



CERTIFICAT

Vicenç Tur Martí, funcionari d'Administració Local, secretari de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat,

CERTIFICO:

Que el Ple de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat, en SESSIÓ ORDINÀRIA, celebrada el dia 26 d'octubre de 2023, adoptà, entre d'altres, el següent acord, que es transcriu literalment a continuació:

Punt 2.1 Moció rectificada i conjunta d'Olesa Oberta En Comú Podem - Confluència, Bloc Olesà - CUP Alternativa Municipalista i Partit dels Socialistes de Catalunya – Candidatura de Progrés per demanar l'adhesió a la ILP per a la proposició de llei de garanties de finançament del sistema educatiu català per un mínim del 6% del PIB per a l'educació. Exp. 2023/007160

“Que la Comissió Informativa de Serveis a les Persones de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat, en Sessió Ordinària, celebrada el dia 18 d'octubre de 2023, va emetre dictamen que es transcriu a continuació per:

Votació de l'esmena per desenvolupar el paràgraf novè i ampliar el punt onzè de les mesures de la part dispositiva de la moció i afegir el Departament i la Conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya al punt tercer dels acords.

Aprovada per UNANIMITAT de tots els membres presents.

Sotmesa la proposta és dictaminada per:

Dictaminat Favorablement

2 vots a Favor Laia Montes Porta, Samuel Rodríguez Torondel

1 vot en Contra Jessica Fernández Dalmases

4 Abstencions Ana Maria Valero Molet, Domènec Paloma Sancho, Olga Vanesa Carrasco Rodríguez, Zully Pérez Castilla

Vot ponderat:

PSC-CP (6), BO-AMUNT (6), ERC-AM (4), CM (2), PP (1), OOCEP-C (1) i Cs (1)

“Exp. 2023/007160

El Dret a l'educació com a dret fonamental és un dret prestacional públic, en conseqüència, l'educació és un bé que ha de ser finançat des dels poders públics de manera que garanteixin els recursos suficients per a un sistema educatiu orientat a la qualitat, l'equitat i la inclusió.

La Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, la LOMLOE, en el seu Títol VIII, determina l'obligació dels poders públics de dotar els recursos econòmics necessaris per donar compliment a la llei, en concret l'art. 155.2 estipula que l'estat i les comunitats autònomes acordaran un pla per incrementar la despesa pública en educació amb l'objectiu d'equiparar-se a la mitjana dels països de la Unió Europea.



La Disposició Final Segona de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, la LEC, sobre el Finançament general del sistema educatiu català estableix el següent: "El Govern, a fi d'assolir els objectius d'aquesta llei, ha d'incrementar progressivament els recursos econòmics destinats al sistema educatiu i, prenent com a referència els països europeus que excel·leixen en educació, ha de situar progressivament durant els pròxims vuit anys la despesa educativa a l'entorn, com a mínim, del 6% del producte interior brut".

Aquesta Disposició Final Segona de la LEC que va entrar en vigor l'any 2009 recollia el compromís que el Govern incrementaria progressivament els recursos econòmics destinats al sistema educatiu català (1035 milions d'euros de més en els primers quatre anys). L'actuació real dels respectius Governos de la Generalitat, al llarg de tots els anys posteriors a l'entrada en vigor de la LEC, va ser l'oposada al compromís que s'havia assumit en aquesta mesura (retallada de 1195 milions d'euros en els primers quatre anys).

L'efecte combinat d'aquestes retallades quantitatives, juntament amb un increment de l'alumnat del 17,9%, va provocar que la inversió per estudiant per a docència directa en els centres públics catalans d'ensenyaments no universitaris de l'any 2018 patís un decrement de 983 €/estudiant en relació amb el que es destinava el 2009; i en el conjunt de les universitats públiques catalanes significués un decrement de 2435 €/estudiant.

En paral·lel, la despesa privada, que representa les aportacions de les famílies, no ha parat de créixer en el conjunt de la despesa educativa total fins a arribar a Catalunya al 18,9% del total en els nivells no universitaris i un 44,3% en els ensenyaments universitaris, que pràcticament dupliquen les mitjanes de la Unió Europea, que són respectivament del 8% i 25% l'any 2020.

Entre 2009 i 2018, el PIB català es va incrementar un 18,7%, i malgrat tot, la LEC s'ha incomplert sistemàticament i el nostre sistema educatiu públic ha patit un retrocés significatiu.

Aquesta manca d'inversió educativa no ha permès avançar en la superació de greus problemes del nostre sistema educatiu català com són l'abandonament escolar prematur (taxa del 16% l'any 2021) i la segregació escolar per origen socioeconòmic (afecta el 24,86% de l'alumnat català), que són indicadors de desigualtats educatives que situen a Catalunya per sota de la mitjana europea, i a la vegada, ha provocat la impossibilitat de desplegar el Decret 150/2017 d'implantació del sistema educatiu inclusiu.

Segons el que diu la disposició final Segona de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, la LEC, sobre el finançament general del sistema educatiu català, i el punt 2 del Pla de Govern: "Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar", el compromís dels poders públics a incrementar progressivament el pressupost educatiu per aproximar-se al 6% del PIB, hauria de materialitzar-se en dotació econòmica. Tanmateix, amb les dades actuals, la despesa pública que es destina a l'educació a Catalunya és del 3,82% del PIB del 2020, i les accions posteriors en matèria d'educació negligeixen aquest objectiu, ja que durant l'any 2022 es va fer una dotació d'un 2,74% del PIB, i durant el 2023 d'un 2,59%. Estem molt lluny dels països europeus amb excel·lència en educació que volem tenir com a referència. El sistema educatiu català necessita garantir tot un seguit de mesures:

1. La reducció de ràtios grup/professionals i alumnat per unitat a tots els ensenyaments de règim general i universitaris, augmentant la despesa per alumne o alumna.
2. La millora de les infraestructures educatives públiques així com l'adequació climàtica dels centres escolars per prevenir les inclemències climàtiques (per onades de calor refugis climàtics i per al fred una adequada calefacció), per part de la Generalitat.
3. El desplegament complet del sistema educatiu inclusiu del Decret 150/2017.



4. L'erradicació de la segregació escolar i augment de recursos als CMC.
5. La reversió de les retallades per al personal dels centres educatius públics.
6. L'equiparació de les condicions de treball dels treballadors i treballadores dels centres concertats.
7. La implantació de la coeducació en tots els àmbits educatius.
8. L'establiment d'un servei de menjador universal i gratuït.
9. L'establiment de plans de formació contínua.
10. Els recursos suficients per impulsar la immersió lingüística en llengua catalana.
11. Una oferta pública suficient de l'etapa del 0 a 3 anys. El fet que la competència sigui responsabilitat de les administracions locals, fa que hi hagi una distribució desigual dels recursos desplegats arreu del territori català pel que fa a l'etapa dels 0 als 3 anys, creant així una desigualtat social esbiaixada en funció de la classe econòmica o la deslocalització territorial de les famílies. Garantir l'accés dels nadons i els infants a les institucions educatives ha de ser una prioritat emanada del compromís per part dels poders públics amb el dret a l'educació, atenint-nos a les transformacions de la societat i a les noves demandes que sorgeixen d'aquesta.
12. La dotació pressupostària per garantir la creació d'oferta pública de places de Formació Professional suficient.
13. La millora de l'oferta dels ensenyaments de règim especial: dansa, música, idiomes, ensenyaments artístics, esportius...
14. La qualitat de l'educació a l'Escola Rural i el nombre suficient de centres per compensar les desigualtats territorials.
15. El foment de l'educació de les persones adultes.
16. L'accés al Lleure Educatiu en condicions d'equitat per a tots els infants i joves.
17. Un increment considerable de les beques i ajuts per a l'estudi.
18. Un finançament suficient de la Universitat pública catalana, que permeti desenvolupar una política universitària sobre la base de quatre eixos: recerca de l'excel·lència internacional, la formació basada en metodologies innovadores, la internacionalització del sistema universitari català, i una transferència cap a la societat.
19. L'ajust de les transferències a les Corporacions locals, per atendre necessitats educatives, a l'evolució real de costos i preus.

Atès que l'educació és un dret de totes les persones, la seva garantia ha d'estar per sobre dels avatars conjunturals econòmics o polítics.

Per tant, és necessari garantir el finançament del sistema educatiu català fent efectiu el compromís de despesa en educació d'un mínim d'un 6% del PIB de Catalunya, i així aconseguir l'objectiu de situar-nos als millors estàndards europeus en l'àmbit educatiu.

El Ple, a proposta del grup o grups municipals d'Olesa Oberta En Comú PodemConfluència

ACORDA:

PRIMER.- Instar a l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat a adherir-se a la "Iniciativa Legislativa Popular per a la Proposició de Llei de Garanties de Finançament del Sistema Educatiu Català. Per un mínim del 6% del PIB per a l'educació".



SEGON.- Instar a l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat a traslladar al Govern de la Generalitat, la necessitat d'ajustar l'atenció de les necessitats educatives que s'estan cobrint des de l'ajuntament a l'evolució real de costos i preus, tal com estableix la Disposició Addicional Quarta de la LEC.

TERCER.- Donar trasllat d'aquests acords a les associacions de veïns i veïnes, a les entitats del món educatiu, als centres educatius ubicats al municipi i a totes les organitzacions de caràcter social de la localitat i al Departament i la Conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya. "

Sotmesa la proposta a votació és aprovada per:

19 vots a Favor:

Fernando Dario Vicente Benetti, Montserrat Velasco Rodríguez, Carlos Fernández Ruiz, Maria Lourdes Garcia Vila, Cristian Mesa Garcia, Zully Pérez Castilla, Jordi Martínez Vallmitjana, Marc Serradó Mestres, Laia Montes Porta, Emma Duran Pujol, Ivan Carreira Picamal, Xavier Rota Boda, Jordi Parent Beltran, Anna M. Valero Molet, Raül Asensio González, Santiago Gallardo Cañellas, Domènec Paloma Sancho, Ferran Cerdeira Casals, Samuel Rodríguez Torondel

2 vots en Contra:

Jessica Fernandez Dalmases, Olga Vanesa Carrasco Rodriguez

Votació: Majoria Simple

L'adopció d'aquest acord és competència d'aquest PLE.

I perquè consti, signo aquest certificat amb el vistiplau del Sr. Alcalde.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT