organisme. Duració: 1'50 h.

Objectius

- Fomentar l'esmorzar saludable a casa.
- Potenciar el consum de fruita.
- Recordar els diferents grups d'aliments, la seva funcionalitat i els que formen part d'aquest àpat.
- Desmitificar els cereals i les galetes com aliments saludables.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí.

Possibilitat de dilluns al matí. Preferiblement en els mesos de març a juny per la variació de fruita. El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

- Cal comunicar al servei de menjador escolar que es farà l'activitat.
- El servei de menjador ha de proporcionar 4 barres de pa per grup.
- Necessitarem fer ús del rentavaixelles en els menjadors que en disposin i/o fregall i sabó per rentar el material.
- Necessitarem coberts (ganivet i cullera petita pels infants i ganivets pels monitors), cullerot gran i ganivet per tallar el pa.
- Cal comunicar prèviament a la persona responsable (Tanit Morón) les intoleràncies i/o al·lèrgies dels alumnes que fan el taller.
- Es necessitarà gerres d'aigua i gots, perquè els infants puguin beure en cas que ho demanin.
- Per realitzar el taller es poden modificar la distribució de les taules del menjador, que al finalitzar es tornaran al seu lloc i netejades.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

Professionals del CAP Olesa

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.3. TALLER PER A CONÈIXER LES FRUITES



Descripció

Realització d'un taller amb diferents tipus de fruita i poder explicar cada fruita a nivell nutricional, de gustos i sabors.

Duració 1h - 1,5 h.

Objectius

- Aprendre a conèixer les fruites.
- Saber el contingut nutricional de cada fruita.
- Diferenciar els diferents tipus de sabors.

Cursos destinataris

I4, I5 EI (A escollir entre un curs).

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí.
El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

L'activitat es farà a l'aula i es necessitarà un projector.

Observacions

Professionals del CAP Olesa que duran a terme la xerrada: Marta Planas, dietista-nutricionista.

Cal saber si hi ha algun infant amb al·lèrgia i/o intolerància alimentària

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.4. SISTEMA DIGESTIU



Descripció

Per tal d'entendre com és d'important l'alimentació saludable per nodrir-nos de manera adequada, s'ha de conèixer com funciona el sistema digestiu, quins són els òrgans que en formen part i quines funcionen tenen.

Duració 1h - 1,5 h.

Objectius

- Conèixer els sistema digestiu, els seus òrgans i les seves funcions.
- Aprendre a situar els òrgans dins del cos i fer un experiment per entendre el procés de digestió.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí, dels mesos de setembre a març. Possibilitats de dilluns matí.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, Projector i altaveus.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.5. PIRÀMIDE ALIMENTÀRIA



Descripció

Explicar les característiques nutricionals dels diferents aliments, la seva classificació i la piràmide dels aliments. Elaborar la piràmide alimentària.

Durada 1 hora.

Objectius

- Conèixer els diferents grups d'aliments i la seva funció a l'organisme.
- Conèixer la piràmide dels aliments.
- Fomentar el consum d'aliments saludables.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí, i dels mesos d'octubre a setembre. Possibilitat d'algun dilluns al matí.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, Projector i altaveus.

o Material per elaborar la piràmide: full en blanc, document amb diferents aliments per pintar, retallar i enganxar (colors, tisores i cola).

Observacions

Professionals del CAP Olesa que duran a terme la xerrada: Marta Planas, dietista-nutricionista.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.6. PETITS CANVIS PER A MENJAR MILLOR



Descripció

Taller per donar a conèixer una alimentació saludable que es defineix com aquella que és suficient, completa, equilibrada, satisfactòria, segura, adaptada al comensal i a l'entorn, sostenible i assequible'.

Taller d'1 hora.

Objectius

Conèixer i/o promocionar les característiques d'una alimentació saludable, segons la guia PETITS CANVIS PER MENJAR MILLOR de la Generalitat de Catalunya.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí, i dels mesos de setembre a març. Possibilitat de dilluns al matí.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, Projector i altaveus.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7. DROGUES

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.1. QUÈ FEM QUAN ANEM DE FESTA?



Descripció

Tallers a l'aula sobre drogues:

- Informació objectiva i realista sobre substàncies aplicada a l'edat del grup receptor i els riscos associats.
- Treball de manera pràctica de mantenir l'abstinència o fer-ne un consum amb menys riscos tant per l'individu com per la resta.
- Pressió grupal en el consum.
- Dinàmica participativa.
- Missatges allunyats de postures prohibicionistes i moralistes.

Els tallers tenen una durada d'1h

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

De gener a juny 2027.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.2. TALLER SOBRE TABAC I ALCOHOL



Descripció

Tallers a l'aula sobre el tabac i l'alcohol:

- Informació objectiva i realista sobre les substàncies del tabac i l'alcohol. Descripció dels components, propietats i riscos. Mites i creences.
- Dinàmica participativa basada en coneixements, dubtes i experiències del grup.
- Missatges allunyats de postures prohibicionistes i moralistes.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre de drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



7.3. PREVENCIÓ DE BEGUES ENERGÈTIQUES



Descripció

Què són realment les begudes energètiques. Amb quines activitats i contextos les relacionem. Impacte que tenen en el nostre dia a dia. Foment de l'esperit crític per a detectar quines estratègies utilitzen les indústries (publicitat, associació amb referents juvenils, esports, etc.) per a incentivar-ne el consum.

Objectius

- Prevenció del consum de begudes estimulants
- Impactes en la salut física
- Retard en l'edat d'inici
- Reducció de riscos associats; Reforç de les estratègies del no
- Detecció d'estratègies comercials per a fomentar-ne el consum

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

De gener a juny 2027

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8. EMOCIONS I CONSCIÈNCIA PERSONAL

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.1. CONSCIÈNCIA CORPORAL I RECURSOS PERSONALS



Descripció

La consciència corporal com a vehicle per observar el nostre cos, escoltar-lo, tenir-ne cura, acceptar-lo, respectar-lo i deixar-lo anar.

Les diferents pràctiques de respiració, relaxació, concentració i treball amb el so han de dotar d'estratègies per:

- Augmentar l'atenció i la concentració.
- Estimular àrees del cervell i harmonitzar els dos hemisferis del cervell.
- Aprendre a relaxar-se.
- Augmentar la flexibilitat i l'equilibri corporal.

Objectius

- Dotar d'habilitats per regular la intensitat de les emocions i saber diferenciar entre emocions i comportament per poder exercir l'autocontrol.
- Descobrir estratègies per aprendre a gestionar les emocions pertorbadores.
- Adquirir consciència de la possibilitat de valorar alternatives a un comportament agressiu o violent abans d'actuar.
- Aprendre a enfocar l'atenció i a incrementar la interacció social.

Cursos destinataris

1r EP

Material necessari

Sala Polivalent diàfana, si és possible.

Màrfeques o matalassos.

Equip de música.

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és d'1 hora.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.2. CONNECTO AMB EL MEU COS



Descripció

Les diferents pràctiques de respiració, relaxació, concentració i treball amb el so han de dotar d'estratègies per:

- Augmentar l'atenció i la concentració.
- Estimular àrees del cervell i harmonitzar els dos hemisferis del cervell.
- Aprendre a relaxar-se.
- Augmentar la flexibilitat i l'equilibri corporal.

Objectius

- Millorar la mobilitat subtil del cos i la consciència corporal.
- Millorar la flexibilitat i l'equilibri.
- Augmentar la capacitat toràcica i el flux sanguini.
- Augmentar la confiança en un mateix.
- Ajudar a tolerar la frustració.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.
La durada de l'activitat és d'1 hora.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.3. CONSCIÈNCIA PLENA



Descripció

Les diferents pràctiques i conceptes que s'introdueixen a l'alumnat pertanyen als àmbits de:

- Entrenament de l'atenció i concentració.
- Consciència corporal.
- Treball amb la respiració.
- Gestió de les emocions.
- Observació dels pensaments: serenitat i creativitat.

Objectius

General:

- Introduir la pràctica de l'Atenció Plena als centres educatius.

Específics:

- Aprendre a enfocar l'atenció, de forma deliberada i compassiva.
- Augmentar la consciència corporal.
- Millorar la interacció social.
- Facilitar eines per a la gestió emocional.
- Incrementar les habilitats cognitives.
- Incrementar la serenitat i benestar.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.
La durada de l'activitat és d'1 hora.

Material necessari

Sala polivalent.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.4. TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL PER A INFANTS



Descripció

Taller vivencial i participatiu pel desenvolupament del benestar emocional i l'autoconeixement.

- Exploració i observació del propi estat emocional
- Comunicació i expressió de les emocions
- Patrons corporals i Tensió emocional
- Treball amb la Respiració
- Escolta activa

Objectius

- Introduir a l'alumnat en la pràctica de l'Auto-coneixement com a base per la gestió emocional.
- Aprendre a observar i reconèixer el propi estat emocional, com estem i de quina manera podem compartir i expressar les nostres emocions de manera saludable.
- Respectar el ventall d'emocions propi i dels altres, ampliant el concepte de benestar emocional
- Descobrir la relació entre emocions i sensacions corporals concretes.
- Oferir eines per la gestió emocional.
- Promoure la comunicació assertiva.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores. Activitat d'1 hora.

Material necessari

Sala polivalent

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



8.5. CONFÍO EN MI MATEIXA



Descripció

Basat en 'Dove Confident Me: Single Session', es tracta d'un taller d'una única sessió d'1h 30'. Continguts:

- Confiança corporal
- Mitjans de comunicació professionals
- Hàbits alimentaris saludables
- Mitjans de comunicació personals i socials
- Eines de canvi i compromís personal

Objectius

Reduir factors de risc de desenvolupar un trastorn de la conducta alimentària (TCA):

- Augmentar els coneixements bàsics sobre alimentació
- Millorar les actituds i els comportaments alimentaris
- Esmorteir les influències socioculturals negatives
- Persuadir als alumnes/as per a que resisteixin els missatges mediàtics sobre el culte al cos i les dietes
- Promoure l'alfabetització mediàtica en els alumnes

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

Durant tot el curs escolar i preferiblement d'horari de matí. A concretar amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Projector, ordinador, altaveu i bolígrafs.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Observacions

Professionals del CAP Olesa que duran a terme la xerrada:

- Marta Planas Guillamón, Dietista-Nutricionista
- Esther Ferro Yuste, Referent de benestar emocional comunitari

No es pot sol·licitar la realització d'aquesta xerrada i del taller "Autoestima i alimentació" a un mateix alumnat.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.6. ESCOLTA JOVE



Descripció

Donar a conèixer a través de dinàmiques el Programa Escolta Jove que consta del següent: Servei de teràpia gratuït de 10 sessions prorrogables a 15 amb una professional de la salut mental (psicòloga). El servei és per a joves d'entre 12 a 35 anys.

Es treballa des d'una perspectiva interseccional i totes les activitats que es realitzen tenen com a fi contribuir a la millora del benestar emocional.

Aquest curs, amb l'assessorament de la tècnica de Cabalbaix (Pla i servei supramunicipal d'informació, assessorament i prevenció sobre el consum de drogues i altres comportaments de risc), les dinàmiques anirien enfocades a treballar al voltant de les pantalles (videojocs, xarxes socials, xats i grups...), quines emocions ens generen, reflexionar sobre el malestar o benestar que ens aporten, i com ho gestionem.

Alguns aspectes s'adaptaran depenent de l'edat/curs de l'alumnat.

Objectius

- Millorar el benestar de les persones joves a través del treball de les competències socioemocionals.
- Acompanyar les persones joves en el desenvolupament del seu projecte de vida.
- Donar eines i estratègies a les persones joves per a que puguin abordar les seves emocions.
- Oferir espais segurs d'escolta activa i expressió de les seves dificultats emocionals.
- Identificar i reflexionar al voltant de com afecta a nivell emocional les tecnologies.

Cursos destinataris

ESO, CFGM, CFGS, Batxillerat

Calendari

Tot el curs escolar. A concretar dates amb el centre. Es podrà realitzar una dinàmica per curs, no és necessari agrupar-los.

Material

Portàtil, projector i so.

La resta de material el portarà el Departament de Joventut.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Departament de Joventut

Eva Prats

93 778 00 50 - Ext. 3900

escorxador@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9. RELACIONS AFECTIVES I SEXUALS

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.1. CONSULTA OBERTA



Descripció

L'adolescent podrà consultar de forma absolutament confidencial sobre aspectes referits a la seva salut integral: sexualitat, addiccions, afectivitat, tabac, conducta, alcohol, trastorns de l'alimentació, dubtes i angoixes, pors...

Els àmbits d'actuació són:

- Salut afectiva i sexual
- Alimentària
- Mental
- Hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic i dieta...), etc.

La consulta serà atesa en el centre escolar per personal sanitari de CAP Olesa.

Cursos destinataris

ESO

Calendari

Tot el curs escolar. Concretar horaris amb professionals de CAP Olesa.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

En col·laboració amb el CAP Olesa

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.2. TALLER DE CONTES PER PREVENIR ABUSOS SEXUALS INFANTILS



Descripció

El llenguatge dels contes és una eina lúdica i molt útil per reflexionar sobre situacions quotidianes relacionades amb els sentiments. Així doncs, a partir de l'escenificació del conte i de l'anàlisi posterior en forma de col·loqui, els infants adquiriran competències per comunicar allò que els agrada o no els agrada, delimitar l'espai íntim, distingir entre secrets bons i dolents i reflexionar sobre les formes i les persones a les que podem demanar ajuda.

Objectius

- Saber distingir entre els secrets bons i els secrets dolents.
- Facilitar i normalitzar l'expressió de sentiments.
- Aprendre a comunicar allò que agrada o no agrada.
- Saber identificar persones a qui demanar ajuda i maneres de fer-ho.
- Conèixer els drets dels infants i el dret sobre el propi cos.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores. A concretar amb els centres educatius inscrits.

Material necessari

És necessari que l'aula on es realitzarà l'activitat disposi de projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
93 778 00 50 - Ext. 4031
moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.3. TALLER D'EMOCIONS I SEXUALITAT



Descripció

Taller informatiu centrat en la reflexió sobre la sexualitat, les seves dimensions i les diferents expressions d'aquesta, i fer visible la importància de respectar les diferents orientacions sexuals.

Reflexionar al voltant de les primeres relacions sexuals, la identitat sexual i l'autoerotisme.

Objectius

- Potenciar una major comprensió del que implica la sexualitat en la vida d'una persona, conèixer les diferents dimensions de la sexualitat.
- Comprendre les característiques del comportament sexual humà i com es relacionen amb el món afectiu personal.
- Ajudar a l'alumnat a valorar i a ser crítics amb quines condicions s'han de donar per decidir tenir relacions sexuals.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és de 2 hores.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.4. TALLER DE SEXUALITAT



Descripció

Sovint és complicat parlar de sexualitat, les vergonyes, els nervis, les pors i els complexos no ens deixen compartir obertament els nostres dubtes i gaudir d'un bon aprenentatge d'aquesta dimensió tan rica i complexa com és la sexualitat humana. En aquest taller s'abordarà la socialització de gènere i els rols sexuals, els mites i falses creences associades a la sexualitat i la identitat de gènere i les preferències sexuals per potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives. Alhora que es tractaran els aspectes biològics i psicològics de la sexualitat, com el coneixement del propi cos, l'autoestima, el desig i el plaer. Generant un ambient de confiança i respecte on sentir-se lliure per parlar, preguntar i compartir.

Continguts que es treballaran:

- Aspectes socials, polítics i culturals de la Sexualitat.
- Aspectes psicològics de la Sexualitat: Autoestima. Plaer. Desig.
- Aspectes biològics de la Sexualitat: Canvis a l'adolescència.
- Coneixement del cos.
- Diversitat sexual i de gènere.
- Sexualitat Integral. Mites i falses creences associades a la sexualitat.
- Pràctiques sexuals, riscos associats i prevenció (VIH i ITS).
- Anticoncepció i responsabilitat.

Objectius

- Possibilitar l'apropament a un concepte de sexualitat integral i integrador.
- Generar un espai on comunicar experiències, dubtes i curiositats sobre la pròpia sexualitat.
- Abordar la socialització de gènere i els rols sexuals.
- Qüestionar els mites i falses creences associades a la sexualitat, la identitat i les opcions sexuals.
- Possibilitar l'autoconeixement del propi cos, desitjos i límits.
- Conèixer com prevenir el contagi de l'VIH i les infeccions de transmissió sexual (ITS), així com facilitar recursos d'atenció.
- Conèixer en profunditat els pros i contres dels diferents mètodes anticonceptius.
- Potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives.

Cursos destinataris

4t ESO

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és de 2 hores.

Material necessari

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

salutpublica@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10. TECNOLOGIES

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.1. I TU, NO TENS MÒBIL?



Descripció

Obres de teatre conduïdes per educadors/es especialitzats/des en prevenció d'usos problemàtics sobre tecnologies i amb formació de teatre de l'entitat EDPAC:

- S'escenifiquen quatre escenes teatrals -que tracten el mòbil, els videojocs, la televisió i els xats- es plantegen situacions força habituals i quotidianes relacionades amb les pantalles.
- Es treballen els continguts de l'obra en grup. Posteriorment s'analitzen i es fa un debat final amb propostes per fer un ús moderat de les pantalles.
- Diàlegs propers i crítics on es qüestiona el seu ús i què succeeix quan no les fem correctament.

S'ofereix suport didàctic preventiu per al tutor/a

Les obres de teatre tenen una durada d'1h i 30 min.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de tecnologies.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

De setembre a desembre de 2026.

Calendari

Aquesta activitat és la mateixa que l'ESTÀS PANTALLAT; l'entitat EDPAC (que és la que la duu a terme) ha modificat el nom

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla de drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.2. ASSETJAMENT I CYBERBULLYING?

NO GRÀCIES



Descripció

Conèixer els conceptes i les funcions de cada rol entre l'alumnat, aprendre a transmetre a adults de referència possibles casos de ciberassetjament i crear directori per entendre que tots/es som part de la solució.

A partir de la projecció d'una presentació, s'aniran tractant els punts anteriors a partir d'exemplificacions reals a la xarxa i de la interacció amb els participants de l'activitat.

Objectius

- Conèixer els conceptes i les funcions de cada rol entre l'alumnat, aprendre a transmetre a adults.

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

A concretar amb CUS i centres docents. Gener - Març 2027

Informació i Organització

Departament de Promoció Econòmica
Montse Prat Clot
93 778 00 50 - Ext. 3620
pratcm@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.3. QUE AMAGUEN LES PANTALLES?



Descripció

Es basa en presentar el control parental, (l'aplicació que regula el temps i l'accés a continguts), prendre consciència de les experiències que ens genera navegar per internet, generar debat a través de les vivències personals en l'entorn digital i crear un decàleg de bones pràctiques.

A partir de la projecció d'una presentació, s'aniran tractant els punts anterior a partir d'exemplificacions reals a la xarxa i de la interacció amb els participants de l'activitat.

Objectius

- Assessorar i formar a l'alumnat per tal que tingui eines i recursos davant el "món digital" de manera que es garanteixi la màxima protecció als menors.

Cursos destinataris

Programes de Formació i Inserció (PFI), Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar amb CUS i centres docents. Gener - Març 2027

Informació i Organització

Departament de Promoció Econòmica
Montse Prat Clot
93 778 00 50 - Ext. 3620
pratcm@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11. PRIMERS AUXILIS I HIGIENE CORPORAL

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11.1. TALLER D'AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC



Descripció

Dotar als i les participants d'eines i recursos necessaris per identificar una emergència sanitària de risc vital, saber actuar en aquestes situacions realitzant les tècniques necessàries i aplicar el principi d'actuació en tota intervenció (PAS) a la vegada que reconèixer les mesures de prevenció que cal adoptar a l'hora d'evitar els accidents en l'entorn més proper.

La durada del taller són 3 hores.

Objectius

- Prendre consciència dels perills i riscos de les activitats i saber protegir i demanar ajuda, activar les emergències.
- Saber què són els primers auxilis i mantenir la calma i fer companyia (PAP).
- Saber valorar a una víctima i actuar davant dels accidents més comuns (ferides, cremades, traumatismes, intoxicació alcohòlica).
- Saber reconèixer els signes i símptomes d'un infart i un ictus, realitzar un suport vital bàsic. (SVB) i identificar i actuar en una obstrucció de la via aèria.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

A determinar segons disponibilitat del formador i centres educatiu.

Material necessari

Aula amb portàtil i projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11.2. TALLER PRIMERS AUXILIS i AUTOPROTECCIÓ



Descripció

Dotar als i les participants d'eines i recursos necessaris per identificar una emergència sanitària, saber actuar en aquestes situacions i aplicar el principi d'actuació en tota intervenció (PAS) a la vegada que reconèixer les mesures de prevenció que cal adoptar a l'hora d'evitar els accidents en l'entorn més proper.

Objectius

- Prendre consciència dels perills i riscos de les activitats quotidianes.
- Saber protegir i demanar ajuda, activar les emergències.
- Saber que són els primers auxilis.
- Saber mantenir la calma i fer companyia (PAP).
- Saber valorar a una víctima.
- Saber actuar davant dels accidents més comuns (hemorràgies, ferides, cremades i traumatismes)
- Saber reconèixer i actuar davant d'una pèrdua de consciència

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores. Durada 1'5 h.

Material necessari

Aula amb projector, ordinador i pissarra.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



11.3. TALLER “ UN SOMRIURE PRIME”



Descripció

Donar a conèixer la importància d'una bona higiene bucodental junt amb el consum de begudes energètiques i de vapejadors.

Activitat d'1 hora.

Objectius

- Conèixer el risc de l'ús de vapejadors/cigarretes a nivell bucal.
- Conèixer la composició i el risc de l'ús de begudes energètiques per la salut.
- Donar bones pràctiques d'higiene bucodental i tips d'alimentació saludable.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

Dijous i divendres, preferiblement en horari de matí, dels mesos de setembre a març.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Aula amb projector, portàtil i altaveus.

Observacions

Professionals del CAP Olesa durant a terme la xerrada:

- Marta Planas, dietista-nutricionista
- Sandra Rodríguez, higienista dental

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



Nou!

12.1. Hi havia un gos, hi havia un gat... diversitat!

12.2. La senyora dels llibres

Nou!

12.3. Retrat de les famílies

Nou!

12.4. Créixer en la diversitat

12.5 25 N

Nou!

12.6. Podem escollir

Nou!

12.7. No m'estereotipis... Jo jugo al que vull!

Nou!

12.8. Qui tira del carro?

12.9. Punt d'informació i acompanyament per a joves a l'hora del pati (SAI)

Nou!

12.10. Assessorament sobre feminismes i diversitat afectiva, sexual i gènere

NOU!

12.1. HI HAVIA UN GOS, HI HAVIA UN GAT... DIVERSITAT!



Descripció

Una activitat on es treballarà la diversitat, des d'una perspectiva que contempli les cures com a element de fer comunitat i donant visibilitat a diferents factors de similitud i diferència.

El taller es dinamitza a partir d'un conte i, posteriorment, es farà un debat a partir de les preguntes i el diàleg amb la dinamitzadora.

Objectius

- Reconèixer la diversitat de totes les persones en l'àmbit corporal, afectiu i de relació.
- Educar el respecte als drets de tota la comunitat educativa en totes les seves expressions i la dissidència afectiva i sexual.

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

A determinar amb els centres educatius inscrits. (Durada entre 60 i 120 minuts).

Material necessari

Espai per seure en rotllana i pissarra.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Sonia Blánquez Bello
937780050 – Ext. 3501
blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.2. LA SENYORA DELS LLIBRES



Descripció

Activitat al voltant del Dia de la Dona relacionada amb els llibres i la literatura.

Sessió de 45 minuts on expliquem el conte La senyora dels llibres. La història, basada en fet reals, ens parla d'una bibliotecària que va amb la seva euga per les muntanyes per tal de dur els llibres a les famílies que viuen lluny dels pobles.

Expliquem breument la vida de quatre dones, fent servir els llibres de la col·lecció Petita & gran, de l'editorial Alba.

Durant una estona els nens i nenes miren per parelles els contes, i finalment, els demanem que escriguin en unes targetes adjectius que defineixin alguna dona important de la seva vida: amigues, professores, veïnes, mares, la senyora de la fleca que ens ven el pa cada dia...

Objectius

- Oferir una activitat al voltant del Dia de la Dona relacionada amb els llibres i la literatura.
- Posar en valor la funció de la lectura.
- Donar a conèixer algunes dones significatives de la història.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Març 2027.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig Calafell
937787204
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



12.3. RETRAT DE FAMÍLIES



Descripció

Es donarà visibilitat a formes diverses d'agrupar-se en família, visibilitzant que les famílies poden ser diferents en molts aspectes.

Cada criatura fa un dibuix d'una família. Posteriorment es comparteixen els dibuixos i les experiències de família i anem elaborant les reflexions entorn la diversitat familiar. S'utilitzen, també, imatges de suport per recolzar les reflexions.

En què poden ser diferents les famílies? Quines coses ens fan ser família? Què és el més important en les famílies? Què m'agrada de la meva família? Què és difícil?

Objectius

- Reconèixer la diversitat familiar i educar en el respecte als drets de la diversitat sexual afectiva i de gènere.

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

A concretar amb cada centre educatiu. Durada del taller de 60 a 120 minuts.

Material necessari

Fulls, llapis i material per dibuixar.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Sonia Blánquez Bello

93 778 00 50 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

12.4. CRÉIXER EN LA DIVERSITAT: TALLER DE DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE



Descripció

Donar a conèixer als infants la diversitat sexual i de gènere com un valor positiu és un repte molt enriquidor que tenim per davant. El taller gira en torn la diversitat sexual i de gènere i promou una mirada positiva i apoderadora sobre el col·lectiu LGBTI amb l'objectiu de prevenir la discriminació i l'assetjament escolar LGBTI-fòbic.

Es treballaran els següents continguts:

- Identitat sexual i de gènere: Sexe, identitat i expressió de gènere i preferències sexuals.
- LGTBIfòbia: Identificació de situacions de violència i recursos per combatre-la.
- Diversitat familiar.
- Apoderament de les sexualitats minoritzades.
- Estratègies col·lectives i xarxes de suport contra les discriminacions per identitat sexual i de gènere.

Objectius

- Aprendre a viure la diversitat com un valor positiu i enriquidor.
- Saber distingir entre sexe, identitat de gènere, expressió de gènere i preferències sexuals.
- Ampliar l'imaginari sobre formes d'autodefinició personal.
- Visibilitzar la diversitat familiar.
- Aprendre a detectar situacions d'assetjament LGBTI-fòbic.
- Desenvolupar eines per combatre les discriminacions a l'aula.

Cursos destinataris

2n, 3r, 4t, 5è i 6è EP

Calendari

A concretar amb el centre. Durada d'1 hora i mitja.

Material

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a internet.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Sonia Blánquez Bello
93 778 00 050 – Ext. 3501
blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.5. 25 N



Descripció

Activitat emmarcada dins els actes del 25N.

Treballarem la pressió estètica a partir dels contes seleccionats que conviden a la reflexió sobre aquest tema.

La sessió es divideix en tres blocs:

- Lectura dels contes per grups
- Posada en comú i relació
- Debat a partir de preguntes concretes

Objectius

- Debatre sobre la pressió estètica i les dificultats d'acceptació del propi cos
- Descobrir els contes com a punt de partida dels processos de reflexió
- Participar als actes del 25N

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

Novembre.

Observacions

L'activitat es farà a la biblioteca en horari de matí

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig Calafell
93 778 72 04
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



12.6. PODEM ESCOLLIR



Descripció

Mitjançant el visionat de fragments de pel·lícules i un posterior debat es convidarà a l'alumnat a la reflexió crítica sobre els estereotips i rols de gènere representats en les pel·lícules tradicionals.

Metodologia: Taller. Visualització de curtmetratges, treball en grups mixtes, teatre, treball narratiu, creació d'imatges i anàlisi cognitiu i emocional.

Objectius

- Revisar les històries infantils amb la mirada de la igualtat i valors no sexistes.
- Reconèixer els estereotips de gènere de les històries.
- Construir alternatives de relació més igualitàries entre personatges dins la fantasia.

Cursos destinataris

3r, 4t, 5è i 6è EP

Calendari

A concretar amb el centre educatiu. Durada del taller: entre 60 i 120 minuts.

Material

Fragment de la pel·lícula, projector, cartolines amb imatges dels personatges i retoladors, roba o disfresses.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Sonia Blánquez Bello
93 778 00 050 – Ext. 3501
blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



12.7. NO M'ESTEREOTIPIS... JO JUGO AL QUE VULL!



Descripció

A partir de material didàctic audiovisual i de metodologies participatives i que fomentin la imaginació parlarem dels rols i estereotips de gènere, les desigualtats de gènere i les seves manifestacions en els jocs i les tasques domèstiques. De quina manera afecten? Com es poden superar per poder escollir allò que agrada i no allò que es diu que ha d'agradar pel fet de ser nen o nena? També abordarem la necessitat de generar relacions equitatives entre iguals a l'escola i la gestió positiva dels conflictes, aspectes imprescindibles de l'educació emocional i afectiva dels nens i les nenes.

Utilitzem la tècnica del taller com a metodologia participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores. Utilitzem suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels infants.

Es treballaran els següents continguts:

- Estereotips i rols de gènere.
- Desigualtats de gènere.
- Corresponsabilitat.
- Habilitats comunicatives i socials en la gestió del conflicte.

Objectius

- Identificar rols, estereotips i desigualtats de gènere.
- Assumir actituds equitatives en els usos del pati de l'escola i les tasques de cura en l'àmbit familiar.
- Desenvolupar eines per una gestió positiva dels conflictes.
- Incorporar la cura, l'escolta activa i el respecte en la dinàmica del grup-classe.

Cursos destinataris

2n, 3r, 4t, 5è i 6è EP

Calendari

A concretar amb el centre educatiu. Durada del taller: una sessió d'1h 30min o dues sessions d'1h 30 min.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Sonia Blánquez Bello

93 778 00 050 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



12.8. QUI TIRA DEL CARRO?



Descripció

En aquest taller es reflexionarà sobre els rols diferenciats de gènere entre homes i dones en les tasques reproductives i de cures. A través d'una dinàmica de joc participativa es convidarà als infants a reflexionar sobre qui fa les tasques de cura a casa, quines conseqüències tenen aquestes tasques i com canviar les dinàmiques sexistes.

Metodologia: Taller. Joc i expressió, observació d'estereotips, reflexió crítica sobre l'assignació de tasques, reflexió crítica sobre el rol de dones i homes a la pròpia família

Objectius

- Prendre consciència de qui, homes o dones, sol realitzar les tasques reproductives i de cures i com es divideixen.
- Dimensionar la desproporció entre el repartiment de tasques entre sexes.
- Potenciar dinàmiques no sexistes.

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

A concretar amb el centre educatiu.

Material

Taula de tasques i pissarra.u.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Sonia Blánquez Bello
93 778 00 050 – Ext. 3501
blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.9. PUNT D'INFORMACIÓ I ACOMPANYAMENT PER A JOVES A L'HORA DEL PATI (SAI)



Descripció

A l'hora del pati muntem un espai obert i proper i on parlar de diversitat sexual, afectiva i de gènere. Proposem dinàmiques i jocs ràpids per l'alumnat, per animar a la participació. Alhora, és també un espai segur i de confiança on poden apropar-se a resoldre dubtes amb total confidencialitat. A més, es reparteix marxandatge del departament (com xapes, polseres o adhesius), per incentivar la participació i obrir el diàleg amb l'alumnat.

Objectius

- Oferir informació sobre els estereotips i normes entorn el sexe, el gènere i la sexualitat interioritzades en el procés de socialització.
- Facilitar la identificació de les violències i discriminacions LGTBI+fòbiques exercides o rebudes.
- Oferir acompanyament en situacions de discriminacions, dubtes o malestars interns per motiu de sexe, gènere o sexualitat.
- Desenvolupar cohesió grupal, empoderament i estratègies de resiliència per part de l'alumnat.
- Informar de recursos i serveis dirigits al col·lectiu LGTBIQ+.

Cursos destinataris

Educació Primària, ESO, Batxillerat, FP: Cicles Formatius, Itineraris Formatius Específics (IFE) i Programes de Formació i Inserció (PFI)

Calendari

En horari de pati a concretar amb els centres educatius. Un dia per trimestre. L'activitat s'organitzarà per dies, no per cursos. Es pactaran unes dates i l'activitat estarà oberta a tots els cursos durant l'hora del pati.

Material necessari

Material proporcionat per l'organització de l'activitat. Caixa d'eines disponible: [SAI mòbil](#)

Informació i Organització

SAI Olesa. Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Servei d'Atenció Integral
93 778 00 50 – Ext. 3501
blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

12.10. ASSESSORAMENT SOBRE FEMINISMES I DIVERSITAT AFECTIVA, SEXUAL I DE GÈNERE



Descripció

Assessorament sobre feminismes i diversitat LGTBIQ+ en relació amb els conceptes bàsics: Esquema sexe-gènere, norma i transgressió, estereotips, rols i desigualtats de gènere, funcionament de les violències en base al sexe, gènere o sexualitat i marc legislatiu feminista i de drets LGTBIQ+.

A més, oferim la possibilitat de tractar alguna temàtica en específic segons les necessitats del centre educatiu. Per exemple:

- Acompanyament a alumnat trans* i com crear espais segurs a l'escola i a casa.
- Abordatge d'actituds LGTBIQ-fòbiques i/o masclistes a l'aula.
- Debats actuals del feminisme (subjecte del feminisme, interseccionalitat, prostitució...).
- Eines d'autodefensa feminista i LGTBIQ+: espai de reflexió i eines pràctiques per afrontar situacions quotidianes de desigualtat i treballar l'autoestima, els límits i les estratègies davant de situacions de xoc.
- Prevenció de LGTBI-fòbies i actituds discriminatòries a l'aula i al centre.
- Masculinitats crítiques i educació emocional des d'una mirada feminista.

Com a novetat, aquest curs oferim assessorament per la creació d'una Comissió de Gènere al centre, per als cursos de Cicle Superior de Primària, ESO, Batxillerat, IFE i Cicles Formatius.

Objectius

- Conèixer el funcionament del sistema sexe-gènere i el seu impacte en les expectatives socials, les desigualtats i les discriminacions.
- Reflexionar sobre com aquestes normes i estereotips es transmeten de manera inconscient en els entorns educatius, familiars i comunitaris.
- Aprendre a identificar formes de violència simbòlica, assetjament LGTBIQ-fòbic, actituds discriminatòries i dinàmiques d'invisibilització o exclusió.
- Apropar eines pràctiques per a la prevenció de discriminacions i la intervenció des d'una mirada coeducativa i inclusiva.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Cursos destinatari

5è i 6è EP, ESO, Batxillerat, FP: Cicles Formatius, Itineraris Formatius Específics(IFE), Programes de Formació i Inserció (PFI), CFGM i CFGS, Equip docent i famílies.

Calendari

A concretar amb el centre educatiu

Material necessari

Ordinador i projector

Informació i Organització

SAI Olesa. Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Servei d'Atenció Integral

93 778 00 50 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

EDUCACIÓ EN VALORS

13.1. Conviure a la Mediterrània

13.2. Comunicació assertiva i eines de convivència a l'aula

13.3. Creu Roja: Activitats de sensibilització

13.4. Coneix el centre humanitari de Creu Roja

13.5. Tastet d'Europa. Simulació del Parlament Europeu

13.6. Estimar no fa mal

13.7. Viure i conviure amb la discapacitat

NoU!
13.8. Ceguesa i Sordceguesa

NoU!
13.9. Baixa Visió

NoU!
13.10. Sistema BRAILLE

13.11. Exposició: La cadireta Joëlette

13.12. Imaginem una ONGD: jocs de cooperació per transformar el món

13.13. A què vols destinar 50.000€? Pressupost participatiu

NoU!
13.14. Viatge 2030: ENGEGUEM MOTORS

NoU!
13.15. Connectar amb el desacord

13.16 La memòria que ens uneix

13.17. Xerrades i tallers formatius sobre Neurodiversitat, Inclusió i Convivència



13.1. CONVIURE A LA MEDITERRÀNIA



Descripció

Programa de tallers d'educació per la pau i la interculturalitat adreçat als cicles de primària.

CICLE INICIAL

1r EP

- Cooperem o competim?

Jocs i proves que caldrà superar jugant cooperativament. Tothom hi guanya!

- A Can Lleó

Una antiga faula d'Esop amb titelles per tal de reflexionar sobre l'amistat i solidaritat.

2n EP

- Dues tortugues i un barret

Un taller-conte sobre els conflictes per buscar maneres de resoldre sense violència, potenciant els valors de convivència i respecte dels infants a l'escola i a la vida quotidiana.

- La guerra de les campanes

Taller a partir del conte original d'en Gianni Rodari, per reflexionar sobre les accions no violentes fomentant la Pau.

CICLE MITJÀ

3r EP

- Som lliures

Joc de taula de fàcil aplicació, que planteja de rerefons la temàtica dels drets humans i que permet fer-se una idea del seu respecte de forma general.

- Un mar especial

Joc cooperatiu, taller d'espècies i manualitat sobre els ingredients de la dieta mediterrània comuns a totes les cultures de la regió.

4t EP

- La Irene i l'Ali Els drets dels infants a la Mediterrània. Joc de taula sobre les històries de vida d'un nen palestí i una nena catalana.

- Wandari i els arbres de la pau

Conte-taller sobre la història de la primera dona africana que rep el Premi Nobel de la Pau. Reconèixer que amb la comunitat, les coses petites es fan grans. Treballar accions de Pau properes observant exemples del món.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

CICLE SUPERIOR

5è EP

- **Falí-falà**
Joc de rol sobre el “xoc cultural”.
- **Aigua Plis-plas** Joc de taula per reflexionar sobre l'ús i l'abús de l'aigua a la Mediterrània.

6è EP

- **Un viatge no triat**
Joc de taula i debat sobre l'impacte de les guerres i la vida dels infants refugiats a la Mediterrània.
- **Just o injust?**
El comerç internacional, desenvolupament i desigualtats a la Mediterrània. Joc de rol i debat.

Objectius

- Educar en els valors fonamentals que ajudaran als infants a esdevenir ciutadans i ciutadanes responsables, coherents i crítics en un món cada cop més complex.
- Conèixer la diversitat de la regió Mediterrània, territori on vivim, valorar-la positivament i viure-la com una gran riquesa.
- Promoure la igualtat d'oportunitats identificant els prejudicis, per afavorir relacions des del respecte.

Cursos destinataris

Cicle inicial, Cicle mitjà i Cicle Superior EP

Calendari

Entre gener i juny. A convenir amb cada centre educatiu inscrit. Es recomana deixar un mínim de dues setmanes entre taller i taller.

Material necessari

Tot el material necessari l'aporta Irènia, jocs de Pau.

Informació i Organització

Marta Blanc / Cristina Lora

677560990

Benvinguda@olesademontserrat.cat

Muntsa Camps Llorens

603850386

Irènia Jocs de Pau

coordinacio@irenia.net

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.2. COMUNICACIÓ ASSERTIVA I EINES DE CONVIVÈNCIA A L'AULA



Descripció

Cicle de 4 tallers en els quals es proposa un treball amb el grup classe. L'alumnat tindrà la oportunitat de reflexionar, detectar i treballar quines son aquelles dinàmiques relacionals que hi ha al grup que poden fomentar la conflictivitat i el malestar, tant individual com grupal, i aprendre eines de comunicació i resolució de conflictes que promouen la bona convivència i la cohesió del grup.

La metodologia de la proposta esta basada en els cercles de diàleg i l'aprenentatge vivencial que generen les dinàmiques participatives

Objectius

- Cohesió grupal: Promoure el coneixement mutu i la consciencia de grup (identitat grupal)
- Reflexió, autoconeixement i autocrítica: Que puguin detectar aquelles dinàmiques relacionals que els enforteixen i les que els perjudiquen, tant a nivell individual com grupal
- Promoure la capacitat de diàleg, de detecció d'objectius comuns i de poder arribar a acords de forma consensuada.
- Aprendre altres formes de fer i de comunicar-se mes adaptatives i que milloren la integració social.

Cursos destinataris

3r i 4t ESO

Calendari

A determinar amb el centre educatiu.

Material necessari

El material necessari es proveirà a cada taller. En relació a l'espai on es realitzi el taller: ates que es tracta d'un treball en cercles, es necessita un espai ampli on puguin disposar-se tantes cadires en cercle com alumnes participants

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Observacions

Es recomana, abans de iniciar el cicle de tallers, una reunió prèvia amb el/la tutor/a del grup per tal de conèixer la dinàmica relacional de la classe o classes i establir una proposta d'objectius

Informació i Organització

Servei de Mediació Comunitària d'Olesa de Montserrat
I Vincle-Associació per la recerca i l'acció social.

Lourdes Riba

648 04 29 11

93 778 00 50 - Ext. 4020

mediaciociudadana@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.3. CREU ROJA: ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ



Descripció

Donar la oportunitat de participar en alguns dels projectes de l'entitat de manera completa. Formar part de tot el procés escollit. Buscar quin tema es vol treballar a l'aula, desenvolupar el projecte a nivell d'escola i executar-lo:

- Campanya de joguines
- Projecte retorn a l'escola (recollida de material escolar)
- Drets Humans i Cooperació internacional
- Medi ambient

Objectius

- Donar a conèixer els projectes de Creu Roja a nivell local.
- Crear consciència de l'acció de voluntariat.
- Descobrir els principis fonamentals de la Creu Roja.

Cursos destinataris

Cicle Mitjà i Cicle Superior EP i ESO.

Calendari

De gener a juny del 2027.

Material necessari

S'indicarà segons projecte a treballar.

Informació i Organització

Griselda Sanahuja Escribà
937750550

griselda.sanahuja@creuroja.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.4. CONEIX EL CENTRE HUMANITARI DE CREU ROJA



Descripció

Conèixer el Centre Humanitari de Creu Roja Catalunya des d'on es gestionen les grans donacions cap a l'entitat i des d'on es gestiona també els enviaments d'Ajuda Humanitària davant una situació d'emergència o de crisi. Proposta pensada per treballar de manera cooperativa i de forma dinàmica, ja que apostem per un aprenentatge significatiu i participatiu. L'activitat es divideix en dues parts: la visualització d'un vídeo explicatiu sobre Creu Roja i la realització de tres activitats paral·leles que el complementen.

Objectius

- Conèixer l'acció Humanitària de Creu Roja.
- Aproximar la Creu Roja al centre educatiu oferint una experiència més enriquidora i completa.
- Contribuir a la promoció de l'educació en valors: solidaritat, educació per a la pau i la no violència, facilitant coneixement sobre les situacions de vulnerabilitat i necessitats humanitàries.

Cursos destinataris

Cicle Superior EP, ESO i Batxillerat.

Calendari

Curs escolar.

Material necessari i Observacions

Guia d'activitats prèvies a la visita : [Dossier Coneix el centre humanitari de Creu Roja](#)

Aquesta activitat implica desplaçament a Sant Martí de Tous a càrrec del centre educatiu.

Informació i Organització

Griselda Sanahuja Escribà

937750550

griselda.sanahuja@creuroja.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.5. TASTETS D'EUROPA. SIMULACIÓ DEL PARLAMENT EUROPEU



Descripció

El projecte simularà una sessió del Parlament Europeu amb tots els grups que participen del projecte i per arribar a ella es faran dues sessions prèvies amb cada grup de manera individual, en les que es treballarà:

- Sessió prèvia 1: Què és la Unió Europea? (història, institucions, polítiques europees,...) per tal d'establir el marc d'actuació.
- Sessió prèvia 2: Treballem la dinàmica de la sessió plenària, tema a debat, proposar i votar.

Objectius

- Aprofundir en el coneixement de Parlament Europeu
- Conèixer com ens afecten les decisions que es prenen al Parlament Europeu
- Fer un exercici de participació ciutadana activa
- Fer una pràctica democràtica parlamentària

Cursos destinataris

Batxillerat, CFGM i CFGS

- Un curs a escollir per centre, excepte que el centre de manera justificada cregui convenient que s'adreci a dos cursos.

Calendari

Setembre – Desembre 2026, a acordar amb els centres.

Observacions

Aquesta acció forma part d'un projecte més global que es desenvolupa al llarg de 2026.

Informació i Organització

Departament de Participació Ciutadana

Susana Diaz i M. Montserrat Muñoz.

93 778 00 50 - Ext. 3205

diazss@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.6. ESTIMAR NO FA MAL



Descripció

Taller participatiu a partir de dinàmiques de grup o d'altres recursos didàctics per a prevenir el maltractament infantil i juvenil i fer conscients als infants i adolescents de les possibles pràctiques negligents i/o maltractament dels seus adults referents, així com ser coneixedors de com poden actuar en cas de patir-les.

Objectius

- Oferir eines per prevenir el maltractament infantil i juvenil.
- Garantir l'efectivitat dels drets dels infants i adolescents de rebre l'atenció i protecció que requereixen.
- Aprendre a comunicar allò que et fa mal.
- Saber identificar persones a qui demanar ajuda i maneres de fer-ho.
- Conèixer els drets dels infants i adolescents en relació al seu benestar.

Cursos destinataris

I5 , 3r EP, 1r ESO, PFI, IFE i CFGM

Calendari

Gener a març 2027.

Material

Projector, equip de so i disposar d'un espai ampli.

Observacions

Obert a altres grups, segons necessitats del centre.

Informació i Organització

Departament de Serveis Socials Bàsics
Equip d'educadors/es de Serveis Socials
93 778 00 50 - Ext. 5
serveissocials@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.7. VIURE I CONVIURE AMB LA DISCAPACITAT



Descripció

- Desenvolupament de tallers col·laboratius i cooperatius adreçats a l'alumnat, al professorat, a les famílies i al personal dels centres educatius públics concertats i privats, interessats en un coneixement genèric, del que implica la falta de visió, la ceguesa i la sordceguesa en el món actual.

Objectius

- Promoure i aplicar el concepte de capacitats diverses a la vida diària.
- Atendre, amb naturalitat i sense ficcions, tota persona siguin quines siguin les seves capacitats o discapacitats.
- Sensibilitzar, com a procés natural, l'alumnat, el professorat i les famílies vers a la relació amb les persones amb ceguesa, limitació visual, i sord-ceguesa.
- Diferenciar la ceguesa, de la ceguesa funcional i de la baixa visió.

Donar a conèixer i informar, segons demanda dels centres educatius dels aspectes següents:

- Relacions interpersonals. Persones amb visió i sense visió.
- Autonomia personal: mobilitat i vida diària.
- Ús dels recursos i tecnologies més emprades per les persones amb limitació visual.
- Tècniques d'acompanyament: personal, bastó i gos pigall.
- El sistema Braille: lectura, escriptura i conceptes matemàtics.

Cursos destinataris

5è i 6è EP, 3r i 4t ESO, CFGM i CFGS.

Calendari

Curs escolar, a concretar amb el centre i l'associació.

Material

Ordinador, projector.

Observacions

- En funció de la demanda de l'escola els professionals intervinents poden ser d'un perfil o d'altre (psicòlegs, llicenciats en medicina, informàtics, mestres, pedagogues, fisioterapeutes, llicenciats en història, escriptors, logopedes...)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

- Previ a la realització del taller, s'ha de preparar l'activitat conjuntament amb el professorat responsable del nivell.
- En ser una associació d'àmbit provincial, cal fer la demanda amb suficient antelació.
- Els continguts tractats poden formar part del currículum.

Informació i Organització

Associació de persones amb capacitats diverses - CESCAT

Isabel Tapia – Àngel Mas

649394735 – 696411790

educaciocescat@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



13.8. CEGUESA I SORDCEGUESA



Descripció

Aquesta activitat té com a objectiu conèixer les principals patologies visuals, les seves característiques i com poden afectar la vida quotidiana de les persones. També s'hi treballen aspectes generals sobre la limitació visual, la ceguesa i la sordceguesa, posant èmfasi en les capacitats, l'autonomia i les possibilitats de participació en els diferents àmbits de la vida. Mitjançant aquesta activitat es fomenta la sensibilització, el respecte i la inclusió, tot valorant els recursos, els suports i les adaptacions que afavoreixen la igualtat d'oportunitats.

Objectius

- Comprendre la realitat de les persones amb ceguesa i sordceguesa des d'una perspectiva centrada en les seves capacitats.
- Promoure la normalització, la inclusió i la igualtat d'oportunitats en tots els àmbits de la vida.

Cursos destinataris

5è i 6è EP, 3r i 4t ESO, CFGM i CFGS.

Calendari

Curs escolar, a concretar amb el centre i l'associació.

Material

Ordinador, projector.

Observacions

Si es veu convenient es farà una pràctica de mobilitat.

Informació i Organització

Associació de persones amb capacitats diverses - CESCAT

Isabel Tapia – Àngel Mas

649394735 – 696411790

educaciocesca@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



13.9. BAIXA VISIÓ



Descripció

Aquesta activitat se centra en la conceptualització de la baixa visió i en la diferenciació respecte d'altres situacions de discapacitat visual. També aborda les patologies visuals més significatives que poden donar lloc a una situació de baixa visió, analitzant-ne les característiques generals i les repercussions funcionals en la vida quotidiana de les persones afectades.

Objectius

- Comprendre les diferents maneres de veure i mirar en la Baixa visió..

Cursos destinataris

3r i 4t ESO, CFGM i CFGS.

Calendari

Curs escolar, a concretar amb el centre i l'associació.

Material

Ordinador, projector.

Informació i Organització

Associació de persones amb capacitats diverses - CESCAT

Isabel Tapia – Àngel Mas

649394735 – 696411790

educaciocescaat@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



13.10. SISTEMA BRAILLE



Descripció

Aquesta activitat se centra en el coneixement del sistema Braille, abordant-ne l'origen, l'evolució i la seva importància com a sistema de lectoescriptura per a les persones amb discapacitat visual. També es treballen els principis bàsics de la lectura i l'escriptura en Braille, així com la seva funció com a eina fonamental per afavorir l'accés a la informació, la comunicació, l'aprenentatge i l'autonomia personal.

Objectius

- Conèixer altre manera d'escriure amb un codi diferent.
- Conèixer altre manera de llegir, la tàctil i sonora (oral, audiollibre).

Cursos destinataris

5è i 6è EP, 3r i 4t ESO, CFGM i CFGS.

Calendari

Curs escolar, a concretar amb el centre i l'associació.

Material

Màquina perquins, paper per escriure, alfabet/còdic, impressora braille.

Observacions

Si és possible fer alguna pràctica d'escriptura en braille.

Informació i Organització

Associació de persones amb capacitats diverses - CESCAT

Isabel Tapia – Àngel Mas

649394735 – 696411790

educaciocesca@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.11. EXPOSICIÓ: LA CADIRA JOËLETTE



Descripció

Exposició de la cadira Joëlette acompanyada d'un text explicatiu (roll up) durant dues setmanes als centres educatius i equipaments. Aniria al vestíbol d'entrada.

La petició haurà d'anar acompanyada d'una instància amb el full de cessió de material especificant la cadira Joëlette.

Objectius

- Fomentar l'educació inclusiva i les activitats a l'aire lliure.
- Aprendre el funcionament, maneig i transport de la cadira Joëlette.
- Aprendre sobre el guiatge a l'aire lliure per a persones amb diversitat funcional

Cursos destinataris

Tots els cursos

Calendari

Tot el curs escolar

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.12. IMAGINEM UNA ONGD: JOCS DE COOPERACIÓ PER TRANSFORMAR EL MÓN



Descripció

Activitat de sensibilització a través del joc de simulació i treball cooperatiu on l'alumnat es posa a la pell d'un equip que ha de crear una ONGD. Durant l'activitat hauran de:

- Conèixer i analitzar les desigualtats Nord-Sud.
- Investigar un territori concret (Etiòpia) i detectar-ne les necessitats.
- Entendre què és l'ajuda al desenvolupament i quins són els rols de les ONGD i les contraparts locals.
- Crear un projecte concret que respongui a una necessitat real, connectant amb valors com la justícia global, la solidaritat i el respecte intercultural.
- L'activitat es pot adaptar a diferents edats i es vincula a experiències reals d'ACCeDE a Etiòpia.

Objectius

- Apropar la realitat de la cooperació internacional a través del joc i la creativitat.
- Entendre les desigualtats globals i els desequilibris entre Nord i Sud.-
- Reflexionar sobre el paper de les ONGD, la importància de les contraparts locals i els processos de desenvolupament.-
- Desenvolupar capacitats de treball en equip, empatia, pensament crític i iniciativa.
- Fomentar la consciència global i la responsabilitat social entre infants i joves.

Cursos destinataris

5è i 6è EP, Batxillerat

Calendari

4 a 6 sessions durant el curs

Informació i Organització

ONGD ACCEDE

Erika Vico

670697411

olesademontserrat@ongdaccede.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.13. A QUÈ VOLS DESTINAR 50.000€? VOTACIONS DEL PRESSUPOST PARTICIPATIU ALS CENTRES EDUCATIUS



Descripció

El pressupost participatiu és un projecte que posa a l'abast de la ciutadania decidir en què s'inverteixen 200.000 € del pressupost municipal. Com en l'edició anterior, es reserven 50.000 € perquè els centres educatius i en concret l'alumnat de l'ESO, siguin els veritables protagonistes d'aquest exercici de democràcia directa, amb una participació completa basada en la informació, el debat i la priorització, d'allò que des d'una mirada col·lectiva es creu més important per Olesa de Montserrat.

El projecte es desenvolupa a cavall de cursos:

Març -maig 2027: Participació informada, debat del grup classe sobre les propostes que cada centre vol prioritzar.

Personal de l'Ajuntament es trasllada a cada un dels centres per treballar amb el grup classe (2n de l'ESO) què és un pressupost municipal, què és un pressupost participatiu, quines són les mancances que es detecten i quines d'aquestes mancances són inversions. Cada grup ha de debatre i prioritzar els projectes que considera més importants.

Octubre-novembre 2027: Votació intercentres de les propostes de l'alumnat que compleixen les bases del procés participatiu.

Personal de l'Ajuntament es trasllada a cada centre, per presentar el conjunt de propostes que passen a votació i es procedeix a què l'alumnat voti els projectes que considera més importants. Alumnat de 3r (que en la fase de presentació de propostes estaven a 2n) i 4t de l'ESO.

Es destaca que les propostes no s'agrupen per centre educatiu, sinó que totes formen part de les propostes dels centres, les propostes dels joves

Novembre-desembre 2027: Acte conjunt de tots els centres educatius a l'Escorxador on es procedeix a revelar el projecte guanyador, a fer la valoració del procés, i a fer una classe magistral de democràcia activa des de la mirada jove.

Març-juny 2028: Comissió jove del pressupost participatiu, pel seguiment i les compres. Cada grup podrà escollir un portaveu per formar part de la Comissió jove de seguiment del projecte (aquesta acció es farà fora de l'horari escolar, si bé demanem als centres que facilitin quin alumnat en formarà part). El seu paper serà el de decidir les compres necessàries per fer realitat el projecte.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Objectius

- Fer una pràctica de democràcia directa
- Fer un exercici de participació ciutadana activa
- Prendre decisions individuals que afecten la comunitat
- Aconseguir un objectiu o diversos gràcies a la implicació de moltes altres persones
- Reflexionar sobre el nostre municipi i el que es pot fer per millorar la vida de les persones en general i dels joves en particular.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

Curs 2026-2027

Març - maig 2027: informació, debat i priorització, d'acord amb la disponibilitat dels centres de secundària. 1 sessió per grup d'1 hora de durada.

Curs 2027-2028

Octubre - novembre 2027: votació a cada centre de les propostes, d'acord amb la disponibilitat dels centres de secundària. 1 sessió per grup d'1 hora de durada.

Novembre - desembre 2027: Acte conjunt dels centres per a la descoberta del projecte guanyador a l'Escorxador. 1 sessió de 2 hores de durada.

Març - juny 2028: Comissió jove del pressupost participatiu.

Observacions

Aquesta acció forma part d'un projecte més global que es desenvolupa al llarg de 2026 amb el conjunt de la ciutadania.

Informació i Organització

Departament de Participació Ciutadana

Susana Diaz i Montse Muñoz

93 778 00 50 - Ext. 3205

diazss@olesademontserrat.cat / munozmnn@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU! **13.14. VIATGE 2030: ENGEGUEM** **MOTORS**



Descripció

Aquesta activitat està prevista dins d'un projecte que té com a finalitat apropar els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030.

Proposem que l'alumnat es converteixi en protagonista d'un viatge que treballa els valors dels ODS a través d'un storytelling propi i de jocs (reptes cooperatius, experiments, dinàmiques de rol, etc), a través dels quals reflexionaran sobre els reptes globals i podran treballar el pensament crític, la cooperació, l'empatia i el compromís.

Oferim tres propostes per escollir-ne una per grup, que pot ser igual a totes les línies o bé diferents

- PERSONES: En aquest viatge l'alumnat es convertirà en "Caçatresors" i anirà a la recerca del Gran Tresor. Aquesta dinàmica té com a objectiu assolir que tothom ha de tenir oportunitats per aprendre, menjar bé, créixer sa i ser respectat.

- ECONOMIA: En aquest viatge l'alumnat es convertirà en "Urbanautes" i haurà de reactivar la Fàbrica de les Idees. Aquesta dinàmica té com a objectiu valorar totes les professions, que dels errors s'aprèn, que les ciutats les fan les persones i que hem de consumir de forma responsable.

- MEDI AMBIENT: En aquest viatge l'alumnat es convertirà en "Exploramedis" i haurà de rescatar als 4 guardians: el Guardià del Clima, la Guardiana de l'Energia, la Guardiana del Mar i el Guardià del Bosc. Aquesta dinàmica treballa que consumir aigua de forma irresponsable, contaminar el medi, la talla massiva d'arbres o embrutar el mar, té conseqüències directes per a tots els éssers vius del nostre planeta.

De forma transversal, a totes les propostes es treballaran l'ODS 5 (igualtat de gènere), l'ODS 16 (pau, justícia i institucions sòlides) i l'ODS 17 (aliances).

L'ODS 10 (desigualtats) es treballarà a la proposta de persones i d'economia.

Cada sessió té una durada aproximada de 60 minuts i es farà a la Biblioteca.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Objectius

- Sensibilitzar l'alumnat de 2n de primària sobre els principals reptes socials, ambientals i econòmics.
- Desenvolupar actituds responsables, respectuoses, solidàries i sostenibles a partir del pensament crític, la reflexió i l'ús de dinàmiques comunicatives adients per a l'edat.
- Potenciar el treball cooperatiu, la comunicació i la resolució de reptes en equip.
- Promoure una ciutadania activa, compromesa i participativa ja des de la infància.
- Apropar els ODS de manera entenedora i des de l'experiència.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

L'activitat es durà a terme a la Biblioteca entre els mesos d'octubre i de novembre de 2026.

Informació i Organització

Departament de Participació Ciutadana

Montse Muñoz i Lúdia García

937780050 ext. 3200

participacio@olesademontserrat.cat/garciagl@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



13.15 CONNECTAR EN EL DESACORD



Descripció

En aquest taller ampliarem la mirada en relació al conflicte i reflexionarem sobre la nostra forma particular d'afrontar les situacions relacionals complexes. Descobrirem que cada persona interpreta el món de forma subjectiva i veurem la possibilitat de transformar els conflictes quotidians en oportunitats de canvi i millora. Aprendre també que és possible resoldre un conflicte de forma que ambdues parts hi guanyin, preservant així les nostres relacions.

Es tracta d'un taller dinàmic en el qual mitjançant jocs de rol, casos pràctics i experiències reals, l'alumnat aprendrà, reflexionarà i s'emportarà un "kit de supervivència" basat en eines pròpies de mediació

Objectius

- Repensar la mirada que tenim del conflicte.
- Conèixer diferents formes d'enfrontar les situacions conflictives i identificar la pròpia.
- Entendre que cada persona interpreta la realitat de forma subjectiva.
- Practicar i compartir habilitats per a la resolució pacífica de conflictes amb dinàmiques de joc de rol adaptades a la seva realitat.
- Conèixer que es fa la mediació i què fem al Servei de Mediació d'Olesa de Montserrat.

Cursos destinataris

Batxillerat, IFE, CFGM, CFGS

Calendari

Del 11 al 21 de gener en motiu del Dia Europeu de la Mediació (21 de gener)

Material

El material necessari es proveirà a cada taller. Atesa la naturalesa del treball amb dinàmiques grupals es necessita un espai ampli on es puguin distribuir els equips de treball

Informació i Organització

Lourdes Riba

648042911

mediaciociudadana@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.16. LA MEMÒRIA QUE ENS UNEIX



Descripció

Des d'Afabaix, presentem un projecte per explicar a les escoles la malaltia d'Alzheimer. L'objectiu es poder donar una visió holística del que es la malaltia amb activitats que puguin fer entendre les mancances d'aquesta malaltia i com poder ajudar a persones que la tenen.

Creiem que una campanya de sensibilització des de les escoles, poden ajudar a entendre el moment que està passant una família, quins son els sentiments, conductes i emocions envers aquesta situació. Moltes vegades els infants saben que està passant i la família es troba incapaç d'explicar-ho, bé perquè no ho sàpiga o bé perquè no vulguin angoixar-los.

Les nostres xerrades van dirigides tant a infants de primària (a partir de 4 anys) com de secundària, adaptant la manera d'explicar segons l'edat a la que ens dirigim.

Objectius

- Compartir el coneixement sobre el tema i resoldre dubtes i preguntes.
- Explicar quines activitats es poden fer per mantenir actiu el cervell i treballar la memòria.
- Identificar activitats que es puguin fer conjuntament amb la família per estimular i fomentar el benestar de la familiars afectats per la malaltia i cuidadors.

Cursos destinataris

EI, EP, ESO, Batxillerat, IFE, CFGM, CFGS.

Calendari

A convenir, segons necessitats dels centres educatius.

Material

- Aula per projectar

Informació i Organització

AFABaix

Daniel Mendonza

722797932

administracio@afabaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.17. XERRADES I TALLERS FORMATIUS SOBRE NEURODIVERSITAT, INCLUSIÓ I CONVIVÈNCIA



Descripció

Cicle de xerrades i tallers impartits per professionals de l'Associació ASSOTEA OLESA, adaptats als diferents nivells educatius, a les famílies i als equips docents. L'objectiu és fomentar una mirada respectuosa cap a la neurodiversitat i facilitar eines concretes per construir entorns inclusius, accessibles i emocionalment segurs. Les sessions combinen teoria, recursos visuals, dinàmiques vivencials i estratègies aplicables a l'aula, a casa i a la comunitat educativa.

Objectius

- Sensibilitzar sobre la neurodiversitat i el TEA en l'àmbit educatiu i familiar.
- Donar estratègies aplicables des del primer dia per adaptar l'aula, la comunicació i les metodologies a les diferents necessitats. Personalització dels aprenentatges.
- Promoure entorns escolars inclusius i accessibles (a nivell cognitiu, sensorial i comunicatiu).
- Dotar d'eines per a la gestió emocional, la resolució de conflictes i la convivència positiva.
- Afavorir la participació activa de l'alumnat amb diversitat funcional.
- Enfortir la col·laboració família-escola i la mirada comunitària.

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat, IFE, CFGM, CFGS i Professorat

Calendari

1 xerrada per trimestre curs 2026-2027

Observacions

Les sessions es poden fer puntuals o en format de cicle.

L'associació s'adapta a les necessitats i interessos del centre, oferint formació específica en temes com:

- Entorns escolars inclusius i reguladors
- Accessibilitat cognitiva i comunicativa
- Resolució positiva de conflictes
- Dinàmiques i cohesió de grup

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

- Acompanyament a la vida adulta
- Sexualitat i afectivitat
- Comprensió de les conductes i gestió emocional
- Experiències de vida i testimoniatge

Informació i Organització

ASSOTEA OLESA

Arantxa Robles García

628435113

olesa@assotea.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA

14.1. Educació per la mobilitat segura i parc de Karts



14.1. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA I PARC DE KARTS



Descripció

EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA: Les sessions són del tipus teoricopràctics, es treballaran objectius de coneixement, actitudinals i procedimentals, posant més atenció en els objectius de tipus actitudinals, ja que són més adients per a l'educació per la mobilitat segura.

PARC DE KARTS: Els alumnes podran aprendre coneixements generals sobre educació per la mobilitat segura amb el nostre Circuit de Karts, equipat amb semàfors, senyals, passos de vianants, que serà el nostre centre de pràctiques per a aprendre bons hàbits.

Objectius

- Fomentar hàbits, actituds i valors orientats a la prevenció d'accidents.
- Conscienciar sobre els factors de risc i les principals mesures preventives.
- Potenciar la seguretat en l'ús de la via pública com a vianants, passatgers i conductors/es de bicicleta.
- Donar a conèixer les funcions de suport i protecció de la Policia Local en matèria de seguretat viària.

Cursos destinataris

3r EP , 5è EP, 1r i 2n IFE

Material necessari

Material didàctic elaborat per la Policia Local. Per part dels centres, recordar portar aigua en l'activitat del Parc de Karts.

Calendari

Una vegada rebuda la inscripció, el Departament d'Educació i Infància la farà arribar a la Policia Local, que contactarà amb cada centre per coordinar el calendari segons la seva disponibilitat horària. Les sessions pràctiques es faran en una ubicació pendent de determinar.

Informació i Organització

Unitat de Trànsit i Educació per a la Mobilitat

Joan Crespo

93 778 31 31

crespoj@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

ACOMPANYAMENT TET

15.1. Exposició: Després de l'ESO, què?

Nou!

15.2. Activa el teu futur

15.4. Quin camí vull triar jo?



15.1. EXPOSICIÓ: DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?



Descripció

Activitat d'aprofundiment sobre la presa de decisió d'estudis cap a l'etapa postobligatòria.

Contingut:

- Sistema educatiu
- Itineraris formatius, accessos i vies
- Oferta formativa territori
- Opcions formatives sense l'ESO
- Nocions bàsiques de recerca de feina
- Formació complementària (idiomes, lleure, estades a l'estranger)

L'exposició estarà situada a l'espai municipal de l'Escorxador i es podrà demanar visita guiada pels centres. Si algun centre la vol tenir al seu recinte, ho haurà de demanar al TET.

Objectius

- Apropar a les i els alumnes, mares/pares i ciutadania, al sistema educatiu i a la continuïtat formativa en l'etapa post obligatòria després de l'ESO.
- Oferir informació sobre recursos formatius per a joves o adults/es que volen reenganxar-se als estudis.
- Facilitar vies d'accés als estudis superiors.

Cursos destinataris

4t ESO i Programes de Formació i Inserció (PFI).

En els centres educatius amb més d'una línia dels cursos destinataris, es procurarà agrupar els diferents grups d'alumnes en una sola sessió, o en el menor nombre possible, amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i donar resposta a la demanda existent.

Calendari

Setembre 2026 - juny 2027. A concretar amb el centre educatiu.

Material

Projector

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



15.2. ACTIVA EL TEU FUTUR



Descripció

Activitat per conèixer les possibilitats, formatives com laborals, un cop s'ha finalitzat un PFI.

- Sistema educatiu (oferta d'estudis, requisits, itineraris)
- Característiques mercat de treball actual
- Sectors econòmics / professions
- Concepte d'ocupabilitat
- Interès professional versus sortida professional
- Aprenentatge permanent
- Competències professionals
- Servei d'Ocupació de Catalunya
- Programa de Garantia Juvenil
- Servei Local d'Ocupació

Objectius

- Presentar el programa de Transició Escola-Treball (TET) com a referent municipal d'orientació professional.
- Conèixer la via de continuïtat formativa o laboral després del PFI.
- Desmuntar mites sobre diners i professions.
- Motivar els interessos professionals dels/les joves.
- Reflexionar sobre la importància d'estudiar per trobar feina.

Cursos destinataris

Programes de Formació i Inserció (PFI)

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector. Es recomana disposar també d'ordinadors per l'alumnat.

Cal que l'alumnat es pugui connectar al seu dispositiu mòbil, per tal de fer una activitat amb kahoot.

Calendari

Setembre 2026- juny 2027. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.3. QUIN CAMÍ VULL TRIAR JO?



Descripció

Activitat amb el següent contingut:

- Pistes per triar estudis (autoconeixement / oferta educativa / mercat laboral)
- Condicionats que influeixen en la tria d'estudis
- Por al fracàs, por a equivocar-se, decisió no futurista irreversible
- Oferta de FP/ Ensenyaments artístics / Ensenyaments esportius/ Batxillerat / Universitats
- Test interessos professionals
- Webgrafia recursos formatius

És necessari haver fet prèviament la sessió de “L'Aventura del mercat laboral”.

Objectius

- Apropar a l'alumnat al sistema educatiu, afavorint el disseny de l'itinerari personal acadèmic i professional lligat als interessos i habilitats pròpies.
- Dotar d'eines als i les alumnes per prendre decisions.
- Conèixer la formació necessària que es requereix per a poder desenvolupar les professions escollides pels/les alumnes/as.
- Dominar els recursos web necessaris per a poder fer recerca d'informació sobre estudis.

Cursos destinataris

4t ESO

En els centres educatius amb més d'una línia del curs destinatari, es procurarà agrupar els diferents grups d'alumnes en una sola sessió, o en el menor nombre possible, amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i donar resposta a la demanda existent.

Material necessari

Sala amb projector i ordinador. Ordinadors per a l'alumnat amb connexió a internet.

Calendari

Setembre 2026 - juny 2027. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16. ASSESSORAMENT I BANC DE RECURSOS PER ALS CLAUSTRES

16.1. Assessorament sobre feminisme i diversitat sexual, afectiva i de gènere (SAI)

16.2. Sortides inclusives: la cadira Joëlette

16.3. El Patrimoni natural i cultural i d'Olesa

Nou! 16.4 Xerrades i tallers formatius sobre neurodiversitat, inclusió i convivència



16.1. ASSESSORAMENT SOBRE FEMINISME I DIVERSITAT SEXUAL, AFECTIVA I DE GÈNERE (SAI)



Assessorament sobre feminismes i diversitat LGTBIQ+ en la que es treballaran els conceptes bàsics vinculats a aquestes temàtiques: Esquema sexe-gènere, norma i transgressió, estereotips, rols i desigualtats de gènere, funcionament de les violències en base al sexe, gènere o sexualitat i marc legislatiu feminista i de drets LGTBIQ+.

A més, oferim la possibilitat de tractar alguna temàtica en específic segons les necessitats del centre educatiu. Per exemple:

- Acompanyament a alumnat trans* i com crear espais segurs a l'escola i a casa.
- Debats actuals del feminisme (subjecte del feminisme, interseccionalitat, prostitució...).
- Eines d'autodefensa feminista i LGTBIQ+: espai de reflexió i eines pràctiques per afrontar situacions quotidianes de desigualtat i treballar l'autoestima, els límits i les estratègies davant de situacions de xoc.
- Prevenció de LGTBI-fòbies i actituds discriminatòries a l'aula i al centre.
- Masculinitats crítiques i educació emocional des d'una mirada feminista.

Objectius

- Prendre consciència dels estereotips i normes entorn el sexe, el gènere i la sexualitat interioritzades en el procés de socialització.
- Reflexionar sobre la transmissió inconscient d'aquestes normes i estereotips.
- Adquirir coneixement sobre el funcionament del sistema sexe-gènere en la nostra societat.
- Aprendre a detectar violències, bullying lgtbi+fòbic i dinàmiques d'invisibilització o exclusió.
- Desenvolupar eines per a la prevenció de les discriminacions i la intervenció des d'una mirada coeducativa.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Equip docent de tots els nivells educatius, famílies de l'alumnat i comissions de gènere formades per alumnat del centre.

Calendari

Durant tot el curs escolar. A concretar amb el centre educatiu.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material

Ordinador i projector

Informació i Organització

Sonia Blánquez Bello

937780050 Ext-3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.2. SORTIDES INCLUSIVES: LA CADIRA JOËLETTE



Descripció

Aquesta activitat està enfocada principalment al professorat per donar a conèixer el funcionament de la cadira Joëlette amb l'objectiu de que disposin del suficient coneixement per practicar-ho i ensenyar-ho al seu alumnat i fomentar i educar vers la inclusió.

L'activitat consisteix en una sessió formativa a l'entorn de l'escola d'una hora de durada per tal d'aprendre el funcionament, el maneig i transport de la cadira. Es proposa que el grup formatiu participi de la formació agafant el rol d'usuari/usuària o bé el rol de les persones que ajuden al maneig de la cadira.

Es requereix un mínim de 5 persones per fer la formació. No hi ha una limitació de participants, quants més millor.

Objectius

- Fomentar l'educació inclusiva i les activitats a l'aire lliure.
- Aprendre el funcionament, maneig i transport de la cadira Joëlette.
- Aprendre sobre el guiatge a l'aire lliure per a persones amb diversitat funcional.

Col·lectiu al qual s'adreça:

A tot el professorat i AFA's dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Es requereix un mínim de 5 persones per fer la formació. No hi ha una limitació de participants, quants més millor.

Calendari

Horaris a determinar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.3. EL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL D'OLESA



Descripció

Sessió teòrica o pràctica per conèixer el potencial patrimonial del municipi d'Olesa de Montserrat.

Activitat enfocada només a professorat, perquè puguin complimentar les seves assignatures amb informació patrimonial local i també poder incentivar estudis i treballs al seu alumnat.

Objectius

- Donar a conèixer els valors patrimonials del municipi.
- Donar eines i recursos al professorat.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Professorat dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Calendari

Horaris a determinar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

16.4. XERRADES I TALLERS FORMATIUS SOBRE NEURODIVERSITAT, INCLUSIÓ I CONVIVÈNCIA



Descripció

Cicle de xerrades i tallers impartits per professionals de l'Associació ASSOTEA OLESA, adaptats als diferents nivells educatius, a les famílies i als equips docents. L'objectiu és fomentar una mirada respectuosa cap a la neurodiversitat i facilitar eines concretes per construir entorns inclusius, accessibles i emocionalment segurs. Les sessions combinen teoria, recursos visuals, dinàmiques vivencials i estratègies aplicables a l'aula, a casa i a la comunitat educativa.

Objectius

- Sensibilitzar sobre la neurodiversitat i el TEA en l'àmbit educatiu i familiar.
- Donar estratègies aplicables des del primer dia per adaptar l'aula, la comunicació i les metodologies a les diferents necessitats. Personalització dels aprenentatges.
- Promoure entorns escolars inclusius i accessibles (a nivell cognitiu, sensorial i comunicatiu).
- Dotar d'eines per a la gestió emocional, la resolució de conflictes i la convivència positiva.
- Afavorir la participació activa de l'alumnat amb diversitat funcional.
- Enfortir la col·laboració família-escola i la mirada comunitària.

Cursos destinataris

Professorat

Calendari

1 xerrada per trimestre curs 2026-2027

Observacions

Les sessions es poden fer puntuals o en format de cicle.

L'associació s'adapta a les necessitats i interessos del centre, oferint formació específica en temes com:

- Entorns escolars inclusius i reguladors
- Accessibilitat cognitiva i comunicativa
- Resolució positiva de conflictes
- Dinàmiques i cohesió de grup

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

- Acompanyament a la vida adulta
- Sexualitat i afectivitat
- Comprensió de les conductes i gestió emocional
- Experiències de vida i testimoniatge

Informació i Organització

ASSOTEA OLESA

Arantxa Robles García

628435113

olesa@assotea.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL