



Catàleg **D'ACTIVITATS EDUCATIVES**

Curs 2025 - 2026



**Generalitat
de Catalunya**



**Diputació
Barcelona**

#DibaOberta



**Ajuntament
d'Olesa de Montserrat**



éseducació

PRESENTACIÓ

Un curs més, amb el compromís de donar suport a l'educació com a eina clau per al desenvolupament personal i col·lectiu, des de la Regidoria d'Educació i Infància d'Olesa de Montserrat us presentem el Catàleg d'Activitats Educatives pel curs 2025-26. Una eina pensada per apropar recursos, propostes i experiències a tota la comunitat educativa del municipi.

Aquest catàleg recull una àmplia varietat d'activitats adreçades a diferents nivells i àmbits formatius, amb la voluntat de complementar el treball que es fa a les aules i enriquir el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Alhora, vol esdevenir un punt de trobada entre centres educatius, entitats, famílies i institucions locals que comparteixen la mateixa voluntat: fer créixer una Olesa més oberta, participativa i cohesionada.

Així doncs, us convidem a conèixer i gaudir d'aquestes propostes, i a participar-hi activament per continuar construint plegats un municipi educador. Treballant conjuntament des de tots els àmbits agents, centres i professionals implicats en l'educació podrem afrontar qualsevol repte que se'ns proposi.

Des de la Regidoria d'Educació i Infància volem donar-vos les gràcies per la vostra implicació, col·laboració i professionalitat que any rere any mostreu en la vostra tasca diària i aprofitem per desitjar-vos un bon inici de curs.

Anna Valero Molet

Regidora d'Educació i Infància d'Olesa de Montserrat

1. INFORMACIÓ GENERAL I PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ

Us presentem el **CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES PER AL CURS 2025-2026** amb tota l'oferta adreçada als centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Les activitats estan organitzades en diferents **àmbits educatius i d'aprenentatge** vinculats als currículums d'Educació Infantil, Primària, Secundària i postobligatòria.

Dins de l'educació postobligatòria es diferencia entre Batxillerat i Formació Professional, la qual engloba: Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (CFGM i CFGS), Itineraris Formatius Específics (IFE) i Programes de Formació i Inserció (PFI). A cada activitat adreçada a l'alumnat de Formació Professional s'especifica el curs destinatari en concret (IFE, PFI, CFGM, CFGS) a no ser que s'indiqui FP que, en aquest cas, s'adreçaria a tots els cursos mencionats.

A continuació, trobareu els següents apartats:

- **Índex General:** Recull d'activitats per àmbits.
S'especifiquen les edats dels destinataris/es, així com la pàgina on trobareu la informació detallada de l'activitat.
Podreu accedir directament a la fitxa clicant sobre el títol de cada activitat.
- **Fitxes d'activitats:** Inclou la descripció, els objectius, destinataris/es, materials, calendari previst i organitzador de l'activitat.

Trobareu cada activitat classificada segons les competències, habilitats i aprenentatges que faciliten:



Creixement Personal	Cognitives	Relacionals i socials
- Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria - Aprendre a aprendre - Reconèixer i gestionar les pròpies emocions - Prendre responsabilitat de les pròpies accions	- Coneixement i interacció amb el món físic - Artística i cultural - Matemàtica	- Digital - Comunicativa, lingüística i audiovisual - Social i ciutadana

- **FORMULARI D'INSCRIPCIONS:**

Per realitzar les inscripcions a les diferents activitats, feu clic a l'enllaç:
[Formulari d'inscripcions](#)

- **CALENDARI:**

- **1 de setembre de 2025**
Data d'inici d'inscripcions.
- **22 de setembre de 2025**
Darrer dia per realitzar inscripcions.
El 23 de setembre el formulari estarà tancat i no es podran realitzar més inscripcions.
- **Del 6 al 10 d'octubre de 2025**
El Departament d'Educació i Infància enviarà per correu electrònic el llistat d'activitats inscrites de cada centre educatiu.
Els centres revisaran i donaran conformitat o proposaran els canvis necessaris, dels que també caldrà la confirmació per part del Departament.

- **NORMATIVA I REQUISITS:**

La inscripció a les activitats **implica l'acceptació** de tots els requisits especificats a les fitxes.

És **imprescindible indicar al formulari el nombre d'inscripcions per grup i curs** de cadascuna de les activitats seleccionades.

Cal tenir present aquelles activitats que impliquen un cost econòmic per alumne/a i les normes de pagament que es requereixen.

Tots els canvis i dubtes d'aquest procés s'han de notificar al Departament d'Educació i Infància a través del correu electrònic:
activitatseducatives@olesademontserrat.cat

Algunes de les activitats són realitzades amb el suport i finançament de:



**Generalitat
de Catalunya**



**Diputació
Barcelona**

#DibaOberta

ÍNDEX GENERAL

2. ÍNDEX GENERAL

1. EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT

1.1. Anem a la Biblioteca

1.2. El rebost dels contes

1.3. Les maletes de Pere Calders

N 1.4. Ens mengem la lluna

N 1.5. Neda-que-neda

1.6. Tirallongues de Rodari

N 1.7. Petits Brossians

N 1.8. Un Cel ple d'estrelles

1.9. M'expliques un conte?

1.10. 34ª Edició Premi Sant Jordi

1.11. Setmana de la lectura

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		16
																		17
																		18
																		19
																		20
																		21
																		22
																		23
																		24
																		25
																		26

2. EDUCACIÓ ARTÍSTICA

2.1. Campanya de teatre escolar

2.2. Cantata amb les escoles

2.3. Coneguem una orquestra

2.4. Música amb famílies

2.5. Concurs de pintura sobre l'asfalt

N 2.6. L'art contemporani: cartells d'autor La Passió

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		28
																		30
																		31
																		32
																		33
																		34

3. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA

3.1. Activitats esportives
Seminari de mestres d'EF

3.2. Tennis Taula

3.3. Coneix la gimnàstica artística

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		37
																		38
																		39

4. EDUCACIÓ AMBIENTAL

4.1. Anem al riu

4.2. Coneguem els nostres parcs

4.3. El bosc del Gavatx

4.4. El cultiu de l'olivera

4.5. Deixalleria mòbil

4.6. Passejades per Olesa

N 4.7. Activitats amb fusta i visita a una fusteria

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		42
																		43
																		44
																		45
																		46
																		47
																		48

5. EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

5.1. Visquem l'Ajuntament

5.2. Com mantenim la vila d'Olesa?

5.3. El Geoportal d'Olesa

5.4. El país a l'escola

5.5. Exposicions El Patrimoni d'Olesa de M.

5.6. Sardazero

5.7. El cooperativisme i l'aigua a Olesa

5.8 PIDCES

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	52
																	IFE	53
																		54
																		55
																		56
																		57
																		58
																		59

6. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Alimentació i consum

6.1. Manipulació

d'aliments

6.2. Taller d'esmorzar

saludable

6.3. Taller per a

conèixer les fruites

6.4. Sistema digestiu

6.5. Piràmide

alimentària

6.6. Petits canvis per a

menjar millor

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	64
																	IFE	65
																		66
																		67
																		68
																		69

7. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Drogues

7.1. Què fem quan

anem de festa?

7.2. No em ratllis!

7.3. Taller sobre tabac

i alcohol

7.4. Suport en TR sobre

drogues

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		71
																		72
																		73
																		74

8. EDUCACIÓ PER LA SALUT Emocions i consciència personal

[8.1. Consciència corporal i recursos personals](#)

[8.2. Connecto amb el meu cos](#)

[8.3. Consciència plena](#)

[8.4. Gestió emocional per a infants](#)

[8.5. Gestió emocional per a joves](#)

[8.6. Taller de salut mental](#)

[8.7. Escolta Jove](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		76
																	IFE	77
																		78
																		79
																		80
																		81
																		82

9. EDUCACIÓ PER LA SALUT

[Relacions afectives i sexuals](#)

[9.1. Consulta oberta](#)

[9.2. Contes prevenció abusos sexuals infantils](#)

[9.3. Taller d'emocions i sexualitat](#)

[9.4. Taller de sexualitat](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		84
																		85
																		86
																		87

10. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Tecnologies

10.1. Estàs pantallat?

10.2. Fora de joc

10.3. Assejament i cyberbulling? No gràcies

10.4. Què amaguen les pantalles?

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		90
																		91
																		92
																	IFE	93

11. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Primers auxilis i Higiene corporal

11.1. Taller autoprotecció i suport vital bàsic

11.2. Taller de primers auxilis i autoprotecció

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		95
																		96

12. EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT

12.2. Cua de sirena

12.3. La senyora dels llibres

12.4. Punt d'informació i acompanyament al patis (SAI)

12.5. Tres amb tango

N 12.6. 25 N

N 12.7. "Taller per nois que volen ser lliures!" i "El pati també és nostre!"

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		98
																		99
																		100
																		101
																		102
																		103

13. EDUCACIÓ EN VALORS

13.1. Conviure a la Mediterrània

13.2. L'efecte Pigmalíó

13.3. Jo, privilegiat o oprimat?

13.4. Comunicació assertiva i eines de convivència a l'aula

13.5. Creu Roja: sensibilització

13.6. Coneix el centre humanitari Creu Roja

13.7. Tastet d'Europa

N 13.8. La memòria que ens uneix

13.9. Estimar no fa mal

13.10. Viure i conviure amb la discapacitat

13.11. La cadireta Joëlette. Exposició

N 13.12. Imaginem una ONGD

N 13.13. A què vols destinar 50.000€? Votacions pressupost participatiu

N 13.14. Els gats urbans

N 13.15. Neurodiversitat, Inclusió i Convivència

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		106
																		108
																		110
																		112
																		114
																		115
																		116
																		117
																		118
																		119
																		121
																		122
																		123
																		125
																		126

14. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA

14.1. Mobilitat segura i Parc de Karts

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		129
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	

15. ACOMPANYAMENT TET

15.1. Després de l'ESO, què?

15.2. He acabat un PFI, ara què puc fer?

15.3. L'aventura del mercat laboral

15.4. Quin camí vull triar jo?

15.5. Itineraris personalitzats

15.6. Com puc buscar feina quan acabi l'IFE?

15.7. Què és el mercat de treball?

15.8. Com treballar a l'administració pública?

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	PFI	131
																	PFI	132
																	PFI	133
																		134
																		135
																	IFE	136
																	IFE	137
																		138

16. ASSESSORAMENT, FORMACIÓ I RECURSOS PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

16.1. Assessorament en temes relacionats amb drogues i/o pantalles

16.2. Assessorament sobre feminisme i diversitat sexual, afectiva i de gènere (SAI)

16.3. Sortides inclusives: la cadira Joëlette

16.4. El patrimoni natural i cultural a Olesa

16.5. Com treballem el racisme a l'aula?

16.6. Formació i acompanyament en consum de drogues i tecnologies

16.7. Precaucions a les xarxes socials. Drets a la intimitat i la pròpia imatge

16.8. Prevenció de les violències masclistes

N 16.9. El Geoportal d'Olesa de Montserrat

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
I0	I1	I2	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		140
																		141
																		143
																		144
																		145
																	IFE	146
																		147
																		148
																		149

EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT

1.1. Anem a la Biblioteca

1.2. El rebost dels contes

1.3. Les maletes de Pere Calders

Nou!
1.4. Ens mengem la lluna

Nou!
1.5. Neda-que-neda

1.6. Tirallongues de Rodari

Nou!
1.7. Petits Brossians

Nou!
1.8. Un cel ple d'estrelles

1.9. M'expliques un conte?

1.10. 34ª Edició Premi Sant Jordi

1.11. Setmana de la Lectura





1.1. ANEM A LA BIBLIOTECA



Descripció

Les sessions es desenvolupen en dues parts: coneixement de la biblioteca a través d'un joc + conte per part d'un narrador professional (Pau Tarruell - I5) i una il·lustradora (Montse Cascante - 3r)

A les visites de I5 es fa un joc per tenir present les normes bàsiques de la biblioteca.

En el cas de les visites de 3r de primària es fa un joc per aprendre el sistema de classificació decimal universal a través d'un conte i de diferents textos literaris.

Objectius

I5 EI

- Donar a conèixer la biblioteca als nens i nenes més petits. Un primer contacte amb l'espai i amb els contes

3r EP

- Ensenyar-los el fons de coneixements i que sàpiguen com està organitzat i quines matèries hi poden trobar. Això els serà útil a l'hora de buscar informació per als seus treballs i tasques escolars.

Cursos destinataris

5 EI i 3r EP

Calendari

A determinar. (Segons l'evolució de les obres, pot afectar al calendari).

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

En el cas de les visites escolars amb la il·lustradora, calen blocs de fulls grans i retoladors gruixuts.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.2. EL REBOST DELS CONTES



Descripció

El que oferim des de la biblioteca és una sessió d'una hora on explicarem diversos contes de manera ben informal i participativa. A través del joc anirem desvetllant les diferents històries que tenim desades als pots del nostre rebost. Per acabar faran un petit taller i s'enduran a casa una d'aquestes històries amb l'objectiu de compartir amb les famílies el que hauran descobert.

Objectius

- Oferir una activitat a cicle inicial per donar a conèixer diferents contes meravellosos, fantàstics, bonics... històries triades per ser regalades!
- Donar a conèixer la biblioteca
- Fomentar l'escolta i la tradició oral

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

A acordar amb cada escola.

Observacions

L'activitat es farà a la biblioteca. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.3. LES MALETES DE PERE CALDERS



Descripció

Activitat que servirà per apropar-se per primera vegada a la literatura de Pere Calders, un dels autors més significatius de la literatura catalana i que, amb els seus contes, pot animar als i les més joves a introduir-se en un món de ficció apassionant.

Explicarem algunes històries i en crearem de noves a través de diversos recursos literaris.

Tres maletes plenes d'objectes ens serviran per explicar la vida de Pere Calders i per conèixer alguns dels seus contes.

Objectius

- Donar a conèixer la figura de Pere Calders.
- Fomentar la imaginació.
- Introduir-nos en el realisme màgic i la ironia

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

L'activitat es farà a la biblioteca o a l'escola. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Observacions

L'activitat es farà a la biblioteca. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



1.4. ENS MENGEM LA LLUNA



Descripció

L'activitat té tres parts ben diferenciades:

- Expliquem el conte " De què fa gust la lluna?" de Michel Brejniec. Amb l'ajuda d'uns decorats fets amb caixes de cartró anem construint la història.
- Hi haurà una estona per mirar contes en companyia de les mestres.
- Finalment fem un taller senzill i s'emportaran una lluna a casa.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca als usuaris més petits i ensenyar l'espai de petits lectors a la biblioteca, que de seguida es faran seus!

Cursos destinataris

12 Llars d'infants

Calendari

Matins a determinar.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



1.5. NEDA-QUE-NEDA



Descripció

L'activitat té 3 parts ben diferenciades:

- Expliquem el conte de Neda-que-neda de Leo Lionni amb l'ajuda d'un petit teatre per fer-ho més visual.
- Hi ha una estoneta per mirar contes en companyia de les mestres.
- Finalment fem un taller senzill on faran un peix, com el protagonista del conte que es podran emportar a casa.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca al usuaris més petits ensenyant-los l'espai de petits lectors de la biblioteca, que de seguida es faran seu!

Cursos destinataris

I4

Calendari

A acordar amb el centre.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.6. TIRALLONGUES DE RODARI



Descripció

Juguem amb les lletres i les paraules! A través de les lletres del cognom RODARI expliquem alguns contes de l'autor i moments més significatiu de la seva vida.

Els alumnes hauran de buscar paraules, fer rodolín, aprendre una mica d'italià.. i fins i tot menjar una mica de xocolata (una de les passions de l'autor!)

Objectius

- Donar a conèixer l'obra de l'escriptor italià Gianni Rodari.
- Treballar els contes curts, les històries increïbles de la vida quotidiana i els recursos literaris de l'autor.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

A acordar amb el centre.

Degut a la quantitat de material que s'hauria de traslladar per a cada sessió, l'activitat es farà a la biblioteca. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat



PETITS BROSSIANS



Descripció

El que oferim és una activitat de 45 minuts on expliquem el conte El llapis de Joan Brossa, un conte per conèixer els seus orígens i com es va introduir en el món de la poesia visual. A continuació fem un joc de poemes visuals i finalment un petit taller on cada alumne haurà de fer un poema visual a partir d'alguns elements bàsics que els donarem.

Objectius

- Oferir una activitat al voltant de la figura de Joan Brossa, un referent de la literatura catalana.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

A acordar amb el centre.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

937787204

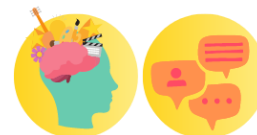
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



1.8. UN CEL PLE D'ESTRELLES



Descripció

L'activitat té 3 parts ben diferenciades: - Expliquem un conte sobre les estrelles (El pirata de les estrelles d'Albert Arrayás) amb l'ajuda d'un petit teatre que el fa molt visual. - Hi ha una estona per mirar contes en companyia de les mestres. - Finalment fem un taller senzill amb una constel·lació que es podran emportar a casa.

Objectius

- Donar a conèixer als usuaris més petits ensenyant-los l'espai de petits lectors de la biblioteca, que de seguida es faran seu!

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

A acordar amb el centre.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
937787204
puigcam@diba.cat

1.9. M'EXPLIQUES UN CONTE?



Descripció

Els nens i nenes explicaran el conte o contes treballats a classe, i seran enregistrats a Olesa Ràdio, per tal de ser editats i posteriorment emesos a l'emissora.

Els centres que hi participin hauran de portar els nens i nenes als estudis d'Olesa Ràdio per fer l'enregistrament dels contes.

Els contes seran editats i musicats per Olesa Ràdio amb el suport d'un locutor d'Olesa Ràdio per completar la narració. Per fer-ho possible, el centre haurà d'entregar a l'Emissora el text sobre el què s'ha treballat el conte a classe.

Objectius

- Conèixer les instal·lacions d'Olesa Ràdio i el mitjà radiofònic.
- Treball en equip: com cadascú locuta o explica el seu fragment repercuteix en el producte final.
- Aprendre a gestionar les emocions de les gravacions.

Cursos destinataris

I3, I4, I5 EI

1r, 2n i 3r EP

Calendari

1r i/o 2n Trimestre

Gravacions els dilluns a les 11.00 h o dimarts a les 10.00 h.

Informació i Organització

Olesa Ràdio

Raquel Montoya Campos

montoyacr@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.10. 34ª EDICIÓ DEL PREMI SANT JORDI

Descripció

[Bases Premi Sant Jordi](#)



Objectius

- Estimular la lectura i l'escriptura en català, a la vegada que afavorir els processos de creació literària entre els nois i noies d'Olesa.

Cursos destinataris

Tot l'alumnat d'EP i ESO, segons determinen les Bases de la convocatòria.

Calendari

El termini per a la presentació d'obres participants està previst **del 2 al 9 de març de 2026**.
(Pendent convocatòria)

El lliurament de premis tindrà lloc el 23 d'abril del 2026.

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT
ÍNDEX GENERAL

1.11. SETMANA DE LA LECTURA



Descripció

En el marc del Pla lector municipal, durant el curs 2025-2026 es vol celebrar la 8ena edició de la setmana de la Lectura, una acció amb una trajectòria que pretén donar visibilitat el gust per la lectura i promoure activitats per al seu foment.

La intenció és poder realitzar tres accions principals dins de l'horari lectiu, que s'aniran concretant en el calendari i horari durant el primer trimestre del grup de treball:

- Acte d'inauguració o cloenda de la setmana (incloent-hi retorn de lectura de la plataforma Legiland.
- Activitat intercentres a concretar (espectacle, ponent, divulgació...).
- Explica'm un conte: activitat de contacontes entre l'alumnat de 4t d'ESO i l'alumnat de 1r d'Educació de primària de tots els centres educatius.

Objectius

- Estimular la lectura entre la comunitat educativa.

Cursos destinataris

Tot l'alumnat d'EP i ESO, segons la programació de l'oferta d'activitats.

Calendari

A concretar.

Informació i Organització

Xarxa socioeducativa-Pla educatiu d'entorn
93 778 00 50 - Ext. 3514

xarxainfancia@olesademontserrat.cat

Cada centre pot consultar a la persona de referència del seu claustre que participa al grup de treball del Pla Lector municipal.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA:

VISUAL I PLÀSTICA, MÚSICA I DANSA

2.1. Campanya de teatre escolar

2.2. Cantata amb les escoles

2.3. Coneguem una orquestra

2.4. Música amb famílies

2.5. Concurs de pintura sobre l'asfalt

Nou! 2.6. L'art contemporani a través del cartell d'autor de la passió



2.1. CAMPANYA DE TEATRE ESCOLAR



Descripció

La proposta de programació consta d'un espectacle teatral per cicle escolar. Aquesta activitat va vinculada al programa de teatre "l'Escola a escena" de Xarxa Olesa.

Les obres programades són:

Cicle	Obra	Lloc i data
El – I3, I4 i I5 EP – 1r i 2n CI	<u>Bunji, la petita coala</u> Festuc Teatre	4 i 5 de març de 2026
EP – CM i CS	<u>Lumiere Cia</u> Txema Muñoz	19 de març de 2026
ESO	<u>Romeo & Julieta</u> Productions IPA	Al Casal, 9 i 10 de març de 2026 A concretar hora amb cada centre i grup.

Podeu veure la descripció completa de cada obra clicant sobre el títol.

Objectius

- Contribuir al desenvolupament sociocultural d'infants i joves
- Crear i/o fomentar els hàbits d'assistència i participació a les activitats culturals
- Oferir espectacles de qualitat, adequats als interessos i nivells dels alumnes

Cursos destinataris

Alumnat de segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària (de I3 El a 6è EP) i d'Educació Secundària.

Calendari

Es concretarà hora per cada grup, una vegada fetes les inscripcions.

Les incidències s'hauran de pactar directament amb Xarxa Olesa i comunicar-les al departament d'Educació i Infància.

Material necessari

Es proporcionarà un dossier per treballar l'obra amb antelació a l'escola.

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *Bunji, la petita coala*

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *Lumière Cia*

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *Romeo & Julieta*

Observacions

Preu: 6,00 €/alumne, que s'abonarà directament a Xarxa Olesa, al compte corrent:

BBVA - IBAN: ES 29 0182 8191 7802 0153 4178

NORMES DE PAGAMENT:

L'escola haurà de fer l'ingrés 1 mes abans de la representació. S'accepten variacions entre el nombre d'inscrits i els assistents reals, de fins el 10%, qualsevol desviació superior l'haurà d'assumir l'escola. No es retornaran els diners llevat el cas de força major de cancel·lació de la representació.

És important que a l'hora de fer l'ingrés feu constar el nom de l'escola i el curs.

L'organització es reserva el dret d'anul·lar la representació si una vegada fets els pagaments, el nombre d'assistents no arriba als mínims requerits, en aquest cas també es retornarà l'import.

Degut a l'aforament, en alguna de les obres podria ser necessari separar els grups d'un mateix centre.

La inscripció a aquesta activitat comporta l'acceptació de totes les indicacions exposades a la fitxa del Catàleg d'Activitats.

Informació i Organització

Xarxa Olesa

Mingo Vallès

676443361

casal.olesademontserrat@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.2. CANTATA AMB LES ESCOLES



Descripció

És un projecte que va a adreçat a l'alumnat de cicle inicial de primària (1r i 2n).

Consisteix a formar part d'un cor, juntament amb altres escoles i amb músics en directe, i tenir la vivència de participar de forma activa d'un espectacle.

Accions:

- Fer una trobada entre els mestres especialistes de música i el/la director/a de la coral, i a ser possible amb el director dels músics i l'actor o actriu que interpretaria el conte, per tal d'establir pautes comunes de treball en el moment de treballar amb l'alumnat.
- Des de les escoles de primària treballen les cançons, les coreografies (si s'escau) i el vestuari (si s'escau).
- Des de l'escola de música es treballa tota la part musical i l'encaix amb la interpretació teatral
- Assaig general el mateix dia del concert a la Passió d'Olesa.

Objectius

- Oferir una experiència a l'alumnat participant en l'àmbit artístic.
- Oferir una experiència cultural al públic assistent.
- Acompanyar i guiar al professorat de primària implicat.

Cursos destinataris

1r i 2n EP (cada escola ha de triar quin curs participarà. Només un curs per escola)

Calendari

7 de juny del 2026, al matí.

Observacions

L'activitat es farà a la Passió.

Informació i Organització

Xevi Matamala Cors - Direcció
937780050 (Ext. 3110) – 696644656
matamalacx@olesademontserrat.cat

2.3. CONEGUEM UNA ORQUESTRA



Descripció

Audició pedagògica on es presenta l'Orquestra de l'Escola Municipal de Música. El mateix alumnat presenten els diferents instruments i les famílies instrumentals, a través d'un relat on les bandes sonores de dibuixos i pel·lícules connecten amb el públic assistent.

L'actuació té una durada de 40 minuts aproximadament. Es passarà informació dels instruments que es presentaran per tal que des de l'escola, si ho considereu oportú, ho pugueu treballar prèviament.

En principi es farà el concert a l'Auditori de la Casa de Cultura.

Objectius

- Promocionar i donar a conèixer els instruments d'una formació instrumental gran de l'Escola Municipal de Música.
- Apropar la música als infants del municipi i donar l'oportunitat de gaudir d'una experiència cultural de qualitat al públic assistent.
- Desenvolupar les competències comunicatives de l'alumnat de la Banda.
- Beneficiar l'alumnat de les escoles de primària i de l'Orquestra

Cursos destinataris

3r o 4t EP (només un curs, per qüestions d'aforament)

Calendari

18 de març del 2026, al matí

Informació i Organització

Jordi Sucarrats - Coordinador cultural i de comunicacions

937780050 (Ext. 3113 - 3110) - 678608761

sucarratsmj@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.4. MÚSICA AMB FAMÍLIES



Descripció

És un taller d'aula que es realitza a cada centre escolar amb el grup classe i les seves famílies dins l'horari lectiu dels infants. Es treballa a partir de la cançó, l'audició, el moviment, el conte i instruments de petita percussió, utilitzant diferents tipus de suports visuals: titelles, caixes, cintes, dibuixos, plomes, mocadors... També es treballa la relaxació tant estàtica com en moviment. La durada del taller és d'uns 40 minuts aproximadament.

Objectius

- Tenir una experiència musical, amb la finalitat d'obrir una porta cap a la sensibilització musical dels infants.
- Descobrir instruments i objectes quotidians que ajuden a fer cançons i jocs musicals.
- Percebre la música com a eina d'expressió, realització i aprofundiment en els vincles afectius entre pares/mares i fills/es per afavorir el desenvolupament dels infants.
- Afavorir una major interrelació entre els centres escolars, les seves famílies i l'Escola Municipal de Música, en el marc de la col·laboració en una activitat lúdica i cultural.
- Donar a conèixer la funció social de l'Escola municipal de Música.

Cursos destinataris

I3

Calendari

A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit. A l'hora de configurar els horaris, els diferents grups d'un mateix centre es realitzarien en un mateix dia.

Observacions

La nostra proposta és realitzar el taller a la mateixa EMM. La idea és que porteu els 10-12 alumnes d'I3 a l'escola de música, com si fos una excursió, convocar a les famílies directament a l'escola de música, i al acabar les famílies recullen l'alumnat.

Si alguna escola hi veu inconvenient amb aquest format també ens adaptarem a fer-ho al mateix centre.

Informació i Organització

Roser Cascante – Professora de Sensibilització
937780050 (Ext. 3111)
cascanteur@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.5. CONCURS DE PINTURA SOBRE L'ASFALT



Descripció

Volem recuperar, després del parèntesi previ, el concurs de pintura a l'asfalt. La idea és donar a cadascun dels participants (o parelles) una lletra per tal que s'hi il·lustri a dins.

Amb l'Equip de la Biblioteca volem escollir uns versos representatius que donin sentit al concurs i siguin la línia temàtica que proposarem a les escoles. El resultat serà un poema escrit pels passejos del parc municipal on cada lletra serà una obra d'art d'un infant d'Olesa.

Objectius

- Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives
- Creació artística. Tècniques, procediments i processos
- Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica

Cursos destinataris

EP

Calendari

3r trimestre, a concretar en la reunió de coordinació. (Reunió pendent de convocar).

Material necessari

Guixos

Informació i Organització

Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis
Joan Jorquera Bordonau
649004589
direccio@artsioficis.cat



2.6. L'ART CONTEMPORANI A TRAVÉS DEL CARTELL D'AUTOR DE LA PASSIÓ



Descripció

A través d'una visita guiada a l'Espai d'Art del Teatre de La Passió d'Olesa farem un recorregut històric, artístic i cultural a través dels cartells de La Passió, des de principis del segle XX fins a l'any 1987 en què s'inaugurà l'actual teatre.

Amb la visita de l'exposició dels cartells de La Passió publicats a partir de 1987, podrem fer un recorregut a 39 anys d'art contemporani català amb la col·lecció d'obres del Fons d'Art que han servit per fer el disseny gràfic dels cartells de cada temporada. Una col·lecció d'art única, que aplega obres dels més prestigiosos artistes del nostre país i sota una temàtica comuna: La Passió. D'entre els artistes que la configuren trobarem obres de Tàpies, Ràfols-Casamada, Subirachs, Joan-Pere Viladecans, etc. També tindrem l'oportunitat d'observar algunes de les obres originals d'aquests artistes.

A partir de la visita, l'alumnat podrà aprofundir en alguns dels artistes representats, ja sigui sobre la tècnica emprada o sobre la seva expressió més conceptual.

Objectius

- Descobrir les manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural.
- Analitzar produccions artístiques pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític.

Sabers

- Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives.
- Creació artística. Tècniques, procediments i processos.
- Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica.
- Breu recorregut històric dels 500 anys de la representacions de La Passió a Olesa de Montserrat.

Cursos destinataris

5è i 6è EP, ESO (Educació plàstica, Visual i Audiovisual, Expressió Artística), Batxillerat artístic.

Calendari

2n trimestre, en dimarts o dijous al matí. Demanar dates i horaris concrets.

Material necessari

[Inici - La Passió d'Olesa de Montserrat](#)

[Fons d'art - La Passió d'Olesa de Montserrat](#)

OBSERVACIONS

Al final de la visita a l'Espai d'Art es podrà fer també la visita al Teatre de la Passió i al seu escenari, si així es desitja.

Informació i Organització

Associació La Passió d'Olesa de Montserrat
M. Cristina Pujol
675789744
m.pujol13@xtec.cat

EDUCACIÓ ESPORTIVA

3.1. [Activitats Esportives. Seminari de mestres EF](#)

3.2. [Tenis Taula](#)

3.3. [Coneix la gimnàstica artística](#)



3.1 ACTIVITATS ESPORTIVES

SEMINARI DE MESTRES D'EDUCACIÓ FÍSICA



Descripció

El Seminari de Mestres d'Educació física és un grup de treball estable i consolidat al llarg dels darrers cursos, que s'emmarca en el Pla Català de l'Esport a l'Escola (dins de l'estructura de treball de la Xarxa Socioeducativa-Pla educatiu d'entorn). Al llarg del curs, es preveu la organització d'activitats esportives per a cada centre i també trobades intercentres. La previsió per al curs 2024-2025 és:

Activitat	Cursos destinataris	Organització	Calendari previst
Vet aquí una vegada l'esport	I4	CFGS Ensenyament i Animació Esportiva de l'INS Daniel Blanxart	A concretar amb el referent
Gimnàstica esportiva	I5	Club Gimnàstica Olesa	Setembre
Jocs del Món Trobada interescolar	2n EP	CF Ins. Daniel Blanxart	2a quinzena octubre - 1a quinzena novembre
Trobada Escolar Sardanista	3r EP	Departament d'Esports amb la col·laboració d'ACF Olesa Sardanista	1r o 2n trimestre Trobada final 2n Tri.
Bàsquet Trobada interescolar	4t EP	Departament d'Esports i Club Nou Bàsquet Olesa	Febrer - març
Tir amb arc	5è EP	Club de Tir amb Arc Olesa	Octubre- novembre Febrer - maig
Aquatló i activitats multiesportives. Trobada interescolar	6è EP	Departament d'Esports	Primera setmana juny
Circuit d'activitats per al treball de la força	3r o 4t d'ESO	Seminari Mestres EF	2n/3r trimestre

Objectius

- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
- Consolidar el treball en xarxa entre centres educatius del municipi.

Informació i Organització

Cada centre educatiu podrà consultar la informació amb el propi referent del Seminari de Mestres d'Educació Física. A més a més, podrà contactar amb :

garciacd@olesademontserrat.cat

esports@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

3.2 TENIS TAULA



Descripció

Amb la participació dels entrenadors del Club Tennis Taula Olesa (CTTO), es realitzen una sèrie de jocs senzills que poden ajudar als alumnes a introduir-se al tenis taula. Es realitzaria dues sessions d'aproximadament 30/35 minuts, cadascuna dedicada a una meitat de la classe. La sessió comença amb una presentació bàsica del tenis taula, ensenyant i explicant les normes més importants del joc. Seguidament, els alumnes participarien en torns per jugar amb el robot de tenis taula (supervisat pels entrenadors). Un cop han participat tots, es divideixen en grups petits on un grup tornaria a fer un torn amb el robot i la resta jugarien amb els entrenadors a les altres taules, on rebrien consells i reptes per fer l'exercici de forma més dinàmica. Cada grup passaria per cadascuna de les taules fins a completar totes les activitats. Finalment, els entrenadors fan una petita demostració de com es pot jugar al tenis taula a un alt nivell.

Objectius

- Introduir a l'alumnat al tenis taula, un esport complex que sol passar desapercebut, però que suposa una gran satisfacció personal aprendre'l de forma correcta.
- Donar a conèixer el Club Tennis Taula Olesa (CTTO), associació que existeix a Olesa des del 1955 i que ofereix classes impartides per Renato Moscoso.
- L'objectiu és aconseguir fer un horari específic per impartir aquestes classes setmanals a alumnes d'edats similars, perquè puguin conèixer-se i passar-ho tots bé practicant i aprenent el tenis taula.

Cursos destinataris

1r, 2n , 3r, 4t 5è i 6è EP

Calendari

A partir de setembre de 2025 amb l'inici de les classes i la nova temporada de tenis taula.

Material

Robot de tenis taula. 13-14 pales de tenis taula, 3-4 taules de tenis taula i pilotes, tanques de tennis taula. (Caldria que l'escola disposi de taules per fer l'activitat, ja que no es pot fer el desplaçament d'aquestes).

Informació i Organització

Jaume Pubill

682523874

tennistaulaolesa@hotmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

3.3 CONEIX LA GIMNÀSTICA ARTÍSTICA



Descripció

Sessió pràctica de gimnàstica artística conduïda pels tècnics del Club Gimnàstica Olesa, on l'alumnat podrà experimentar directament amb els principals aparells d'aquesta disciplina esportiva.

Objectius

- Apropar la gimnàstica artística als infants d'una manera vivencial i lúdica
- Fomentar la coordinació, l'equilibri i la motricitat a través de l'experimentació amb els aparells.
- Donar a conèixer el funcionament bàsic d'un entrenament en un club esportiu.

Cursos destinataris

I5 El i 1r, 2n i 3r EP

Calendari i Material

Primer trimestre del curs 2025-2026. Les sessions tindran una durada aproximada d'1 hora i 15 minuts. El material necessari es troba al club. Els participants hauran de portar roba còmode i aigua.

Informació i Organització

Núria Nogareda Campos

625444809

olesagym@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ AMBIENTAL

4.1. Anem al riu

4.2. Coneguem els nostres parcs

4.3. El bosc del Gavatx

4.4. El cultiu de l'olivera

4.5. Deixalleria mòbil

4.6. Excursió didàctica - Passejades per Olesa



4.7. Activitats amb fusta i visita a la fusteria artesana





4.1 ANEM AL RIU

Descripció

Visita guiada per conèixer les característiques, tant la vida com l'entorn del riu. Tallers d'educació ambiental a l'Areny del Molí. Activitat de jornada sencera.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer diferents espècies de plantes i animals i el seu creixement.
- Conèixer, mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumnat.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.
- Observació dels productes de l'hort.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

De març a maig de 2026.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar a l'escola.

Podeu descarregar el dossier de treball clicant damunt el títol.

[Dossier Anem al riu 2025-26](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància

93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

4.2 CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS



Descripció

L'activitat consta de tres parts:

FASE 1. A L'AULA

Sessió de treball teoricopràctica que es realitza a l'escola. La sessió la condueix el/la professor/a o tutor/a del centre amb el suport dels recursos i materials educatius recollits a la web [Coneguem els nostres parcs](#).

FASE 2. AL PARC

Itinerari pedagògic guiat per un educador/a ambiental en algun dels parcs de la Xarxa de Parcs Naturals (XPN).

La visita es fa en el mateix horari que una sortida escolar d'un dia. L'itinerari pedagògic guiat té una durada de 4 hores, de 10 a 14 h. Després, els i les participants poden aprofitar per dinar a les àrees habilitades en els parcs.

Per aquesta segona fase l'Ajuntament gestiona el transport al parc. La Diputació de Barcelona subvenciona el 50 % del cost d'aquest transport a través de convocatòria pública de concurrència, l'altra 50 % l'assumeix l'Ajuntament.

FASE 3. EL CONCURS

La tercera fase, posterior a la sortida, consta d'un treball en forma d'auca que recull l'experiència el dia de la sortida al parc o que plasmi algun dels continguts apresos al llarg del programa, tot plantejant accions positives i responsables vers la natura. Amb l'objectiu de fomentar la participació i l'assoliment dels continguts com també d'incentivar els grups en la realització de la seva auca, la Diputació de Barcelona proposa la realització d'un concurs entre totes les escoles que han participat en el programa.

Objectius

- Donar a conèixer els parcs naturals.
- Educació ambiental per a sensibilitzar als alumnes de la utilització racional dels recursos naturals.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

El servei de Parcs Naturals comunicarà les dates.

Informació i Organització

La Diputació de Barcelona es fa càrrec de la contractació de l'empresa encarregada de la gestió del programa i de l'equip educatiu responsable de portar-lo a terme.

Més informació:

[Presentació - Coneguem els nostres parcs \(diba.cat\)](#)

Amb la col·laboració del Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat



4.3 EL BOSC DEL GAVATX

Descripció

Visita guiada. Itinerari de natura per camins rurals. Es tracta d'observar el paisatge rural i natural de la zona, el bosc mediterrani i la seva fauna. La tornada es pot fer pel camí d'en Samper. Itinerari a peu. Activitat recomanable a jornada sencera i opcionalment, de matí.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer diferents espècies de plantes i animals i el seu creixement.
- Conèixer mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumne.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

De març a maig 2026.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar posteriorment a l'escola. Podeu descarregar el dossier de treball clicant damunt el títol.

[Dossier El bosc del Gavatx 2025-2026](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat



4.4 EL CULTIU DE L'OLIVERA

Descripció

Visita guiada a un camp d'oliveres i explicació de les característiques del cultiu de l'olivera.

Visita al molí de l'oli per conèixer el procés d'elaboració de l'oli.

Itinerari a peu de mitja jornada.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer el cultiu tradicional de la nostra vila.
- Conèixer mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumne.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

L'activitat es durà a terme durant els mesos d'octubre i novembre.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar a l'escola.

Podeu descarregar el dossier de treball clicant damunt el títol.

[Dossier el cultiu de l'Olivera 2025-26](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància

93 778 00 50 - Ext. 3511

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

4.5 DEIXALLERIA MÒBIL



Descripció

Les **deixalleries** són centres que recullen residus per als quals no hi ha un sistema de recollida domiciliària i que seran reutilitzats o bé tindran un tractament posterior: preparació per a la reutilització, valorització i disposició final

Aquests centres poden recollir residus especials (pintures, bateries, piles, olis, radiografies...), voluminosos (mobles, electrodomèstics...), vegetals, runes i altres fraccions que es poden aprofitar, tots detallats en aquesta web. **Aquests tipus de deixalles se separen per tipus** i les encarregades de recollir-les per reciclar-les i reaprofitar-les solen ser empreses diferents.

Es proposa una visita a la deixalleria municipal d'Olesa de Montserrat per conèixer de primera mà el funcionament d'aquest equipament, així com el circuit que segueixen els residus fins al seu destí final. L'empresa que s'encarrega d'aquesta instal·lació a Olesa és una empresa inserció laboral i els operaris i la majoria de treballadors són persones amb risc d'exclusió social, fet que pot donar un punt més de valor a l'activitat.

Objectius

- Fomentar la recollida selectiva de residus
- Conèixer el funcionament d'una deixalleria municipal
- Conèixer la problemàtica dels residus que generem, els diferents tipus de residus que hi ha i el procés que segueix cada un d'ells en la recollida selectiva
- Reflexionar sobre els hàbits de consum i els residus que es generen diàriament, així com el seu impacte mediambiental

Cursos destinataris

L'activitat es pot adaptar als cursos i nivells que la sol·licitin. Es desenvoluparà per part dels operaris de la deixalleria municipal

Calendari

De dilluns a dijous en horari d'obertura de la deixalleria (9h a 14h i 16 a 19h), a concretar amb antelació amb el Departament de Medi Ambient

Informació i Organització

Miquel Jordà

608 80 39 48

jordacm@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

4.6 EXCURSIÓ DIDÀCTICA: PASSEJADES PER OLESA



Descripció

Aquesta oferta consisteix en realitzar una excursió guiada per l'entorn natural d'Olesa de Montserrat amb la finalitat de complementar el pla docent de les assignatures de ciències socials i naturals del centre educatiu: geografia, biologia, història, etc. i posar exemples locals. No es realitzarà una excursió guiada sense cap vinculació en el pla docent i assignatures.

Exemples:

- Història: excursió per conèixer el paisatge històric, història agrària, etc.
- Geografia: paisatge, hidrografia, canvi climàtic, formació del relleu, geografia física, cartografia i orientació en l'espai, etc.
- Biologia i ambientals: distribució de la fauna i flora en el territori, etc.

Es recomana fer una activitat participativa i cooperativa de descoberta de l'entorn.

L'activitat consisteix a resseguir per l'entorn rural d'Olesa de Montserrat diferents espais patrimonials (a triar pel centre/grup) amb una durada d'entre 1 i 4 hores.

El guia acompanyant oferirà explicacions patrimonials i d'interès.

Es farà amb un màxim de dues classes (unes 40 persones) per sessió.

En cas de necessitat, l'Ajuntament disposa d'una cadira Joëlette que permet accedir persones amb diversitat funcional a l'entorn natural. En cas d'usar la cadira, el propi alumnat la transportarà.

Objectius

Aprendre tècniques d'orientació i d'identificació de la geografia olesana

- Aprenentatge i pràctica de les diferents branques de la geografia
- Descoberta del patrimoni natural i cultural
- Sensibilitzar a la ciutadania en el bon ús i respecte vers els espais públics i donar a conèixer la gestió que se'n fa

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat i CFGM Activitats Físiques i Esportives al Medi Natural

Calendari

A acordar amb cada centre educatiu.

Material necessari

Telèfon intel·ligent.

OPCIONAL: mapes, brúixola, binocles...

Informació i Organització

Joan Soler i Gironès

9377800550 – Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

NOU!

4.7 ACTIVITATS AMB FUSTA I VISITA A LA FUSTERIA ARTESANA



Descripció

Proposta de realitzar diferents activitats amb fusta:

Des de Cicle Mitjà d'educació primària fins a l'ESO:

- Activitat 1: Caixes de ratpenats
- Activitat 2: Caixes niu
- Activitats 3: Hotel d'insectes

Des del segon cicle d'educació infantil fins al cicle mitjà d'educació primària:

- Activitat 4: Visita amb un taller artesanal de fusta.

Objectius

- Conèixer les possibilitats de crear infraestructures per diferents animals i insectes.
- Aprendre el funcionament de les eines i les possibilitats dels treballs en fusta.

Cursos destinataris

I3, I4, I5 EI

1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è EP

ESO

Calendari

Octubre 2025 – juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Miquel Jordà

608 80 39 48

jordacm@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

5.1. Visquem l'Ajuntament

5.2. Com mantenim la vila d'Olesa?

5.3. El Geoportal d'Olesa

5.4. El país a l'escola

5.5. Exposicions sobre el Patrimoni d'Olesa de Montserrat

5.6. Sardazero, la sardana des de zero

5.7. Promoció del cooperativisme i la importància de l'aigua a Olesa. Comunitat Minera Olesana

5.8. PIDCES



5.1. VISQUEM L'AJUNTAMENT



Descripció

Audiovisual amb explicacions sobre l'Ajuntament. Visita comentada amb explicació de les funcions de les diferents regidories i principals serveis municipals i explicació de l'estructura política i forma de govern municipal. Entrevista amb l'Alcalde.

Es podrà visitar: a l'edifici de l'Ajuntament, l'OAC, Sala de Plens, Alcaldia, Sala de Junta de Govern. A l'edifici de la Casa de Cultura: sales d'exposicions, auditori, Arxiu Històric i Ràdio.

La visita i el contingut de l'activitat s'adaptarà segons el curs destinatari.

Objectius

- Donar a conèixer l'Ajuntament, la seva organització interna i el funcionament dels seus serveis.
- Fomentar les actituds democràtiques, de respecte i solidaritat.
- Descobrir el sistema d'organització del poble, formes de participació i col·laboració.
- Prendre consciència de pertànyer a una comunitat.
- Respecte i defensa de les normes de convivència. Drets i deures de les persones.

Cursos destinataris

3r o 4t EP (un curs a escollir), IFE i CFGS d'Administració i finances

Calendari

De febrer al maig del 2026

Material necessari

Podeu consultar els següents documents:

[Guia de l'activitat amb informació i propostes complementàries](#) (edició revisada 2025)

[Document Història d'Olesa](#)

Informació i Organització

Departament d'Educació i Infància

93 778 00 50 - Ext. 3511

educacio@olesademontserrat.cat

5.2. COM MANTENIM LA VILA D'OLESA?



Descripció

Aquesta activitat proposa mostrar quines tasques fan durant el seu dia a dia el personal de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat que es dedica a la gestió i al manteniment de l'Espai Públic amb la finalitat de crear consciència i sensibilització.

Les escoles participants poden triar quina branca els interessa conèixer el seu funcionament:

- Jardineria i manteniment de parcs i jardins
- Electricitat i enllumenat públic
- Obres, serveis, mobiliari urbà i gestió d'incidències.

L'activitat consisteix en una sortida urbana d'una hora de durada aproximadament. Es recomana un màxim d'una classe per sessió.

Objectius

- Donar a conèixer el funcionament del departament i les diferents seccions.
- Donar a conèixer les tasques de manteniment i millora del mobiliari urbà i l'espai públic.
- Donar a conèixer les eines tecnològiques i aplicatius relacionats amb la comunicació d'incidències a l'Espai Públic (App Línia Verda).
- Aprendre sobre els costos de manteniment del mobiliari urbà i l'espai públic.
- Fomentar la sensibilització i conscienciació.

Cursos destinataris

1r cicle ESO i IFE

Calendari

Durant tot l'any. A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Telèfon intel·ligent o Tablet.

Informació i Organització

Departament de Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.3. EL GEOPORTAL D'OLESA



Descripció

Aquesta activitat té per objectiu ensenyar a l'alumnat el funcionament del **GEOPORTAL d'Olesa de Montserrat**, una eina dins dels Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG) que permet moltes funcionalitats com l'anàlisi de dades damunt d'un mapa, creació de noves dades fruit de l'anàlisi d'aquestes com també obtenir la informació en diferents formats (com per exemple, en Excel) i que poden tenir diferents usos acadèmics o d'investigació a escala local. També es farà èmfasi amb la transparència i compartició de les dades.

Activitat enfocada, principalment, a estudis acadèmics focalitzats en la vila d'Olesa de Montserrat, ja siguin treballs que es realitzin durant el curs o bé de final de curs.

L'activitat es realitza a l'aula de l'escola amb una durada aproximada d'1 hora.

Objectius

- Donar a conèixer la geografia i la cartografia.
- Saber el funcionament del visor cartogràfic i veure les capes disponibles.
- Aprendre els conceptes bàsics sobre els Sistemes d'Informació Geogràfica.
- Conèixer els usos, anàlisi, explotació i exportació de dades que permet l'eina del Geoportal per a usos acadèmics o d'investigació a escala local
- Transparència i dades obertes
- Fomentar les Noves Tecnologies.

Cursos destinataris

3r i 4t ESO, Batxillerat i Professorat

Calendari

Durant tot l'any. A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, pantalla i/o projector i telèfon intel·ligent o Tablet.

Informació i Organització

Departament de Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



5.4. EL PAÍS A L'ESCOLA

Descripció

La dansa és cultura i vehicle d'integració. La campanya apropa a l'aula el coneixement de la cultura popular catalana d'una manera gradual i interrelacional. És especialment beneficiosa en centres educatius que sovint són un gresol de cultures i on 'el país a l'escola' afavoreix que la cultura popular sigui el vincle d'interrelació juntament amb la llengua catalana.

Objectius

Desenvolupament d'habilitats i capacitats motrius bàsiques:

- Oïda musical: La pràctica de la dansa requereix concentració i distinció de la música.
- Compàs: Per ballar, cal seguir a tothora el ritme de la música que tria especialment el monitor.
- Lateralitat: L'esquerra i dreta de la sardana i dels bastons ajuda a disminuir en un grau important els problemes de lateralitat de molts alumnes.
- Execució i destresa: Utilitzar els bastons sense prendre mal és un repte que s'aconsegueix a cada campanya.

Cursos destinataris

El monitor/a adapta el nivell d'acord amb el curs. Generalment el curs més beneficiat és el 4t i 5è d'EP.

Calendari

Les inscripcions es fan fins el 30 de novembre de 2025

Són 9 classes d'una hora d'abril i maig. Si l'escola ho considera, es pot demanar un nombre reduït de sessions a l'entitat. Les escoles reben la nostra invitació i coordinem horaris amb els mestres.

Material necessari

- L'eina de treball és el contingut del web www.elpaisalescola.cat, on s'hi troben les sardanes a ballar a aquest curs, amb una fàcil interpretació.
- Aula o gimnàs on hi càpiguen els alumnes i amplificador de so, amb connexió USB o Bluetooth.

Informació i Organització

ACF Olesa Sardanista

Gregori Campos

609322314

olesasardanista@aolesa.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.5 EXPOSICIONS SOBRE EL PATRIMONI D'OLESA DE MONTSERRAT



Descripció

Es posa a disposició dels centres educatius, una col·lecció d'exposicions relacionades amb el patrimoni cultural d'Olesa de Montserrat i produïdes o coproduïdes des del Centre Muntanyenc i de Recerques Olesà.

- Sant Pere Sacama (història i arqueologia del bé patrimonial)
- La casa tradicional olesana (història i arqueologia de les cases del nucli antic)
- Temps de barraques i marges (història agrària i rural d'Olesa de Montserrat)
- 1994. Estiu de foc. (Consta d'exposició + documental. Causes i conseqüències de l'incendi del 4/7/1994)

Objectius

- Donar a conèixer el patrimoni cultural d'Olesa de Montserrat
- Apropar i arrelar a l'alumnat, famílies i professorat al patrimoni local

Cursos destinataris

Per a tot el centre educatiu. Es proposa que s'exposi a un espai visible de cada centre educatiu. En el cas del documental/audiovisual, emetre la projecció per classes o grups d'alumnes en una sala condicionada amb pantalla, projecció i àudio

Calendari

Durant tot el curs escolar.

Informació i Organització

Centre Muntanyenc i de Recerques Olesà

Joan Soler Gironès

663605920

secretaria@cmrolesa.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.6 SARDAZERO. SARDANES DES DE ZERO



Descripció

Concurs radiofònic a OLESA RÀDIO, els dissabtes de tot el curs escolar, a les 11.00 h. Amb una hora de duració, La primera part és un concurs on es fan preguntes sobre la història de la sardana i de la d'Olesa. Els radiooients poden telefonar directament a OLESA RÀDIO, o per internet, entrant a la nostra web:

www.aolesa.com/olesasardanista. S'estableix un premi d'Honor i uns trofeus artístics.

Cal llegir les bases.

Objectius

- Coneixement de la història de la sardana
- Coneixement de la història d'Olesa
- Divulgació de la música de sardanes
- Enfortir la lectura en veu alta dins l'apartat LECTU-SARDANA (consisteix en crear un àudio llegint el text de la pregunta de la història de la sardana).

Cursos destinataris

5è i 6è EP, ESO

Calendari

Tots els dissabtes a les 11.00 h a OLESA RÀDIO, freqüència 90.1 FM. Per internet a www.olesaradio.cat, on podeu escoltar tots els "podcasts" emesos i el programa en directe. Els participants poden entrar al concurs quan vulguin.

Material

Cal disposar de PC, amb la extensió de Google Chrome: MOTE.COM.

També amb mòbil, però és més difícil. Cal utilitzar un gravador de veu amb arxiu copiable. Un monitor farà tres sessions informatives dins l'horari lectiu, a la classe d'informàtica o la normal. Adreça de correu disponible.

Informació i Organització

ACF Olesa Sardanista

Gregori Campos Andreu

609322314

olesasardanista@aolesa.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.7 EL COOPERATIVISME I LA IMPORTÀNCIA DE L'AIGUA A OLESA.



Descripció

Explicació dels principis del cooperativisme i la seva importància per al desenvolupament comunitari. Història i trajectòria de la CMO: fundació, evolució i impacte a Olesa.

Informació sobre la gestió sostenible de l'aigua: ús responsable, conservació i reciclatge.

Visita a les instal·lacions de la CMO per conèixer de primera mà els seus projectes i operacions. Explicació de les infraestructures i tecnologies utilitzades per a la gestió de l'aigua.

Espai per a preguntes i respostes.

Objectius

Fomentar el coneixement del cooperativisme:

- Explicar els principis i valors del cooperativisme.
- Promoure el treball en equip i la solidaritat.

Sensibilitzar sobre la importància de la gestió sostenible de l'aigua:

- Conscienciar sobre la problemàtica de l'aigua i la seva gestió responsable.
- Impulsar accions pràctiques per a la conservació dels recursos hídrics.

Integrar l'activitat mediambiental en el currículum escolar:

- Desenvolupar projectes i activitats que connectin la teoria amb la pràctica.
- Fomentar la participació activa dels estudiants en la preservació del medi ambient.

Cursos destinataris

2n cicle ESO, Batxillerat, IFE, CFGM i CFGS

Calendari

Tot el curs escolar. L'escola ha de concretar dates amb l'entitat.

Informació i Organització

Comunitat Minera Olesana
937781899 / 937780295
correu@cmineraolesana.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.8 PIDCES



Descripció

El programa pretén descentralitzar el Punt d'Informació Juvenil de L'Escorxador per a desenvolupar actuacions als instituts per tal d'informar, dinamitzar i fer partícips als i les joves estudiants.

És un programa d'intervenció als centres d'ensenyament secundari públics i concertats durant tot els curs escolar que treballarà els següents aspectes:

- Realitzar, com a mínim, una atenció mensual a tots els centres d'ensenyament secundari del municipi durant tot el curs escolar en l'horari d'esbarjo.
- Proporcionar informació i assessorament a l'alumnat sobre diferents àmbits de la seva vida: estudis, salut, sexualitat, feina, habitatge, viatges, oci...
- Desenvolupar accions de promoció de la participació dels joves estudiants en la gestió i la difusió de la informació.
- Desenvolupar activitats de promoció de la participació dels i de les joves estudiants: delegats de classe, consells escolars...
- Realitzar campanyes específiques de participació dels i de les estudiants: bústia de suggeriments, dinàmiques de brainstorming, etc...
- Realitzar accions de formació i de dinamització dels representants dels estudiants: delegats i consellers escolars.
- Desenvoluparà activitats de promoció de l'associacionisme de les persones joves estudiants: associacions d'alumnes, associacions juvenils...

Els programa Informació i Dinamització als Centres de Secundària (PIDCES) significa un pas endavant en les polítiques de dinamització i participació juvenil i en les iniciatives per tal d'apropar la informació als joves.

Objectius

- Fer arribar informació a les persones joves sobre diferents àmbits de la seva vida amb l'objectiu de treballar per la igualtat d'oportunitats a través de la informació i la dinamització.
- Facilitar i potenciar l'apropament entre els centres d'ensenyament i els espais juvenils del municipi mitjançant la coordinació d'activitats conjuntes i complementàries.

- Fomentar l'adquisició d'hàbits consultius i participatius entre els i les joves dins el seu àmbit més proper i durant tot el procés de formació i desenvolupament personal.
- Potenciar els mecanismes de participació tot contribuint a la creació i la consolidació d'associacions i grups juvenils i la vinculació dels joves a entitats ja existents.
- Promoure la realització d'activitats, per part de les persones joves, de difusió i creació cultural, esportives, formatives i de temps lliure.
- Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació.

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat, IFE, CFGM i CFGS

Material

El Departament de Joventut portarà un mostrador quan sigui possible, sinó caldrà que el centre faciliti una taula o mostrador.

Calendari

Tot el curs escolar. S'enviarà un correu a inici de curs per concretar les dates de tot el curs (mínim un cop al mes).

Informació i Organització

Departament de Joventut

Elisabet Pinyol

937780050 Ext.3900

escorxador@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PER LA SALUT

6. Alimentació i consum

6.1. Formació bàsica en manipulació d'aliments

6.2. Taller d'esmorzar saludable

6.3. Taller per a conèixer les fruites

6.4. Sistema digestiu

6.5. Piràmide Alimentària

6.6. Petits canvis per menjar millor



7. Drogues

7.1. Què fem quan anem de festa?

7.2 No em ratllis!

7.3 Taller sobre tabac i alcohol

7.4 Suport en treballs de recerca sobre drogues

8. Emocions i consciència personal

8.1. Consciència corporal i recursos personals

8.2. Connecto amb el meu cos

8.3. Consciència plena

8.4. Gestió emocional per a infants

8.5. Gestió emocional per a joves

8.6. Taller de salut mental

8.7. Escolta Jove

9. Relacions afectives i sexuals

- 9.1. Consulta oberta
- 9.2. Taller de contes per prevenir abusos sexuals infantils
- 9.3. Taller d'emocions i sexualitat
- 9.4. Taller de sexualitat: Tu decideixes!

10. Tecnologies

- 10.1. Estàs pantallat? Usos i abusos sobre tecnologies
- 10.2. Fora de joc
- 10.3. Assetjament i cyberbullying? No gràcies
- 10.4. Què amaguen les pantalles?

11. Primers auxilis i higiene

- 11.1. Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic
- 11.2. Taller de primers auxilis i autoprotecció

6. ALIMENTACIÓ I CONSUM

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.1. FORMACIÓ BÀSICA MANIPULACIÓ ALIMENTS



Descripció

Formació bàsica per a l'aplicació efectiva d'unes pràctiques correctes d'higiene i manipulació. La durada de l'activitat és de 2 hores.

Contingut:

- El/la manipulador/a d'aliments
- La manipulació d'aliments
- La higiene dels aliments
- Tipus de contaminació dels aliments
- Factors que condicionen l'estat d'un aliment
- La contaminació encreuada
- Focus de risc
- Com es pot prevenir la contaminació
- L'entorn de treball
- La higiene personal

Objectius

- Oferir formació i informació bàsica per a l'aplicació efectiva d'unes pràctiques correctes d'higiene i manipulació.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Material necessari

Aula amb projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.2. TALLER D'ESMORZAR SALUDABLE



Descripció

L'esmorzar és un dels àpats principals del nostre dia a dia. L'organisme porta hores sense ingerir cap aliment i s'ha de posar en marxa per a preparar el dia. És necessari disposar d'energia d'una forma saludable per a poder assolir les diferents tasques amb el millor rendiment a través d'explicar l'esmorzar saludable i quins beneficis dona per l'organisme. Duració: 1'50 h.

Objectius

- Fomentar l'esmorzar saludable a casa.
- Potenciar el consum de fruita.
- Recordar els diferents grups d'aliments, la seva funcionalitat i els que formen part d'aquest àpat.
- Desmitificar els cereals i les galetes com aliments saludables.

Cursos destinataris

4t EP, Itineraris Formatius Específics (IFE), SIEI o altres que es considerin adients.

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí.

Possibilitat de dilluns al matí. Preferiblement en els mesos de març a juny.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

- Ordinador, projector i altaveus.
- Cal comunicar al servei de menjador escolar que es farà l'activitat.
- El servei de menjador ha de proporcionar 4 barres de pa per grup.
- Necessitarem fer ús del rentavaixelles en els menjadors que en disposin i/o fregall i sabó per rentar el material.
- Necessitarem coberts (ganivet i cullera petita pels infants i ganivets pels monitors), cullerot gran i ganivet per tallar el pa.
- Cal comunicar prèviament a la persona responsable (Tanit Morón) les intoleràncies i/o al·lèrgies dels alumnes que fan el taller.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

Professionals del CAP Olesa

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.3. TALLER PER A CONÈIXER LES FRUITES



Descripció

Realització d'un taller amb diferents tipus de fruita i poder explicar cada fruita a noivell nutricional, de gustos i sabors.

Objectius

- Aprendre a conèixer les fruites.
- Saber el contingut nutricional de cada fruita.
- Diferenciar els diferents tipus de sabors.

Cursos destinataris

I4 EI

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí.
El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

L'activitat es farà a l'aula.

Observacions

Professionals del CAP Olesa que duran a terme la xerrada: Marta Planas, dietista-nutricionista.

Cal saber si hi ha algun infant amb al·lèrgia i/o intolerància alimentària

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.4. SISTEMA DIGESTIU



Descripció

Per tal d'entendre com és d'important l'alimentació saludable per nodrir-nos de manera adequada, s'ha de conèixer com funciona el sistema digestiu, quins són els òrgans que en formen part i quines funcionen tenen.

Duració 1,5 h.

Objectius

- Conèixer el sistema digestiu, els seus òrgans i les seves funcions.
- Elaborar el davantal del sistema digestiu.

Cursos destinataris

I5 El, 1r i 2n EP

(Escollir entre un dels 3 cursos)

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí, dels mesos de setembre a març. Possibilitats de dilluns matí.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, Projector i altaveus.

Material per elaborar el sistema digestiu: full DIN-A3, document amb els diferents òrgans per pintar, retallar i enganxar (colors, tisores i cola)

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.5. PIRÀMIDE ALIMENTÀRIA



Descripció

Explicar les característiques nutricionals dels diferents aliments, la seva classificació i la piràmide dels aliments. Elaborar la piràmide alimentària.

Objectius

- Conèixer els diferents grups d'aliments i la seva funció a l'organisme.
- Conèixer la piràmide dels aliments.
- Fomentar el consum d'aliments saludables.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí, i dels mesos d'octubre a setembre. Possibilitat d'algun dilluns al matí.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, Projector i altaveus.

o Material per elaborar la piràmide: full en blanc, document amb diferents aliments per pintar, retallar i enganxar (colors, tisores i cola).

Observacions

Professionals del CAP Olesa que duran a terme la xerrada: Marta Planas, dietista-nutricionista.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.6. PETITS CANVIS PER A MENJAR MILLOR



Descripció

Una alimentació saludable es defineix com aquella que és suficient, completa, equilibrada, satisfactòria, segura, adaptada al comensal i a l'entorn, sostenible i assequible'. Xerrada d'1h seguint la guia de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

Objectius

Conèixer i/o promocionar les característiques d'una alimentació saludable.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

Dijous i divendres de tot l'any escolar, preferiblement en horari de matí, i dels mesos de setembre a març. Possibilitat de dilluns al matí.

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, Projector i altaveus.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7. DROGUES

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.1. QUÈ FEM QUAN ANEM DE FESTA?



Descripció

Tallers a l'aula sobre drogues:

- Informació objectiva i realista sobre substàncies aplicada a l'edat del grup receptor i els riscos associats.
- Treball de manera pràctica de mantenir l'abstinència o fer-ne un consum amb menys riscos tant per l'individu com per la resta.
- Pressió grupal en el consum.
- Dinàmica participativa.
- Missatges allunyats de postures prohibicionistes i moralistes.

Els tallers tenen una durada d'1h

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

Curs 2024-2025. A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

Entitat EDPAC

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.2. NO EM RATLLIS!



Descripció

Obra de teatre on professionals de l'entitat TEATRACCIÓ representen escenes properes als i les joves relacionades amb el consum de substàncies on es qüestionen els seus usos problemàtics.

Debat grupal al finalitzar l'obra. L'obra de teatre té una durada de 1h i 30m

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.3. TALLER SOBRE TABAC I ALCOHOL



Descripció

Tallers a l'aula sobre el tabac i l'alcohol:

- Informació objectiva i realista sobre les substàncies del tabac i l'alcohol. Descripció dels components, propietats i riscos. Mites i creences.
- Dinàmica participativa basada en coneixements, dubtes i experiències del grup.
- Missatges allunyats de postures prohibicionistes i moralistes.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

1r i 2n ESO

Calendari

A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre de drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.4. SUPORT EN TREBALLS DE RECERCA SOBRE DROGUES



Descripció

Orientació en la construcció de treballs de recerca relacionats amb temes de consums de drogues tant legals com il·legals.

Objectius

- Informar i assessorar sobre continguts relacionats amb drogues: descripció de substàncies, usos, enquestes, etc.

Cursos destinataris

Batxillerat

Calendari

A concretar, contactant directament amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla sobre drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8. EMOCIONS I CONSCIÈNCIA PERSONAL

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.1. CONSCIÈNCIA CORPORAL I RECURSOS PERSONALS



Descripció

La consciència corporal com a vehicle per observar el nostre cos, escoltar-lo, tenir-ne cura, acceptar-lo, respectar-lo i deixar-lo anar.

Les diferents pràctiques de respiració, relaxació, concentració i treball amb el so han de dotar d'estratègies per:

- Augmentar l'atenció i la concentració.
- Estimular àrees del cervell i harmonitzar els dos hemisferis del cervell.
- Aprendre a relaxar-se.
- Augmentar la flexibilitat i l'equilibri corporal.

Objectius

- Dotar d'habilitats per regular la intensitat de les emocions i saber diferenciar entre emocions i comportament per poder exercir l'autocontrol.
- Descobrir estratègies per aprendre a gestionar les emocions pertorbadores.
- Adquirir consciència de la possibilitat de valorar alternatives a un comportament agressiu o violent abans d'actuar.
- Aprendre a enfocar l'atenció i a incrementar la interacció social.

Cursos destinataris

1r EP

Material necessari

Sala Polivalent diàfana, si és possible.

Màrfeques o matalassos.

Equip de música.

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és d'1 hora.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.2. CONNECTO AMB EL MEU COS



Descripció

Les diferents pràctiques de respiració, relaxació, concentració i treball amb el so han de dotar d'estratègies per:

- Augmentar l'atenció i la concentració.
- Estimular àrees del cervell i harmonitzar els dos hemisferis del cervell.
- Aprendre a relaxar-se.
- Augmentar la flexibilitat i l'equilibri corporal.

Objectius

- Millorar la mobilitat subtil del cos i la consciència corporal.
- Millorar la flexibilitat i l'equilibri.
- Augmentar la capacitat toràcica i el flux sanguini.
- Augmentar la confiança en un mateix.
- Ajudar a tolerar la frustració.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.
La durada de l'activitat és d'1 hora.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.3. CONSCIÈNCIA PLENA



Descripció

Les diferents pràctiques i conceptes que s'introdueixen a l'alumnat pertanyen als àmbits de:

- Entrenament de l'atenció i concentració.
- Consciència corporal.
- Treball amb la respiració.
- Gestió de les emocions.
- Observació dels pensaments: serenitat i creativitat.

Objectius

General:

- Introduir la pràctica de l'Atenció Plena als centres educatius.

Específics:

- Aprendre a enfocar l'atenció, de forma deliberada i compassiva.
- Augmentar la consciència corporal.
- Millorar la interacció social.
- Facilitar eines per a la gestió emocional.
- Incrementar les habilitats cognitives.
- Incrementar la serenitat i benestar.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.
La durada de l'activitat és d'1 hora.

Material necessari

Sala polivalent.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.4. TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL PER A INFANTS



Descripció

Taller vivencial i participatiu pel desenvolupament del benestar emocional i l'autoconeixement.

- Exploració i observació del propi estat emocional
- Comunicació i expressió de les emocions
- Patrons corporals i Tensió emocional
- Treball amb la Respiració
- Escolta activa

Objectius

- Introduir a l'alumnat en la pràctica de l'Auto-coneixement com a base per la gestió emocional.
- Aprendre a observar i reconèixer el propi estat emocional, com estem i de quina manera podem compartir i expressar les nostres emocions de manera saludable.
- Respectar el ventall d'emocions propi i dels altres, ampliant el concepte de benestar emocional
- Descobrir la relació entre emocions i sensacions corporals concretes.
- Oferir eines per la gestió emocional.
- Promoure la comunicació assertiva.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores. Activitat d'1 hora.

Material necessari

Sala polivalent

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.5. TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL PER A JOVES



Descripció

Taller on es realitzaran diferents pràctiques i s'oferirà informació en referència al següent contingut:

- Creixement personal i de grup.
- Mirada sistèmica.
- Promoció del benestar i la convivència.

Objectius

- Fomentar l'autoconeixement i la presa de consciència de les pròpies emocions i la dels altres.
- Afavorir el benestar individual i de grup a través de la gestió de les emocions de malestar.
- Afavorir el benestar individual i de grup a través de sostenir i potenciar les emocions de benestar.

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.6. TALLER DE SALUT MENTAL



Descripció

Molta informació que tenim sobre la salut mental són mites. Aquest taller pretén apropar la importància de la cura de la salut mental i trencar amb els estereotips d'aquesta. Així doncs, es donen consells per aprendre a tenir cura del nostre benestar emocional.

Objectius

- Donar visibilitat a la importància de la cura de la salut mental.
- Trencar amb mites sobre salut mental.
- Oferir informació per trencar estigmes.
- Proporcionar consells i eines per a tenir cura del benestar emocional.

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.7. ESCOLTA JOVE



Descripció

Donar a conèixer a través de dinàmiques el Programa Escolta Jove que consta del següent: Servei de teràpia gratuït de 10 sessions prorrogables a 15 amb una professional de la salut mental (psicòloga). El servei és per a joves d'entre 12 a 35 anys.

També es programen tallers i activitats relacionades amb el benestar emocional. Es treballa des d'una perspectiva interseccional i totes les activitats que es realitzen tenen com a fi contribuir a la millora de la salut mental.

Les dinàmiques anirien enfocades a treballar els següents aspectes:

- Treballar les emocions primàries (alegria, por, ira, fàstic, vergonya, tristesa, avorriment, enveja i ansietat)
- Donar recursos per tal de treballar l'ansietat
- L'autopercepció i l'autoestima
- Els límits i l'autoexigència

Objectius

- Impactar en la millora del benestar de les persones joves a través del treball de les competències socioemocionals.
- Acompanyar les persones joves en el desenvolupament del seu projecte de vida.
- Donar eines i estratègies a les persones joves per a que puguin abordar assertivament les seves emocions.

Cursos destinataris

ESO, CFGM, CFGS, Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

Tot el curs escolar. A concretar dates amb el centre. Es podrà realitzar una dinàmica per curs, no és necessari agrupar-los.

Material

Portàtil, projector i so.

Informació i Organització

Departament de Joventut

Eva Prats

93 778 00 50 - Ext. 3900

escorxador@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9. RELACIONS AFECTIVES I SEXUALS

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.1. CONSULTA OBERTA



Descripció

L'adolescent podrà consultar de forma absolutament confidencial sobre aspectes referits a la seva salut integral: sexualitat, addiccions, afectivitat, tabac, conducta, alcohol, trastorns de l'alimentació, dubtes i angoixes, pors...

Els àmbits d'actuació són:

- Salut afectiva i sexual
- Alimentària
- Mental
- Hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic i dieta...), etc.

La consulta serà atesa en el centre escolar per personal sanitari de CAP Olesa.

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat, FP

Calendari

Tot el curs escolar. Concretar horaris amb professionals de CAP Olesa.

1 hora setmanal

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

En col·laboració amb el CAP Olesa

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.2. TALLER DE CONTES PER PREVENIR ABUSOS SEXUALS INFANTILS



Descripció

El llenguatge dels contes és una eina lúdica i molt útil per reflexionar sobre situacions quotidianes relacionades amb els sentiments. Així doncs, a partir de l'escenificació del conte i de l'anàlisi posterior en forma de col·loqui, els infants adquiriran competències per comunicar allò que els agrada o no els agrada, delimitar l'espai íntim, distingir entre secrets bons i dolents i reflexionar sobre les formes i les persones a les que podem demanar ajuda.

Objectius

- Saber distingir entre els secrets bons i els secrets dolents.
- Facilitar i normalitzar l'expressió de sentiments.
- Aprendre a comunicar allò que agrada o no agrada.
- Saber identificar persones a qui demanar ajuda i maneres de fer-ho.
- Conèixer els drets dels infants i el dret sobre el propi cos.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores. A concretar amb els centres educatius inscrits. La durada de l'activitat és d' 1 hora i 30 min.

Material necessari

És necessari que l'aula on es realitzarà l'activitat disposi de projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
93 778 00 50 - Ext. 4031
moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.3. TALLER D'EMOCIONS I SEXUALITAT



Descripció

Taller informatiu centrat en la reflexió sobre la sexualitat, les seves dimensions i les diferents expressions d'aquesta, i fer visible la importància de respectar les diferents orientacions sexuals.

Reflexionar al voltant de les primeres relacions sexuals, la identitat sexual i l'autoerotisme.

Objectius

- Potenciar una major comprensió del que implica la sexualitat en la vida d'una persona, conèixer les diferents dimensions de la sexualitat.
- Comprendre les característiques del comportament sexual humà i com es relacionen amb el món afectiu personal.
- Ajudar a l'alumnat a valorar i a ser crítics amb quines condicions s'han de donar per decidir tenir relacions sexuals.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és de 2 hores.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.4. TALLER DE SEXUALITAT: TU DECIDEIXES!



Descripció

Sovint és complicat parlar de sexualitat, les vergonyes, els nervis, les pors i els complexos no ens deixen compartir obertament els nostres dubtes i gaudir d'un bon aprenentatge d'aquesta dimensió tan rica i complexa com és la sexualitat humana. En aquest taller s'abordarà la socialització de gènere i els rols sexuals, els mites i falses creences associades a la sexualitat i la identitat de gènere i les preferències sexuals per potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives. Alhora que es tractaran els aspectes biològics i psicològics de la sexualitat, com el coneixement del propi cos, l'autoestima, el desig i el plaer. Generant un ambient de confiança i respecte on sentir-se lliure per parlar, preguntar i compartir.

Continguts que es treballaran:

- Aspectes socials, polítics i culturals de la Sexualitat.
- Aspectes psicològics de la Sexualitat: Autoestima. Plaer. Desig.
- Aspectes biològics de la Sexualitat: Canvis a l'adolescència.
- Coneixement del cos.
- Diversitat sexual i de gènere.
- Sexualitat Integral. Mites i falses creences associades a la sexualitat.
- Pràctiques sexuals, riscos associats i prevenció (VIH i ITS).
- Anticoncepció i responsabilitat.

Objectius

- Possibilitar l'apropament a un concepte de sexualitat integral i integrador.
- Generar un espai on comunicar experiències, dubtes i curiositats sobre la pròpia sexualitat.
- Abordar la socialització de gènere i els rols sexuals.
- Qüestionar els mites i falses creences associades a la sexualitat, la identitat i les opcions sexuals.
- Possibilitar l'autoconeixement del propi cos, desitjos i límits.
- Conèixer com prevenir el contagi de l'VIH i les infeccions de transmissió sexual (ITS), així com facilitar recursos d'atenció.
- Conèixer en profunditat els pros i contres dels diferents mètodes anticonceptius.
- Potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és de 2 hores.

Material necessari

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

salutpublica@olesademontserrat.cat

10. TECNOLOGIES

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.1. ESTÀS PANTALLAT? USOS I ABUSOS SOBRE TECNOLOGIES



Descripció

Obres de teatre conduïdes per educadors/es especialitzats/des en prevenció d'usos problemàtics sobre tecnologies i amb formació de teatre de l'entitat EDPAC:

- S'escenifiquen quatre escenes teatrals -que tracten el mòbil, els videojocs, la televisió i els xats- es plantegen situacions força habituals i quotidianes relacionades amb les pantalles.
- Es treballen els continguts de l'obra en grup. Posteriorment s'analitzen i es fa un debat final amb propostes per fer un ús moderat de les pantalles.
- Diàlegs propers i crítics on es qüestiona el seu ús i què succeeix quan no les fem correctament.

S'ofereix suport didàctic preventiu per al tutor/a

Les obres de teatre tenen una durada d'1h i 30 min.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de tecnologies.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

A concretar amb el centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla de drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.2. FORA DE JOC



Descripció

Tallers a l'aula sobre els e-jocs:

- Propostes d'estratègies per limitar el temps d'ús.
- Transmissió de missatges relacionats amb les relacions cara a cara.
- Es tracten temes sobre estereotips irrealistes de gènere, la competitivitat, la violència, l'individualisme.

Els tallers tenen una durada d'1 hora.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de videojocs.
- Promoure jocs i ús de l'espai públic.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

A concretar amb el centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla de drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.3. ASSETJAMENT I CYBERBULLYING?

NO GRÀCIES



Descripció

Conèixer els conceptes i les funcions de cada rol entre l'alumnat, aprendre a transmetre a adults de referència possibles casos de ciberassetjament i crear directori per entendre que tots/es som part de la solució.

A partir de la projecció d'una presentació, s'aniran tractant els punts anteriors a partir d'exemplificacions reals a la xarxa i de la interacció amb els participants de l'activitat.

Objectius

- Conèixer els conceptes i les funcions de cada rol entre l'alumnat, aprendre a transmetre a adults.

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

A concretar amb CUS i centres docents. Gener -Març 2026

Informació i Organització

Departament de Promoció Econòmica
Montse Prat Clot
93 778 00 50 - Ext. 3620
pratcm@olesademontserrat.cat

10.4. QUE AMAGUEN LES PANTALLES?



Descripció

Es basa en presentar el control parental, (l'aplicació que regula el temps i l'accés a continguts), prendre consciència de les experiències que ens genera navegar per internet, generar debat a través de les vivències personals en l'entorn digital i crear un decàleg de bones pràctiques.

A partir de la projecció d'una presentació, s'aniran tractant els punts anterior a partir d'exemplificacions reals a la xarxa i de la interacció amb els participants de l'activitat.

Objectius

- Assessorar i formar a l'alumnat per tal que tingui eines i recursos davant el "món digital" de manera que es garanteixi la màxima protecció als menors.

Cursos destinataris

Programes de Formació i Inserció (PFI), Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar amb CUS i centres docents. Gener -Març 2026

Informació i Organització

Departament de Promoció Econòmica
Montse Prat Clot
93 778 00 50 - Ext. 3620
pratcm@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11. PRIMERS AUXILIS I HIGIENE CORPORAL

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11.1. TALLER D'AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC



Descripció

Activitat on es treballaran diferents conceptes de perill, autoprotecció i prevenció:

- PAS (protegir, Avisar, Socórrer)
- PLS (Posició Lateral de Seguretat)
- SVB (Suport Vital Bàsic)

La durada de l'activitat és de 3 hores.

Objectius

- Dotar als i les adolescents d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.
- Entendre i aplicar el concepte de prevenció.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

A determinar segons disponibilitat del formador i centres educatiu.

Material necessari

Aula amb espai suficient per fer exercicis pràctics. Aula amb portàtil i projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

11.2. TALLER DE PRIMERS AUXILIS I AUTOPROTECCIÓ



Descripció

Activitat d'1 h i 30 min de durada adreçada a oferir informació sobre:

- Consells bàsics sobre perill i autoprotecció.
- PAS (Protegir, Avisar, Socórrer).
- Activar el Sistema d'Emergències. Trucades 112.
- Saber actuar davant dels accidents més comuns (hemorràgies, ferides, cremades i traumatismes).
- Explicació teòrica i demostració pràctica.

Objectius

- Sensibilitzar i formar als infants de la importància de l'autoprotecció.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

A partir de febrer de 2025. A concretar amb el centre educatiu.

Taller per a un màxim de 25 infants.

Activitat amb nombre limitat de sessions, per aquest motiu, la concessió es farà per ordre d'arribada de les sol·licituds.

Material necessari

Aula amb projector, portàtil i pissarra.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

93 778 00 50 - Ext. 4031

moronst@olesademontserrat.cat

EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT



12.1. Cua de Sirena: abordem els estereotips de gènere

12.2. La senyora dels llibres

12.3. Punt d'informació i acompanyament per a joves a l'hora del pati (SAI)

12.4. Tres amb tango: diversitat i models familiars

Nou!

12.5 25 N

Nou!

12.6. "Taller per nois que volen ser lliures!" I "El pati també és nostre"

ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

12.1. CUA DE SIRENA: ABORDEM ELS ESTEREOTIPS DE GÈNERE



Descripció

Es narra, de forma teatralitzada, el conte "Cua de sirena" d'Alba Barbé i Serra i de Sara Carro Ibarra, que visibilitza de forma senzilla algunes de les creences i dels estereotips sexistes, homòfobs i transfobs que els infants troben freqüentment en les seves vides i

que no fomenten una visió positiva i enriquidora de la diversitat.

Després es realitzen dinàmiques per tal de prendre consciència d'aquests estereotips, de les conseqüències que generen, fomentar l'expressió de les emocions i trobar eines per tal canviar-los i/o construir-ne alternatives.

Objectius

- Identificar com els estereotips de gènere limiten la llibertat personal i la qualitat de vida.
- Fomentar la inclusió de la diversitat tot presentant referents alternatius al estereotips de gènere.
- Incentivar l'expressió de les pròpies emocions i la cultura de la pau.

Cursos destinataris

1r EP

Calendari

A determinar amb els centres educatius inscrits. Segon i tercer trimestre.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Cooperativa Cúrcuma
Sonia Blánquez Bello
937780050 – Ext. 3501
blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.3. LA SENYORA DELS LLIBRES



Descripció

Activitat al voltant del Dia de la Dona relacionada amb els llibres i la literatura.

Sessió de 45 minuts on expliquem el conte La senyora dels llibres. La història, basada en fet reals, ens parla d'una bibliotecària que va amb la seva euga per les muntanyes per tal de dur els llibres a les famílies que viuen lluny dels pobles.

Expliquem breument la vida de quatre dones, fent servir els llibres de la col·lecció Petita & gran, de l'editorial Alba.

Durant una estona els nens i nenes miren per parelles els contes, i finalment, els demanem que escriguin en unes targetes adjectius que defineixin alguna dona important de la seva vida: amigues, professores, veïnes, mares, la senyora de la fleca que ens ven el pa cada dia...

Objectius

- Oferir una activitat al voltant del Dia de la Dona relacionada amb els llibres i la literatura.
- Posar en valor la funció de la lectura.
- Donar a conèixer algunes dones significatives de la història.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Març 2025.

Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig Calafell
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.4. PUNT D'INFORMACIÓ I ACOMPANYAMENT PER A JOVES A L'HORA DEL PATI (SAI)



Descripció

Punt d'informació sobre diversitat sexual, afectiva i de gènere obert a tot l'alumnat a l'hora del pati. Es fan dinàmiques per animar a l'alumnat a participar i resoldre dubtes.

Objectius

- Oferir informació sobre els estereotips i normes entorn el sexe, el gènere i la sexualitat interioritzades en el procés de socialització.
- Facilitar la identificació de les violències i discriminacions LGTBI+fòbiques exercides o rebudes.
- Oferir acompanyament en situacions de discriminacions, dubtes o malestars interns per motiu de sexe, gènere o sexualitat.
- Desenvolupar cohesió grupal, empoderament i estratègies de resiliència per part de l'alumnat.
- Informar de recursos i serveis dirigits al col·lectiu LGTBIQ+.

Cursos destinataris

Educació Primària, ESO, Batxillerat, FP: Cicles Formatius, Itineraris Formatius Específics (IFE) i Programes de Formació i Inserció (PFI)

Calendari

En horari de pati a concretar amb els centres educatius. Un dia per trimestre.

L'activitat s'organitzarà per dies, no per cursos. Es pactaran unes dates i l'activitat estarà oberta a tots els cursos durant l'hora del pati.

Material necessari

Material proporcionat per l'organització de l'activitat. Caixa d'eines disponible:

[SAI mòbil](#)

Informació i Organització

SAI Olesa. Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+
Servei d'Atenció Integral
93 778 00 50 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.5. TRES AMB TANGO: DIVERSITAT I MODELS FAMILIARS



Descripció

El taller consisteix en la teatralització participativa del conte Tres amb tango de Justin Richardson i Peter Parnell. Després, exposem 6 contes per a la diversitat familiar on podem parlar i exemplificar els diferents tipus de famílies que coneixen. Finalment, els infants fan un dibuix de les seves famílies i el mostren a la resta de companys i companyes.+.

Objectius

- Presentar models familiars que trenquin amb l'hegemonia.
- Evitar la homofòbia i la lesbofòbia interioritzada.
- Aprendre a no jutjar pel model familiar.
- Construir un relat comú sobre què és important d'una família.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

A concretar amb cada centre educatiu

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Sonia Blánquez Bello

93 778 00 50 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

Cooperativa Cúrcuma

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL



Descripció

Activitat emmarcada dins els actes del 25N.

Treballarem la pressió estètica a partir dels contes: Jo vaig amb mi i jo sóc, de Raquel Díaz Reguera.

La sessió es divideix en tres blocs:

- Lectura dels contes per grups
- Posada en comú i relació
- Debat a partir de preguntes concretes

Objectius

- Debatre sobre la pressió estètica i les dificultats d'acceptació del propi cos
- Descobrir els contes com a punt de partida dels processos de reflexió
- Participar als actes del 25N

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

Novembre.

L'activitat es farà a la biblioteca. Cal que tingueu present que depenent del moment en què es trobin les obres de la biblioteca potser hi haurà alguna afectació de calendari.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

93 778 72 04

puigcam@diba.cat

NOU!

12.7. “TALLER PER A NOIS QUE VOLEN SER LLIURES” I “EL PATI TAMBÉ ÉS NOSTRE”



Descripció

Es tracta de dos tallers diferents que es realitzen alhora, un està destinat a nois i l'altre a noies. Si al grup hi ha persones que no s'identifiquen com a nois o com a noies podran triar amb quin grup se sentin més còmodes.

TALLER PER A NOIS QUE VOLEN SER LLIURES

Què vol dir ser un noi? Què s'espera de nosaltres? Com afecta això el nostre desenvolupament? I com perjudica les persones del nostre voltant? En aquest taller revisarem els paràmetres de la masculinitat tradicional i les seves conseqüències negatives en la vivència de la sexualitat i l'afectivitat de la gent jove.

Proposem un espai de reflexió i debat on els nois expressin els seus dubtes, pors i necessitats per trencar amb els valors associats a la masculinitat estereotipada i el masclisme. De manera dinàmica aprendrem a comunicar-nos i expressar el que sentim de manera no-violenta i assertiva i a respectar les diferents maneres de ser un noi.

EL PATI TAMBÉ ÉS NOSTRE

Aquest taller té com a punt de partida la desigualtat que viuen les noies joves en una societat on encara existeixen moltes desigualtats de gènere. Crearem un espai entre noies, segur i còmode, on poder compartir les nostres vivències, on poder parlar de temes que ens afecten pel fet de ser noies, on aprendre a transformar la rivalitat en suport mutu. La relació amb el propi cos, l'autoestima, la sexualitat, l'apoderament,

la nostra projecció vital i autonomia, entre d'altres, seran els temes que aniran apareixent en un espai d'escolta i sense judicis.

Objectius

TALLER PER A NOIS QUE VOLEN SER LLIURES

- Compartir dubtes, experiències i necessitats.
- Revisar els paràmetres de la masculinitat tradicional i les seves conseqüències negatives en la vivència de la sexualitat i l'afectivitat de la gent jove.
- Analitzar els valors associats a la masculinitat estereotipada i el masclisme.
- Desenvolupar habilitats per a la comunicació fluida amb els companys/es/is basada en el respecte, cura dels/les/lis altres, comunicació no-violenta i assertivitat.
- Compartir estratègies de canvi dirigides a l'equitat de gènere

EL PATI TAMBÉ ÉS NOSTRE

- Crear un espai d'intercanvi i reflexió entre noies.
- Identificar els estereotips de feminitat i les desigualtats de gènere.
- Potenciar l'autoestima, autonomia i seguretat en una mateixa.
- Aprendre a posar límits i fer-los respectar.
- Compartir dubtes i inquietuds respecte a les relacions afectives i sexuals.
- Promoure la solidaritat i el suport entre companyes.
- Fomentar la construcció d'un projecte vital prop

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

A concretar amb el centre. A partir de gener.

Material

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a internet. Durada 2 hores.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Sonia Blánquez Bello

93 778 00 050 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ EN VALORS

13.1. Conviure a la Mediterrània

13.2. L'efecte Pigmalión: el poder de les expectatives.

13.3 Jo, privilegiat o oprimít?

13.4 Comunicació assertiva i eines de convivència a l'aula

13.5. Creu Roja: Activitats de sensibilització

13.6 Coneix el centre humanitari de Creu Roja

13.7 Tastet d'Europa. Simulació del Parlament Europeu

Nou!

13.8 La memòria que ens uneix

13.9 Estimar no fa mal

13.10. Viure i conviure amb la discapacitat

13.11 Exposició: La cadireta Joëlette

Nou!

13.12. Imaginem una ONGD: jocs de cooperació per transformar el món

Nou!

13.13. A què vols destinar 50.000€? Pressupost participatiu

Nou!

13.14. Els gats urbans:cuidar, respectar i conviure

Nou!

13.15. Xerrades i tallers formatius sobre Neurodiversitat, Inclusió i Convivència



13.1. CONVIURE A LA MEDITERRÀNIA



Descripció

Programa de tallers d'educació per la pau i la interculturalitat adreçat als cicles de primària.

CICLE INICIAL

1r EP

- [Cooperem o competim?](#)
Jocs i proves que caldrà superar jugant cooperativament. Tothom hi guanya!
- [En Jehà i la Guita](#)
Conte escenificat sobre la responsabilitat que tenim per preservar la Mar Mediterrània des d'una perspectiva intercultural.

2n EP

- [Danses de la Mediterrània](#)
Farem un tomb per les músiques de la Mediterrània i aprendrem a ballar danses típiques de 6 països.
- Un taller-conta a escollir entre aquests dos:
[Dues tortugues i un barret](#)
[La guerra de les campanes](#)

CICLE MITJÀ

3r EP

- [Som lliures](#)
Joc de taula de fàcil aplicació, que planteja de rerefons la temàtica dels drets humans i que permet fer-se una idea del seu respecte de forma general.
- [Un mar especial](#)
Joc cooperatiu, taller d'espècies i manualitat sobre els ingredients de la dieta mediterrània comuns a totes les cultures de la regió.

4t EP

- [La Irene i l'Ali](#) Els drets dels infants a la Mediterrània. Joc de taula sobre les històries de vida d'un nen palestí i una nena catalana.
- Un taller-conta a escollir entre aquests dos:
[Una muntanya qualsevol](#)
[Wandari i els arbres de la pau](#)

CICLE SUPERIOR

5è EP

- **Falí-falà**
Joc de rol sobre el “xoc cultural”.
- **Aigua Plis-plas** Joc de taula per reflexionar sobre l'ús i l'abús de l'aigua a la Mediterrània.

6è EP

- **Un viatge no triat**
Joc de taula i debat sobre l'impacte de les guerres i la vida dels infants refugiats a la Mediterrània.
- **Just o injust?**
El comerç internacional, desenvolupament i desigualtats a la Mediterrània. Joc de rol i debat.

Objectius

- Educar en els valors fonamentals que ajudaran als infants a esdevenir ciutadans i ciutadanes responsables, coherents i crítics en un món cada cop més complex.
- Conèixer la diversitat de la regió Mediterrània, territori on vivim, valorar-la positivament i viure-la com una gran riquesa.

Cursos destinataris

Cicle inicial, Cicle mitjà i Cicle Superior EP

Calendari

Entre gener i juny. A convenir amb cada centre educatiu inscrit. Es recomana deixar un mínim de dues setmanes entre taller i taller.

Material necessari

Tot el material necessari l'aporta Irènia, jocs de Pau.

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació

Alba Tarroc Fernández

93 778 00 50 – Ext. 4

tarrocfa@olesademontserrat.cat

Irènia Jocs de Pau

www.irenia.net

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.2. L'EFFECTE PIGMALIÓ: EL PODER DE LES EXPECTATIVES



Descripció

A partir d'una dinàmica experiencial, on les persones assistents experimenten un efecte Pigmalíó, se'n deriva l'exposició teòrica de l'origen i mitologia de l'anomenat "efecte Pigmalíó".

Junt amb la il·lustració a través d'exemples reals i fragments de pel·lícules es treballa la presa de consciència sobre les expectatives que ens hem format de nosaltres mateixos/es i de quina manera permetem (o no) que ens condicionin.

L'activitat també aprofundeix en el nostre paper com a "Pigmalions" positius dels altres i de nosaltres mateixos/es.

La durada de l'activitat és d'1 hora i 30 minuts.

Objectius

- Donar a conèixer l'anomenat "Efecte Pigmalíó"
- Comprendre com les expectatives i suposicions que els altres fan sobre nosaltres tenen una gran influència sobre les expectatives que tenim sobre nosaltres mateixos i, en conseqüència, en allò que acabem sent i fent.
- Comprendre com les expectatives i suposicions que nosaltres fem sobre els altres, també poden tenir gran influència sobre els altres, i allò que acaben sent i fent.

Cursos destinataris

4t d'ESO i Batxillerat.

Cada centre només podrà triar un curs per a que realitzi l'activitat

Calendari

A convenir amb el centre educatiu inscrit. Durada 1.30h

Material necessari

Aula preferiblement àmplia que permeti la projecció d'audiovisuals i la realització de dinàmiques.

Pantalla, equip d'altaveus, equip de projecció de DVD o ordinador.

Tota la resta de material l'aporta D-Cas. Col·lectiu d'Analistes Socials

Informació i Organització

Departament de Polítiques Migratòries, Antiracisme i Cooperació

Alba Tarroc Fernández

93 778 00 50

tarrocfa@olesademontserrat.cat

Entitat: D-Cas. Col·lectiu d'Analistes Social

13.3. JO, PRIVILEGIAT O OPRIMIT?



Descripció

Inspirat en la dinàmica "The privilege walk", aquest ha estat dissenyat per proporcionar a l'alumnat l'oportunitat d'explorar el concepte de privilegi, i com determinats grups socials als que podem pertànyer en poden gaudir.

L'exercici vol ressaltar el fet que tothom té ALGUN privilegi, encara que algunes persones en tinguin més que d'altres. En treure a la llum els nostres diversos privilegis ja siguin individuals o grupals, podem reconèixer les formes en què podem utilitzar-los per treballar per la justícia social. Així mateix, només reconeixent els nostres privilegis podem connectar amb el concepte d'opressió: tots gaudim de determinats privilegis i patim determinades opressions segons el nostre origen, classe social, gènere etc. En una primera part del taller, es farà un mini joc de rol on cada alumne/a tindrà assignat un personatge amb unes característiques socials, físiques o econòmiques diferents. Al començar, tot l'alumnat estarà en rotllana i es proposaran diferents situacions en les que cadascun podrà fer un pas endavant o no en funció de les característiques del seu personatge. Això ens servirà per introduir el concepte de privilegi. A continuació, es proposaran diferents exemples de situacions de discriminació en la vida quotidiana per a cada eix de desigualtat. Per acabar, es reflexionarà sobre com ens hem sentit durant el joc i si érem conscients dels privilegis que teníem.

Objectius

- Prendre consciència de la desigualtat d'oportunitats a la societat
- Entendre el concepte de privilegi i les diferents formes de discriminació que se'n deriven
- Fomentar l'esperit crític
- Fomentar l'empatia i la capacitat de posar-se al lloc de l'altre compartint experiències.

Cursos destinataris

Batxillerat i CFGM

Cada centre només podrà triar un curs on realitzar l'activitat.

Calendari

Entre gener i juny. El calendari d'activitats es pacta amb els centres educatius

Material necessari

Tot el material necessari l'aporta Irènia, jocs de Pau

Informació i Organització

Departament de Polítiques Migratòries, Antiracisme i Cooperació.

Alba Tarroc Fernández

93 778 00 50

tarrocfa@olesademontserrat.cat

Irènia Jocs de Pau

www.irenia.net

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.4. COMUNICACIÓ ASSERTIVA I EINES DE CONVIVÈNCIA A L'AULA



Descripció

Cicle de 4 tallers en els quals es proposa un treball amb el grup classe. L'alumnat tindrà la oportunitat de reflexionar, detectar i treballar quines son aquelles dinàmiques relacionals que hi ha al grup que poden fomentar la conflictivitat i el malestar, tant individual com grupal, i aprendre eines de comunicació i resolució de conflictes que promouen la bona convivència i la cohesió del grup.

La metodologia de la proposta esta basada en els cercles de diàleg i l'aprenentatge vivencial que generen les dinàmiques participatives

Objectius

- Cohesió grupal: Promoure el coneixement mutu i la consciencia de grup (identitat grupal)
- Reflexió, autoconeixement i autocrítica: Que puguin detectar aquelles dinàmiques relacionals que els enforteixen i les que els perjudiquen, tant a nivell individual com grupal
- Promoure la capacitat de diàleg, de detecció d'objectius comuns i de poder arribar a acords de forma consensuada.
- Aprendre altres formes de fer i de comunicar-se mes adaptatives i que milloren la integració social.

Cursos destinataris

1r i 2n ESO

Calendari

A determinar amb el centre educatiu.

Material necessari

El material necessari es proveirà a cada taller. En relació a l'espai on es realitzi el taller: ates que es tracta d'un treball en cercles, es necessita un espai ampli on puguin disposar-se tantes cadires en cercle com alumnes participants

Observacions

Es recomana, abans de iniciar el cicle de tallers, una reunió prèvia amb el/la tutor/a del grup per tal de conèixer la dinàmica relacional de la classe o classes i establir una proposta d'objectius

Informació i Organització

Servei de Mediació Comunitària d'Olesa de Montserrat
I Vincle-Associació per la recerca i l'acció social.

Lourdes Riba

648 04 29 11

93 778 00 50 - Ext. 4020

mediaciociudadana@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.5. CREU ROJA: ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ



Descripció

Donar la oportunitat de participar en alguns dels projectes de l'entitat de manera completa. Formar part de tot el procés escollit. Buscar quin tema es vol treballar a l'aula, desenvolupar el projecte a nivell d'escola i executar-lo:

- Campanya de joguines
- Projecte retorn a l'escola (recollida de material escolar)
- Drets Humans i Cooperació internacional
- Medi ambient

Objectius

- Donar a conèixer els projectes de Creu Roja a nivell local.
- Crear consciència de l'acció de voluntariat.
- Descobrir els principis fonamentals de la Creu Roja.

Cursos destinataris

Cicle Mitjà i Cicle Superior EP i ESO.

Calendari

Curs escolar.

Material necessari

S'indicarà segons projecte a treballar.

Informació i Organització

Griselda Sanahuja Escribà
937750550

griselda.sanahuja@creuroja.org

13.6. CONEIX EL CENTRE HUMANITARI DE CREU ROJA



Descripció

Conèixer el Centre Humanitari de Creu Roja Catalunya des d'on es gestionen les grans donacions cap a l'entitat i des d'on es gestiona també els enviaments d'Ajuda Humanitària davant una situació d'emergència o de crisi. Proposta pensada per treballar de manera cooperativa i de forma dinàmica, ja que apostem per un aprenentatge significatiu i participatiu. L'activitat es divideix en dues parts: la visualització d'un vídeo explicatiu sobre Creu Roja i la realització de tres activitats paral·leles que el complementen.

Objectius

- Conèixer l'acció Humanitària de Creu Roja.
- Aproximar la Creu Roja al centre educatiu oferint una experiència més enriquidora i completa.
- Contribuir a la promoció de l'educació en valors: solidaritat, educació per a la pau i la no violència, facilitant coneixement sobre les situacions de vulnerabilitat i necessitats humanitàries.

Cursos destinataris

Cicle Superior EP i ESO.

Calendari

Curs escolar.

Material necessari i Observacions

Guia d'activitats prèvies a la visita : [Dossier Coneix el centre humanitari de Creu Roja](#)

Aquesta activitat implica desplaçament a Sant Martí de Tous a càrrec del centre educatiu.

Informació i Organització

Griselda Sanahuja Escribà

937750550

griselda.sanahuja@creuroja.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.7. TASTETS D'EUROPA. SIMULACIÓ DEL PARLAMENT EUROPEU



Descripció

El projecte simularà una sessió del Parlament Europeu amb tots els grups que participen del projecte i per arribar a ella es faran dues sessions prèvies amb cada grup de manera individual, en les que es treballarà:

- Sessió prèvia 1: Què és la Unió Europea? (història, institucions, polítiques europees,...) per tal d'establir el marc d'actuació.
- Sessió prèvia 2: Treballem la dinàmica de la sessió plenària, tema a debat, proposar i votar.

Objectius

- Aprofundir en el coneixement de Parlament Europeu
- Conèixer com ens afecten les decisions que es prenen al Parlament Europeu
- Fer un exercici de participació ciutadana activa
- Fer una pràctica democràtica parlamentària

Cursos destinataris

Batxillerat, CFGM i CFGS

- Un curs a escollir per centre, excepte que el centre de manera justificada cregui convenient que s'adreci a dos cursos.

Calendari

Setembre – Desembre 2025, a acordar amb els centres.

Observacions

Aquesta acció forma part d'un projecte més global que es desenvolupa al llarg de 2025.

Informació i Organització

Departament de Participació Ciutadana

Susana Diaz i M. Montserrat Muñoz.

93 778 00 50 - Ext. 3205

diazss@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



13.8. LA MEMÒRIA QUE ENS UNEIX



Descripció

Des d'Afabaix, presentem un projecte per explicar a les escoles la malaltia d'Alzheimer. L'objectiu es poder donar una visió holística del que es la malaltia amb activitats que puguin fer entendre les mancances d'aquesta malaltia i com poder ajudar a persones que la tenen.

Creiem que una campanya de sensibilització des de les escoles, poden ajudar a entendre el moment que està passant una família, quins son els sentiments, conductes i emocions envers aquesta situació. Moltes vegades els infants saben que està passant i la família es troba incapaç d'explicar-ho, bé perquè no ho sàpiga o bé perquè no vulguin angoixar-los.

Les nostres xerrades van dirigides tant a infants de primària (a partir de 4 anys) com de secundària, adaptant la manera d'explicar segons l'edat a la que ens dirigim.

Objectius

- Compartir el coneixement sobre el tema i resoldre dubtes i preguntes.
- Explicar quines activitats es poden fer per mantenir actiu el cervell i treballar la memòria.
- Identificar activitats que es puguin fer conjuntament amb la família per estimular i fomentar el benestar de la familiars afectats per la malaltia i cuidadors.

Cursos destinataris

EI, EP, Batxillerat, IFE, CFGM, CFGS.

Calendari

A convenir, segons necessitats dels centres educatius.

Material

- Aula per projectar

Informació i Organització

AFABaix

Daniel Mendonza

722797932

administracio@afabaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.9. ESTIMAR NO FA MAL



Descripció

Taller participatiu a partir de dinàmiques de grup o d'altres recursos didàctics per a prevenir el maltractament infantil i juvenil i fer conscients als infants i adolescents de les possibles pràctiques negligents i/o maltractament dels seus adults referents, així com ser coneixedors de com poden actuar en cas de patir-les.

Objectius

- Oferir eines per prevenir el maltractament infantil i juvenil.
- Garantir l'efectivitat dels drets dels infants i adolescents de rebre l'atenció i protecció que requereixen.
- Aprendre a comunicar allò que et fa mal.
- Saber identificar persones a qui demanar ajuda i maneres de fer-ho.
- Conèixer els drets dels infants i adolescents en relació al seu benestar.

Cursos destinataris

I5 , 3r i 5è EP, 1r i 4t ESO

Calendari

Gener a març 2025.

Material

Projector, equip de so i disposar d'un espai ampli.

Informació i Organització

Departament de Serveis Socials Bàsics
Equip d'educadors/es de Serveis Socials
93 778 00 50 - Ext. 5
serveissocials@olesademontserrat.cat

13.10. VIURE I CONVIURE AMB LA DISCAPACITAT.



Descripció

- Desenvolupament de tallers col·laboratius i cooperatius adreçats a l'alumnat, al professorat, a les famílies i al personal dels centres educatius públics concertats i privats, interessats en un coneixement genèric, del que implica la falta de visió, la ceguesa i la sordceguesa en el món actual.

Objectius

- Promoure i aplicar el concepte de capacitats diverses a la vida diària.
- Atendre, amb naturalitat i sense ficcions, tota persona siguin quines siguin les seves capacitats o discapacitats.
- Sensibilitzar, com a procés natural, l'alumnat, el professorat i les famílies vers a la relació amb les persones amb ceguesa, limitació visual, i sord-ceguesa.
- Diferenciar la ceguesa, de la ceguesa funcional i de la baixa visió.

Donar a conèixer i informar, segons demanda dels centres educatius dels aspectes següents:

- Relacions interpersonals. Persones amb visió i sense visió.
- Autonomia personal: mobilitat i vida diària.
- Ús dels recursos i tecnologies més emprades per les persones amb limitació visual.
- Tècniques d'acompanyament: personal, bastó i gos pigall.
- El sistema Braille: lectura, escriptura i conceptes matemàtics.

Cursos destinataris

5è i 6è EP, ESO, Batxillerat, CFGM i CFGS.

Calendari

Curs escolar, a concretar amb el centre i l'associació.

Material

Ordinador, projector.

Observacions

- En funció de la demanda de l'escola els professionals intervinents poden ser d'un perfil o d'altre (psicòlegs, llicenciats en medicina, informàtics, mestres, pedagogues, fisioterapeutes, llicenciats en història, escriptors, logopedes...)

- Previ a la realització del taller, s'ha de preparar l'activitat conjuntament amb el professorat responsable del nivell.
- En ser una associació d'àmbit provincial, cal fer la demanda amb suficient antelació.
- Els continguts tractats poden formar part del currículum.

Informació i Organització

Associació de persones amb capacitats diverses - CESCAT

Isabel Tapia – Àngel Mas

649394735 – 696411790

educaciocescat@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.11. EXPOSICIÓ: LA CADIRA JOËLETTE



Descripció

Exposició de la cadira Joëlette acompanyada d'un text explicatiu (roll up) durant dues setmanes als centres educatius i equipaments. Aniria al vestíbol d'entrada.

La petició haurà d'anar acompanyada d'una instància amb el full de cessió de material especificant la cadira Joëlette.

Objectius

- Fomentar l'educació inclusiva i les activitats a l'aire lliure.
- Aprendre el funcionament, maneig i transport de la cadira Joëlette.
- Aprendre sobre el guiatge a l'aire lliure per a persones amb diversitat funcional

Cursos destinataris

Tots els cursos

Calendari

Tot el curs escolar

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

13.12. IMAGINEM UNA ONGD: JOCS DE COOPERACIÓ PER TRANSFORMAR EL MÓN



Descripció

Activitat de sensibilització a través del joc de simulació i treball cooperatiu on l'alumnat es posa a la pell d'un equip que ha de crear una ONGD. Durant l'activitat hauran de:

- Conèixer i analitzar les desigualtats Nord-Sud.
- Investigar un territori concret (Etiòpia) i detectar-ne les necessitats.
- Entendre què és l'ajuda al desenvolupament i quins són els rols de les ONGD i les contraparts locals.
- Crear un projecte concret que respongui a una necessitat real, connectant amb valors com la justícia global, la solidaritat i el respecte intercultural.
- L'activitat es pot adaptar a diferents edats i es vincula a experiències reals d'ACCeDE a Etiòpia.

Objectius

- Apropar la realitat de la cooperació internacional a través del joc i la creativitat.
- Entendre les desigualtats globals i els desequilibris entre Nord i Sud.-
- Reflexionar sobre el paper de les ONGD, la importància de les contraparts locals i els processos de desenvolupament.-
- Desenvolupar capacitats de treball en equip, empatia, pensament crític i iniciativa.
- Fomentar la consciència global i la responsabilitat social entre infants i joves.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

4 sessions durant el curs

Informació i Organització

ONGD ACCeDE

Erika Vico

670697411

olesademontserrat@ongdaccede.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

13.13. A QUÈ VOLS DESTINAR 50.000€? VOTACIONS DEL PRESSUPOST PARTICIPATIU ALS CENTRES EDUCATIU



Descripció

Al mes de juny els 2n d'ESO de tots els centres educatius heu participat en el projecte i l'alumnat ha fet propostes per dur a terme en l'àmbit de les inversions. Aquestes propostes es converteixen en projectes i s'elabora una fitxa per totes aquells que han resultat més interessants per cada aula i compleixen el que estableixen les bases.

En el darrer trimestre de l'any es farà la votació, el moment que culmina el procés i que permetrà que puguem elevar el projecte o projectes guanyadors a la seva aprovació i execució. Per dur a terme aquesta votació s'organitzaran amb els centres visites a la Casa de cultura entre el 27 d'octubre i el 7 de novembre.

En la votació podran participar aquells alumnes que feien 2n en el moment de fer la proposta i que ja estaran a 3r i l'alumnat de 4t.

L'activitat consistirà:

- Visita guiada a l'exposició dels projectes que es podran votar
- Explicació del sistema de vot i entrada a la plataforma Participa 311 Olesa de Montserrat
- Votació online dels projectes
- Votació amb papereta de l'alumnat de fora d'Olesa i de l'alumnat que no tingui els 14 anys.

El resultat de la votació serà uns dies després per Videoconferència a través de la plataforma TEAMS a totes les aules participants a càrrec de l'Alcalde d'Olesa de Montserrat i la Regidora de Participació Ciutadana.

Objectius

- Fer una pràctica de democràcia directa
- Fer un exercici de participació ciutadana activa
- Prendre decisions individuals que afecten la comunitat
- Aconseguir un objectiu o diversos gràcies a la implicació de moltes altres persones
- Reflexionar sobre el nostre municipi i el que es pot fer per millorar la vida de les persones en general i dels joves en particular.

Cursos destinataris

3r i 4t ESO

Calendari

Entre el 27 d'octubre i el 7 de novembre, a acordar amb els centres educatius.

Duració d'una hora. Caldrà venir a la Casa de la Cultura.

Observacions

Aquesta acció forma part d'un projecte més global que es desenvolupa al llarg de 2025 amb el conjunt de la ciutadania.

Informació i Organització

Departament de Participació Ciutadana

Susana Diaz i Montse Muñoz

93 778 00 50 - Ext. 3205

diazss@olesademontserrat.cat / munozmmn@olesademontserrat.cat

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

NOU!

13.14. ELS GATS URBANS: CUIDAR, RESPECTAR I CONVIURE



Descripció

Xerrada dinàmica i participativa sobre la gestió ètica de les colònies felines, el respecte pels animals i la responsabilitat compartida entre comunitat i voluntariat. Es presenten casos reals i es fomenta l'empatia i la cura pel medi urbà.

Objectius

- Sensibilitzar sobre el benestar animal.
- Entendre què són les colònies felines i com es gestionen.
- Promoure la responsabilitat cívica i el respecte als animals.
- Estimular el pensament crític sobre la convivència urbana

Cursos destinataris

ESO

Calendari

A concretar amb el centre

Material

Aula amb ordinador i projector

Informació i Organització

ACAIMA OLESA

Lourdes Heredia Villanueva

627978313

acaima_olesa@hotmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



13.15 XERRADES I TALLERS FORMATIUS SOBRE NEURODIVERSITAT, INCLUSIÓ I CONVIVÈNCIA



Descripció

Cicle de xerrades i tallers impartits per professionals de l'Associació ASSOTEA OLESA, adaptats als diferents nivells educatius, a les famílies i als equips docents. L'objectiu és fomentar una mirada respectuosa cap a la neurodiversitat i facilitar eines concretes per construir entorns inclusius, accessibles i emocionalment segurs. Les sessions combinen teoria, recursos visuals, dinàmiques vivencials i estratègies aplicables a l'aula, a casa i a la comunitat educativa.

Objectius

- Sensibilitzar sobre la neurodiversitat i el TEA en l'àmbit educatiu i familiar.
- Donar estratègies aplicables des del primer dia per adaptar l'aula, la comunicació i les metodologies a les diferents necessitats. Personalització dels aprenentatges.
- Promoure entorns escolars inclusius i accessibles (a nivell cognitiu, sensorial i comunicatiu).
- Dotar d'eines per a la gestió emocional, la resolució de conflictes i la convivència positiva.
- Afavorir la participació activa de l'alumnat amb diversitat funcional.
- Enfortir la col·laboració família-escola i la mirada comunitària.

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat, IFE, CFGM, CFGS i Professorat

Calendari

De setembre a desembre del 2025. Possibilitat de continuar al 2026

Observacions

Les sessions es poden fer puntuals o en format de cicle. L'associació s'adapta a les necessitats i interessos del centre, oferint formació específica en temes com:

- Entorns escolars inclusius i reguladors.
- Accessibilitat cognitiva i comunicativa.
- Resolució positiva de conflictes.
- Dinàmiques de cohesió de grup.
- Acompanyament a la vida adulta.
- Sexualitat i afectivitat.

- Comprensió de les conductes i gestió emocional.
- Experiències de vida i testimoniatge.

Informació i Organització

ASSOTEA OLESA

Pilar Lafuente Losada

690328045

olesa@assotea.cat

EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA

14.1. Educació per la mobilitat segura i parc de Karts



14.1. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA I PARC DE KARTS



Descripció

EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA: Les sessions són del tipus teoricopràctics, es treballaran objectius de coneixement, actitudinals i procedimentals, posant més atenció en els objectius de tipus actitudinals, ja que són més adients per a l'educació per la mobilitat segura.

PARC DE KARTS: Els alumnes podran aprendre coneixements generals sobre educació per la mobilitat segura amb el nostre Circuit de Karts, equipat amb semàfors, senyals, passos de vianants, que serà el nostre centre de pràctiques per a aprendre bons hàbits.

Objectius

- Contribuir a l'adquisició dels hàbits, actituds i els valors relacionats amb la prevenció dels accidents.
- Transmissió de factors de risc i mesures preventives.
- Potenciar la seguretat de la circulació per les vies públiques com a vianants, passatgers i conductors/es (de bicicleta).
- Donar a conèixer les funcions de la Policia Local pel que fa a l'educació per la mobilitat segura.

Cursos destinataris

3r EP , 5è EP, 1r ESO, 1r i 2n IFE

Material necessari

Material didàctic elaborat per la Policia Local. Per part dels centres, recordar portar aigua en l'activitat del Parc de Karts.

Calendari

Una vegada rebuda la inscripció, el Departament d'Ensenyament la farà arribar a la Policia Local, la qual es posarà en contacte amb cada centre escolar per confeccionar el calendari concret d'acord amb el millor horari possible del centre.

Les sessions pràctiques amb karts es faran a un lloc a determinar.

Informació i Organització

Regidoria de Seguretat Ciutadana – Policia Local

Unitat de Trànsit i Educació per a la Mobilitat

93 778 31 31

policia@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

ACOMPANYAMENT TET

15.1. Exposició: Després de l'ESO, què?

15.2. He acabat un PFI, ara què puc fer?

15.3. L'aventura del mercat laboral

15.4. Quin camí vull triar jo?

15.5. Itineraris personalitzats

15.6. Com puc buscar feina quan acabi l'IFE?

15.7 Què és el mercat de treball?

15.8 Com puc treballar a l'administració pública?



15.1. EXPOSICIÓ: DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?



Descripció

Activitat d'aprofundiment sobre la presa de decisió d'estudis cap a l'etapa postobligatòria.

Contingut:

- Sistema educatiu
- Itineraris formatius, accessos i vies
- Oferta formativa territori
- Opcions formatives sense l'ESO
- Nocions bàsiques de recerca de feina
- Formació complementària (idiomes, lleure, estades a l'estranger)

L'exposició estarà situada a l'espai municipal de l'Escorxador i es podrà demanar visita guiada pels centres. Si algun centre la vol tenir al seu recinte, ho haurà de demanar al TET.

Objectius

- Apropar a les i els alumnes, mares/pares i ciutadania, al sistema educatiu i a la continuïtat formativa en l'etapa post obligatòria després de l'ESO.
- Oferir informació sobre recursos formatius per a joves o adults/es que volen reenganxar-se als estudis.
- Facilitar vies d'accés als estudis superiors.

Cursos destinataris

4t ESO i Programes de Formació i Inserció (PFI).

En els centres educatius amb més d'una línia dels cursos destinataris, es procurarà agrupar els diferents grups d'alumnes en una sola sessió, o en el menor nombre possible, amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i donar resposta a la demanda existent.

Calendari

Setembre 2025 - juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Material

Projector

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.2. HE ACABAT UN PFI, ARA QUÈ PUC FER?



Descripció

Activitat per conèixer les possibilitats, formatives com laborals, un cop s'ha finalitzat un PFI.

- Sistema educatiu (oferta d'estudis, requisits, itineraris)
- Característiques mercat de treball actual
- Sectors econòmics / professions
- Concepte d'ocupabilitat
- Interès professional versus sortida professional
- Aprenentatge permanent
- Competències professionals
- Servei d'Ocupació de Catalunya
- Programa de Garantia Juvenil
- Servei Local d'Ocupació

Objectius

- Presentar el programa de Transició Escola-Treball (TET) com a referent municipal d'orientació professional.
- Conèixer la via de continuïtat formativa o laboral després del PFI.
- Desmuntar mites sobre diners i professions.
- Motivar els interessos professionals dels/les joves.
- Reflexionar sobre la importància d'estudiar per trobar feina.

Cursos destinataris

Programes de Formació i Inserció (PFI)

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector. Es recomana disposar també d'ordinadors per l'alumnat.

Cal que l'alumnat es pugui connectar al seu dispositiu mòbil, per tal de fer una activitat amb kahoot.

Calendari

Setembre 2025- juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.3. L'AVENTURA DEL MERCAT LABORAL



Descripció

Activitat per despertar l'interès professional de l'alumnat tot coneixent les característiques bàsiques del mercat de treball actual i professions que existeixen.

Contingut:

- Mercat de treball
- Sectors econòmics / professions
- Concepte d'ocupabilitat
- Competències transversals
- Interès professional versus sortida professional
- Importància de les notes per accedir als estudis desitjats.

És necessari fer a continuació la sessió “Quin camí vull triar jo?” de 4t i “Què puc fer després d'un PFI”, per l'alumnat de PFI.

Objectius

- Conèixer les dinàmiques del mercat de treball actual.
- Apropar els/les alumnes als sectors d'activitat econòmica i als perfils professionals que existeixen.
- Motivar els interessos professionals dels/les joves.
- Reflexionar sobre la importància d'estudiar per trobar feina.
- Investigar sobre requisits d'estudis i tasques de professions.

Cursos destinataris

4t ESO i Programes de Formació i Inserció (PFI).

En els centres educatius amb més d'una línia dels cursos destinataris, es procurarà agrupar els diferents grups d'alumnes en una sola sessió, o en el menor nombre possible, amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i donar resposta a la demanda existent.

Calendari

Setembre 2025 - juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Material necessari

Sala amb ordinador i projector.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.4. QUIN CAMÍ VULL TRIAR JO?



Descripció

Activitat amb el següent contingut:

- Pistes per triar estudis (autoconeixement / oferta educativa / mercat laboral)
- Condicionats que influeixen en la tria d'estudis
- Por al fracàs, por a equivocar-se, decisió no futurista irreversible
- Oferta de FP/ Ensenyaments artístics / Ensenyaments esportius/ Batxillerat / Universitats
- Test interessos professionals
- Webgrafia recursos formatius

És necessari haver fet prèviament la sessió de “L'Aventura del mercat laboral”.

Objectius

- Apropar a l'alumnat al sistema educatiu, afavorint el disseny de l'itinerari personal acadèmic i professional lligat als interessos i habilitats pròpies.
- Dotar d'eines als i les alumnes per prendre decisions.
- Conèixer la formació necessària que es requereix per a poder desenvolupar les professions escollides pels/les alumnes/as.
- Dominar els recursos web necessaris per a poder fer recerca d'informació sobre estudis.

Cursos destinataris

4t ESO

En els centres educatius amb més d'una línia del curs destinatari, es procurarà agrupar els diferents grups d'alumnes en una sola sessió, o en el menor nombre possible, amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i donar resposta a la demanda existent.

Material necessari

Sala amb projector i ordinador. Ordinadors per a l'alumnat amb connexió a internet.

Calendari

Setembre 2025 - juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.5. ITINERARIS PERSONALITZATS



Descripció

Acompanyament individualitzat a joves que volen dissenyar el seu propi itinerari acadèmic i/o laboral.

Des dels centres educatius donar a conèixer el servei al seu alumnat.

Objectius

- Treballar de forma personalitzada les diferents opcions que tenen, depenent del nivell d'estudis finalitzats, els seus interessos, el mercat laboral, les seves competències...
- Suport per fer preinscripcions i inscripcions de formacions reglades o no reglades, donar d'alta a Garantia Juvenil, SOC.
- Adaptació del CV, preparació per una entrevista de feina, etc.

Cursos destinataris

4t ESO, Batxillerat, CFGM, CFGS i Programes de Formació i Inserció (PFI)

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector.

Calendari

Tot l'any. exceptuant període de vacances del tècnic.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.6. COM PUC BUSCAR FEINA QUAN ACABI L'IFE?



Descripció

Activitat per a que l'alumnat conegui quins recursos existeixen al territori amb els que poden comptar, com a suport per l'acompanyament al món professional, un cop hagin finalitzat l'IFE.

Contingut:

- Servei Local d'Ocupació (Cal Rapissa)
- Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)
- Altres entitats i serveis

Objectius

- Conèixer recursos de suport a la inserció laboral del territori.
- Conèixer els passos per buscar feina.
- Conèixer els llocs de treball en empresa ordinària i en CET.
- Conèixer el programa de Transició Escola-Treball (TET) i SOJ com a referent municipal d'orientació professional.
- Conèixer canals de difusió de les ofertes

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE) 4

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector.

Calendari

Setembre 2025 - juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

15.7. QUÈ ÉS EL MERCAT DE TREBALL?



Descripció

Activitat per a què l'alumnat conegui característiques bàsiques del mercat de treball.

Continguts:

- Concepte oferta i demanda
- Dinàmiques mercat de treball actual
- Què demanen les empreses? (Coneixements, experiència, habilitats i competències)
- Què podem aportar com a joves al mercat de treball?
- Competències professionals

Objectius

- Conèixer el programa de Transició Escola-Treball (TET) i SOJ com a referent municipal d'orientació professional.
- Apropar l'alumnat a la realitat del mercat de treball
- Conèixer què demanen les empreses en els treballadors/es
- Identificar coneixements tècnics apresos a l'IFE
- Conscienciar de la importància de les competències professionals més enllà dels coneixements tècnics.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE) 2 i 3

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector. Cal que l'alumnat pugui utilitzar el seu dispositiu mòbil per tal de realitzar una activitat amb kahoot.

Calendari

Setembre 2025 - juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.8. COM TREBALLAR A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA?



Descripció

Activitat perquè l'alumnat conegui els passos que cal seguir per poder participar en convocatòries de selecció de l'administració pública.

Continguts:

- Tipus de convocatòries
- Tipus d'empleats públics
- Escales i cossos
- Requisits generals i específics per aplicar candidatura
- Concepte de Mèrit
- Tipus de Proves
- Canals de difusió de les ofertes

Objectius

- Conèixer el programa de Transició Escola-Treball (TET) i SOJ com a referent municipal d'orientació professional.
- Conèixer el procés específic, d'accés als llocs de treball de l'administració pública.

Cursos destinataris

Últim curs de CFGM i CFGS, Batxillerat.

En els centres educatius amb més d'una línia dels cursos destinataris, es procurarà agrupar els diferents grups d'alumnes en una sola sessió, o en el menor nombre possible, amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i donar resposta a la demanda existent.

Calendari

Setembre 2025 – juny 2026. A concretar amb el centre educatiu.

Material

Projector

Informació i Organització

Sergio Gómez

93 778 00 50 - Ext. 3631

gomezfs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16. ASSESSORAMENT I BANC DE RECURSOS PER ALS CLAUSTRES

16.1. Servei d'Assessorament en temes relacionats amb drogues i/o pantalles

16.2. Assessorament sobre feminisme i diversitat sexual, afectiva i de gènere (SAI)

16.3. Sortides inclusives: la cadira Joëlette

16.4. El Patrimoni natural i cultural i d'Olesa

16.5. Com treballem el racisme a l'aula?

16.6. Formació i acompanyament a equips docents en consum de drogues i tecnologies

16.7. Precaucions a les xarxes socials. Drets a la intimitat i a la pròpia imatge: com protegir-los?

16.8. Prevenició de les violències masclistes



12.9. El geoportal d'Olesa de Montserrat



16.1. SERVEI D'ASSESSORAMENT EN TEMES



RELACIONATS AMB DROGUES I/O PANTALLES

Descripció

El Cabalbaix compta amb un servei d'assessorament sobre drogues i/o pantalles on poder adreçar-se tant com a professional, alumnat i/o famílies. Es pot rebre informació sobre drogues, orientació a un recurs concret, pautes educatives a seguir, etc. En cas que sigui una persona derivada per algun professional, s'inicia una tasca conjunta de coordinació.

Inclou atenció i abordatge en situacions derivades de sancions administratives per consums i/o tinences de substàncies en menors d'edat.

La metodologia a seguir és en format d'entrevista/es de seguiment i poden ser individuals o familiars. El servei és conduït per la directora tècnica del Cabalbaix, de forma personalitzada i confidencial

Objectius

- Informar, assessorar, acompanyar en situacions relacionades amb consums de drogues i/o de pantalles.
- Orientar a la població atesa en estratègies d'intervenció.

Col·lectiu al qual s'adreça:

- 5è i 6è de primària (Equips docents, Equips directius, Famílies)
- 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO (Equips docents, Equips directius, Alumnat i Famílies)
- 1r Batxillerat, 2n Batxillerat (Equips docents, Equips directius, Alumnat i Famílies)
- Itineraris Formatius Específics (IFE) (Equips docents, Alumnat i Famílies)
- CFGM i CFGS (Equips docents, Alumnat i Famílies)

Calendari

Durant tot el curs escolar. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla intermunicipal de drogues i comportaments de risc

653454500

cabalbaix@cabalbaix.org

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.2. ASSESSORAMENT SOBRE FEMINISME I DIVERSITAT SEXUAL, AFECTIVA I DE GÈNERE (SAI)



Assessorament sobre feminismes i diversitat LGTBIQ+ en la que es treballaran els conceptes bàsics vinculats a aquestes temàtiques: Esquema sexe-gènere, norma i transgressió, estereotips, rols i desigualtats de gènere, funcionament de les violències en base al sexe, gènere o sexualitat i marc legislatiu feminista i de drets LGTBIQ+.

A més, oferim la possibilitat de tractar alguna temàtica en específic segons les necessitats del centre educatiu. Per exemple:

- Acompanyament a alumnat trans* i com crear espais segurs a l'escola i a casa.
- Debats actuals del feminisme (subjecte del feminisme, interseccionalitat, prostitució...).
- Eines d'autodefensa feminista i LGTBIQ+: espai de reflexió i eines pràctiques per afrontar situacions quotidianes de desigualtat i treballar l'autoestima, els límits i les estratègies davant de situacions de xoc.
- Prevenció de LGTBI-fòbies i actituds discriminatòries a l'aula i al centre.
- Masculinitats crítiques i educació emocional des d'una mirada feminista.

Objectius

- Prendre consciència dels estereotips i normes entorn el sexe, el gènere i la sexualitat interioritzades en el procés de socialització.
- Reflexionar sobre la transmissió inconscient d'aquestes normes i estereotips.
- Adquirir coneixement sobre el funcionament del sistema sexe-gènere en la nostra societat.
- Aprendre a detectar violències, bullying lgtbi+fòbic i dinàmiques d'invisibilització o exclusió.
- Desenvolupar eines per a la prevenció de les discriminacions i la intervenció des d'una mirada coeducativa.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Equip docent de tots els nivells educatius, famílies de l'alumnat i comissions de gènere formades per alumnat del centre.

Calendari

Durant tot el curs escolar. A concretar amb el centre educatiu.

Material

Ordinador i projector

Informació i Organització

Sonia Blánquez Bello

937780050 Ext-3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

16.3. SORTIDES INCLUSIVES: LA CADIRA JOËLETTE



Descripció

Aquesta activitat està enfocada principalment al professorat per donar a conèixer el funcionament de la cadira Joëlette amb l'objectiu de que disposin del suficient coneixement per practicar-ho i ensenyar-ho al seu alumnat i fomentar i educar vers la inclusió.

L'activitat consisteix en una sessió formativa a l'entorn de l'escola d'una hora de durada per tal d'aprendre el funcionament, el maneig i transport de la cadira. Es proposa que el grup formatiu participi de la formació agafant el rol d'usuari/usuària o bé el rol de les persones que ajuden al maneig de la cadira.

Es requereix un mínim de 5 persones per fer la formació. No hi ha una limitació de participants, quants més millor.

Objectius

- Fomentar l'educació inclusiva i les activitats a l'aire lliure.
- Aprendre el funcionament, maneig i transport de la cadira Joëlette.
- Aprendre sobre el guiatge a l'aire lliure per a persones amb diversitat funcional.

Col·lectiu al qual s'adreça:

A tot el professorat i AFA's dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Es requereix un mínim de 5 persones per fer la formació. No hi ha una limitació de participants, quants més millor.

Calendari

Horaris a determinar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.4. EL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL D'OLESA



Descripció

Sessió teòrica o pràctica per conèixer el potencial patrimonial del municipi d'Olesa de Montserrat.

Activitat enfocada només a professorat, perquè puguin complimentar les seves assignatures amb informació patrimonial local i també poder incentivar estudis i treballs al seu alumnat.

Objectius

- Donar a conèixer els valors patrimonials del municipi.
- Donar eines i recursos al professorat.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Professorat dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Calendari

Horaris a determinar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

93 778 00 50 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

16.5. COM TREBALLEM EL RACISME A L'AULA?



Descripció

Formació dirigida a professorat en la que ens acostarem al fenomen del racisme per mirar d'entendre què és i com es manifesta, centrant-nos especialment en els contextos educatius; i en què podem fer per donar-hi resposta.

La formació consta de dues sessions; en la primera es conceptualitzarà breument el racisme i s'adquiriran els conceptes bàsics, una mica de perspectiva històrica i un acostament a com es manifesta avui i el que implica en el dia a dia de moltes persones.

En una segona sessió, es presentaran casos pràctics de racisme a les aules i s'adquiriran eines per donar resposta a aquestes situacions.

Les sessions tindran un format interactiu i participatiu per tal de poder partir dels coneixements i l'experiència dels assistents.

Objectius

- Acostar-nos a la conceptualització de racisme i entendre el que implica i com es manifesta.
- Adquirir eines per treballar el racisme a l'aula.
- Adquirir eines per poder intervenir en casos de racisme al centre educatiu.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Professorat dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Calendari

Dues sessions d'entre 1h i 1h30, a pactar entre el centre educatiu i l'entitat.

Material

Ordinador amb connexió a internet, pantalla, projector i altaveus

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació

Alba Tarroc Fernández

tarrocfa@olesademontserrat.cat

SOS Racisme Catalunya

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.6. FORMACIÓ A EQUIPS DOCENTS SOBRE CONSUM DE DROGUES I TECNOLOGIES



Descripció

Disseny de càpsules formatives preventives en consums de substàncies i ús i abús de pantalles, personalitzades per a equips docents de grups d'alumnes de l'ESO i IFE.

Les càpsules hi constarien d'informació sobre drogues i pantalles, materials i recursos preventius per a poder aplicar a l'aula, pautes educatives a seguir, estratègies d'intervenció, etc.

Inclou acompanyament professional en la seva posada en pràctica i seguiment

Objectius

- Informar, assessorar, acompanyar a professionals.
- Diversificar estratègies preventives d'intervenció.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Equips docents d'ESO i Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

La formació es desenvoluparà en dues sessions d'entre 1h i 1h30, a pactar entre el centre educatiu i l'entitat.

Durant tot el curs escolar. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix – Pla intermunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org /653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.7. PRECAUCIONS A LES XARXES SOCIALS. ELS DRETS A LA INTIMITAT I A LA PRÒPIA IMATGE: COM PROTEGIR-LOS?



Descripció

Els continguts del taller són els següents:

- Xerrada introductòria
- Visionat d'un audiovisual (curtmetratge* sobre els riscos a les xarxes socials)
- Comentari entre totes i tots del contingut de l'audiovisual a través d'un guió de preguntes obertes especialment pensades per a fomentar la participació

*El curtmetratge es titula Share, i ha estat produït pel Col·legi d'Advocats de Granollers. Està adreçat a joves d'edats compreses entre els 12 i els 18 anys amb la intenció de conscienciar-los sobre les conseqüències jurídiques que pot comportar la difusió no consentida d'imatges íntimes d'una persona a través de les xarxes socials. També es tracten altres qüestions com la violència de gènere, el bullying o les addiccions a l'alcohol o les drogues. Aquest curtmetratge ha estat coproduït amb l'escola de cine Nou(Pro)Digi.

Objectius

- Promoure un ús responsable de les xarxes socials
- Sensibilitzar sobre els riscos per als drets a la intimitat i a la pròpia imatge en l'ús de les xarxes socials
- Donar eines per a protegir-se a les xarxes socials
- Sensibilitzar sobre les formes de violència masclista i bullying a través de les xarxes socials

Cursos destinataris

Xerrada adreçada a famílies d'alumnat de l'ESO i Batxillerat

Calendari

A concretar amb els centres

Material

DVD o ordinador i projector amb pantalla

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Sonia Blánquez Bello

93 778 00 050 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.8. PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES



Descripció

Conèixer els conceptes i debatre sobre: gènere, sexe, masclisme, patriarcat, feminisme, cicle de la violència, tipus de violències, relacions tòxiques... A través de:

- Xerrada i debat.
- Dinàmiques de grup.
- Recull de recursos.

Objectius

- Conèixer conceptes com el feminisme, el sistema patriarcal, els micromasclismes, la diferència entre sexe i gènere, etc.
- Sensibilitzar i prevenir la violència masclista a partir de la presa de consciència de la desigualtat de gènere.
- Trencar estereotips assignats al gènere i tòpics referents a l'amor
- Identificació de possibles comportaments abusius

Col·lectiu al qual s'adreça

Professorat d'ESO i Batxillerat i famílies de l'alumnat.

Calendari

A concretar amb el centre educatiu.

Material

Ordinador i projector.

Informació i Organització

Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+

Sonia Blánquez Bello

93 778 00 50 – Ext. 3501

blanquezbs@olesademontserrat.cat



12.9. EL GEOPORTAL D'OLESA DE MONTSERRAT



Descripció

Aquesta activitat té per objectiu ensenyar a l'alumnat el funcionament del GEOPORTAL d'Olesa de Montserrat, una eina dins dels Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG) que permet moltes funcionalitats com l'anàlisi de dades damunt d'un mapa, creació de noves dades fruit de l'anàlisi d'aquestes com també obtenir la informació en diferents formats (com per exemple, en Excel) i que poden tenir diferents usos acadèmics o d'investigació a escala local. També es farà èmfasi amb la transparència i compartició de les dades.

Activitat enfocada, principalment, a estudis acadèmics focalitzats en la vila d'Olesa de Montserrat, ja siguin treballs que es realitzin durant el curs o bé de final de curs.

L'activitat es realitza a l'aula de l'escola amb una durada aproximada d'1 hora.

Objectius

- Donar a conèixer la geografia i la cartografia.
- Saber el funcionament del visor cartogràfic i veure les capes disponibles.
- Aprendre els conceptes bàsics sobre els Sistemes d'Informació Geogràfica.
- Conèixer els usos, anàlisi, explotació i exportació de dades que permet l'eina del Geoportal per a usos acadèmics o d'investigació a escala local
- Transparència i dades obertes
- Fomentar les Noves Tecnologies.

Cursos destinataris

Xerrada adreçada a professorat del centre educatiu.

Calendari

A concretar amb els centres

Material

DVD o ordinador i projector amb pantalla

Informació i Organització

Departament Espai Públic

Joan Soler Girones

93 778 00 050 – Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL