



W R E C T O R

SUPÒSITS PRÀCTICS

DNI:	
QUALIFICACIÓ	

PROVA 2. PRÀCTICA: coneixements professionals. 90 minuts. Un o més supòsits pràctics relacionats amb les funcions del lloc. (20 punts)

CAS PRÀCTIC 1

En la jornada del dia d'avui en el vostre lloc de treball, feu atenció presencial i ateneu a Lourdes, una senyora nascuda a Bolívia, que porta 5 anys a Catalunya i que viu concretament a Olesa de Montserrat. Està en situació administrativa irregular. Us planteja una sèrie de dubtes. (10 punts)

- 1) Li han dit que ha d'aprendre català. És així? (1,25 punt)
 - Per integració
 - Oportunitats laborals
 - 45 hores informe arrelament
 - 90 hores renovació.
- 2) Donat que porta més de 2 anys al territori, pot sol·licitar la nacionalitat espanyola? (1,25 punt)
 - No, perquè no te residència legal
 - Quan porti 2 per país iberoamericà.
- 3) Recentment, ha demanat un volant històric del padró i s'ha adonat que en el darrer any té un buit (un període sense estar empadronada) de 5 mesos. Això suposa un problema? (1,25 punt)

Més de 4 mesos és un problema> prova d'acreditació residència continuada al territori (preferentment pública, alternativament privada).
- 4) Un parell d'amigues tenen pensat visitar-la. Les dues viuen a Bolívia però una té nacionalitat de República Dominicana i l'altra d'Hondures. Necessiten visat? En cas afirmatiu, seria suficient si algú els fa una carta d'invitació? (1,25 punt)

R. Dominicana necessita visat, Hondures no.

No es suficient carta d'invitació. La carta substitueix el lloc d'estada (reserva d'hotel).



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat

5) Es lamenta que sense permís de residència i treball no troba feina. Enumera quatre dificultats que una persona en situació administrativa irregular pot haver d'afrontar. (1,25 punt)

- Dret a viure en família
- Dret ajudes en matèria d'habitatge
- Aturades per perfil ètnic
- Desplaçar-se en general.
- Explotació laboral, sexual.
- Possibilitat d'ingrés a un CIE i expulsió.
- Dret a l'educació limitat (a partir dels 16..)
- Determinades ajudes de Serveis Socials.

6) Us comenta que recentment en un establiment comercial no li han permès l'entrada. S'ha sentit discriminada, ja que no hi havia cap motiu raonable per prohibir-li l'entrada. Què podria fer? (1,25 punt)

Demanar un full de reclamacions al local.

Via administrativa: denunciar a Oficina Igualtat de Tracte i No discriminació de l'IFE.

Denúncia a Mossos.

7) Posa un parell d'exemples pràctiques racistes: una de racisme social i una de racisme institucional. (1,25 punt)

Racisme social: agressions, insults, rumorologia.

Racisme institucional: accés a la funció pública + falta de cites estrangeria + informes d'estrangeria.

8) Quan complexi els requisits per presentar l'arrelament, com l'haurà de presentar? (1,25 punt)

- Amb cita prèvia presencial a l'OEX.
- Personalment amb certificat digital
- Amb representació amb certificat digital



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat

CAS PRÀCTIC 2

La Sra. Chen s'adreça al servei municipal d'acollida. Gairebé no parla català ni castellà. Una vegada entra al despatx de la tècnica de polítiques migratòries, comença a plorar i només aconsegueix pronunciar la frase: "quiero traer a mi hijo". (10 punts)

1-Què faries en primer lloc davant d'aquesta circumstància? (1 punt)

Mostrar empatia, intentar entendre-la, oferir got d'aigua i mocador. Parlar poc a poc i gesticular.

2-Posteriorment, què caldria per poder-la atendre correctament? (1 punt)

Necessitat de servei de traducció i interpretació.

-Necessitat de servei de traducció i/o nova cita amb adult conegut/familiar que domini alguna de les llengües oficials.

-Nova cita amb adult conegut/familiar que domini alguna de les llengües oficials.

En un segon moment, la Sra. Chen explica que fa 4 anys que va arribar a Olesa de Montserrat. Té un permís d'arrelament social que li caduca d'aquí 8 mesos. Fa 3 mesos que treballa en un bar de cambrera i manifesta la voluntat de reagrupar al seu fill de 12 anys que viu amb els avis a la Xina.

3-Quins requisits legals necessitarà acreditar la Sra Chen per reagrupar al seu fill? (2,00 punts)

a/ Permís en vigor, renovat.

b/ Medis econòmics. 150% IPREM

c/ Informe disponibilitat habitatge

d/ Antecedents penals

e/ Cobertura sanitària

f/ Certificat sanitari no tenir cap malaltia repercussió de salut pública greu

g/ Acreditar el vincle

Dissenya un pla d'intervenció tenint en compte la seqüència temporal dels processos de reagrupament familiar i concretant quins àmbits hauria de tenir en compte aquesta intervenció. (6 punts)

- Educació (planificació del RF en calendari escolar; educació obligatòria reagrupat; formació continua reagrupant; nova formació...). (0,75 punt)
- Mitjans econòmics i treball en equilibri amb la conciliació familiar. (0,75 punt)
- Rols Familiar (redefinició rols familiars, quin paper juga cadascú, famílies reconstituïdes, etc.). Actuacions que involucrin a tota la família i no només la persona que ha d'arribar. (1 punt)
- Un bon procés ha d'incloure accions abans que el fill arribi, quan el fill arribi i de seguiment. És fins i tot convenient iniciar l'acollida quan encara la persona



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat

a reagrupar està en origen (que comenci a aprendre la llengua i a informar-se sobre la societat i la cultura). (1 punt)

- Gestió de les expectatives de la persona reagrupada i motivacions de la persona que reagrupa. (0,75 punt)
- Xarxa Social (entitats, extra-escolars; grups informals, centres de dia, casals, esplais). (0,75 punt)
- Altres aspectes (1 punt)

Coneixement de la societat d'acollida.

Sanitat (TSI, malalties, salut mental, dol migratori...etc.).

Aprenentatge de la llengua.