

4

Els Objectius de Desenvolupament
Sostenible al món local

EDUCACIÓ DE QUALITAT

Agenda 2030



www.diba.cat



**Diputació
Barcelona**



**AGENDA
2030**

Introducció

El setembre de 2015, i amb l'acord històric de 193 països, l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), com a instrument global amb un ampli abast i una importància sense precedents.

L'Agenda 2030 pretén redundar en benefici de tothom i es compromet a **no deixar ningú enrere** i arribar a totes les persones amb necessitats o marginades, siguin on siguin, per tal de respondre als seus problemes i vulnerabilitats. Aquest és un dels fonaments més importants d'aquesta ambiciosa i transformadora Agenda, dels seus 17 ODS i de les 169 fites.

Com a compromís mundial, busca que tots els estats es proposin fermament posar fi a la pobresa i la fam, a combatre les desigualtats, protegir els drets humans, especialment de les persones més excloses i de major vulnerabilitat, promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes, construir societats pacífiques, justes i inclusives i garantir una protecció resilient del planeta i dels seus recursos naturals.

Els ODS són disset objectius de caràcter ambiental, social i econòmic que guien la implementació de l'Agenda 2030. Tots els objectius estan molt relacionats: per avançar en un cal avançar també en d'altres. Volen ser unes fites concises, fàcils de comunicar, orientades a l'acció i aplicables a tots



els països. Per altra banda, incideixen en cinc esferes d'importància crítica de l'Agenda, les anomenades 5 P: Persones [*People*], Pau [*Peace*], Planeta [*Planet*], Prosperitat [*Prosperity*] i Aliances [*Partnership*].

Els governs locals són al centre de l'Agenda 2030 ja que, més enllà de l'Objectiu 11 sobre les ciutats i comunitats sostenibles, tots els ODS tenen metes que apelen directament a les responsabilitats locals. En aquest sentit, la localització és el procés que té en compte el context subnacional en el compliment de l'Agenda, des de la definició dels objectius, la incidència i la sensibilització, fins a la implementació i l'ús d'indicadors per mesurar i avaluar el procés. Localitzar no significa un canvi radical, sinó una oportunitat per reorientar les prioritats i polítiques locals, i demostrar el paper dels municipis en la reducció de desigualtats i en l'assoliment dels ODS a escala nacional i global.

Amb aquest document, volem donar a conèixer els 17 ODS de l'Agenda 2030 i, especialment, fer referència a l'important paper que els governs locals i la ciutadania han de tenir per implementar-la. Per això, el document aporta alguns recursos i eines que poden ajudar en l'assoliment dels ODS i dona idees a la ciutadania a l'hora d'implicar-s'hi.

9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES



10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS



11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES



12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



13 ACCIÓ CLIMÀTICA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA TERRESTRE



16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES



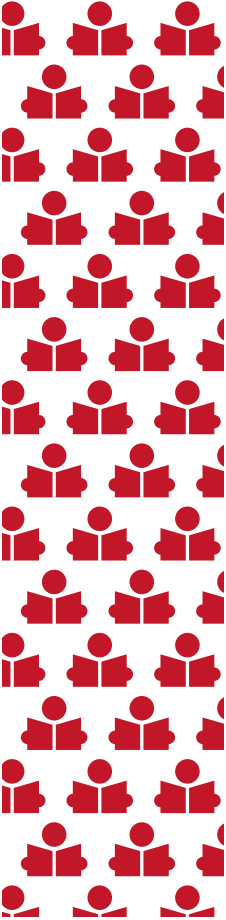
17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS



4

EDUCACIÓ DE QUALITAT





GARANTIR UNA EDUCACIÓ INCLUSIVA, EQUITATIVA I DE QUALITAT I PROMOURE OPORTUNITATS D'APRENTATGE DURANT TOTA LA VIDA PER A TOTHOM

Es tracta de proporcionar a tothom accés a l'educació, la formació i el ple desenvolupament del seu potencial.

Aquest ODS demana garantir l'accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i a un ensenyament preescolar de qualitat. També s'ha de potenciar que tothom acabi l'ensenyament primari i secundari, que haurà de ser gratuït, equitatiu i de qualitat, i accedir a una formació tècnica, professional i superior de qualitat, incloent-hi l'ensenyament universitari.

Així mateix, cal que tot l'alumnat adquireixi els coneixements necessaris per promoure el desenvolupament sostenible: drets humans, igualtat de gènere, promoció d'una cultura de pau i no-violència, adopció d'estils de vida saludables, etc.



La importància de l'ODS 4 per als governs locals

Els governs locals col·laboren amb altres agents educatius i administracions proporcionant recursos a la millora de l'educació.

No en va la majoria de corporacions municipals s'ocupen de les escoles bressol, les escoles d'adults, les d'educació especial o les d'educació artística. Aquests governs es troben en una situació òptima per identificar i superar les dificultats



per assolir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat per a tothom, afavorint la lluita contra les desigualtats creixents de la societat mitjançant una major equitat i justícia social.



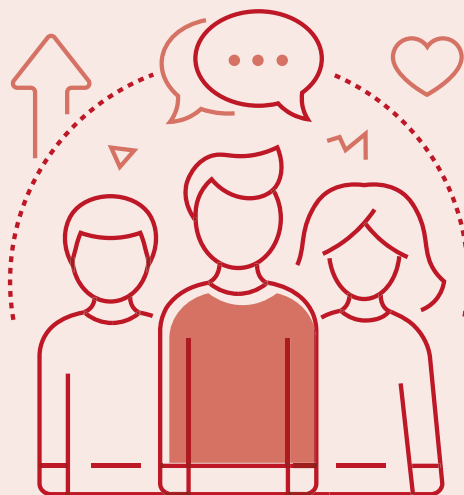
L'èxit dels processos educatius requereix la participació de tots els agents de la comunitat educativa de cada territori, de la qual formen part totes les persones i institucions que intervenen en el procés educatiu. Per tant, l'educació ha de ser concebuda des de la corresponsabilitat i, des d'aquest punt de vista, els governs locals tenen un important paper.

Molts ajuntaments de la demarcació de Barcelona contribueixen a aquest ODS integrant programes de formació tècnica i professional en les estratègies de desenvolupament local, organitzant activitats de sensibilització sobre l'Agenda 2030 i els ODS a les escoles o promovent programes d'educació ambiental.





**781 MILIONS D'ADULTS I 103 MILIONS DE JOVES
D'ARREU DEL MÓN NO TENEN UN NIVELL MÍNIM
D'ALFABETITZACIÓ, I MÉS DEL 60 % SÓN DONES.**



A woman with dark hair is seen from the side, looking at a laptop screen. The image is overlaid with a semi-transparent red layer containing various white line-art icons representing education, science, and technology. The text is prominently displayed in the upper half of the image.

LA CONSECUCIÓ D'UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT

**ÉS LA BASE PER MILLORAR
LA VIDA DE LES PERSONES
I EL DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE.**

Què podem fer des dels ens locals per a l'assoliment d'aquest ODS?

Impulsar programes d'educació per a la sostenibilitat en l'educació no formal (àmbit socioeducatiu, ocupacional, cultural i de lleure) i informal (mitjans de comunicació, acció comunitària, etc.).

Establir dispositius d'informació i acompanyament que permetin donar resposta a les necessitats, especialment, d'aquelles persones i famílies de menys nivell socioeconòmic.

Promoure el Consell d'Infants del vostre municipi, a través de les escoles, per tal de tenir en compte la mirada dels més petits i donar-los l'oportunitat de conèixer, valorar, opinar, denunciar, reivindicar, proposar, dissenyar... en tots aquells temes relacionats amb el municipi i amb els infants.

Impulsar activitats informatives, formatives i d'orientació-acompanyament adreçades a les famílies, amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar i enfortir la participació educativa de les famílies als seus municipis.

Impulsar programes i iniciatives per afavorir la inclusió com a instrument per al foment de l'equitat.

Potenciar els programes de formació al llarg de la vida, més enllà del concepte tradicional de reciclatge en l'esfera professional, mitjançant les escoles d'adults i altres iniciatives formatives.

Potenciar la coeducació, per tal d'anar esborrant la transmissió dels gèneres tradicionals i substituir-los per una cultura diversa que obri a tothom totes les possibilitats de fer i ser.

Adoptar mesures orientades a garantir models d'aportacions familiars més progressius per a les escoles bressol (tarifació social).

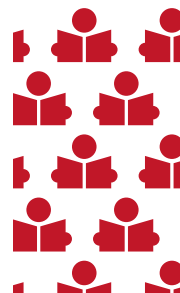


Què podem fer com a ciutadans per contribuir-hi?

Impliqueu-vos en la comunitat educativa del vostre municipi, participant en el Consell Escolar Municipal, l'AMPA o AFA del vostre centre escolar, etc.

Informe'u-vos i participeu de l'oferta formativa que hi ha al vostre municipi o territori.

Participeu en projectes de voluntariat educatiu i sigueu corresponsables de l'èxit escolar per a tothom.



PER SABER-NE MÉS

Recursos per a ens locals

UNESCO - Liderar el ODS 4

<https://es.unesco.org/themes/liderar-ods-4-educacion-2030>

UNESCOCAT - Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible

<https://unescocat.org/wp-content/uploads/2019/04/Educaci%C3%B3-per-als-objectius-de-desenvolupament-sostenible.pdf>

UNESCOCAT: Declaració d'Incheon i Marc d'acció per a la implementació de l'ODS 4

<https://unescocat.org/2019/02/28/declaracio-dincheon-i-marc-daccio-per-a-la-implementacio-de-lobjectiu-de-desenvolupament-sostenible-4/>

Diputació de Barcelona - Guies de política educativa local

<https://www.diba.cat/es/web/oel/guies-politica-educativa-local>

Diputació de Barcelona - Educació 360

<https://www.educacio360.cat/fitxers/>

Xarxa de projectes de participació infantil

<https://www.diba.cat/web/educacio/consell/index>

Vídeo: Transformar l'educació per transformar el món

<https://youtu.be/Fnd71D1gjOU>

Recursos per a la ciutadania

Nacions Unides - *Educación de calidad: por qué es importante*

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf

Diputació de Barcelona - Famílies i escoles: el programa d'educació de televisions i ràdios locals

<https://www.diba.cat/web/educacio/cataleg/suport-families/serie>



**Diputació
Barcelona**

**Coordinació d'Estratègia Corporativa i Concertació Local
Servei d'Agenda 2030 i Participació**

Rambla de Catalunya, 126

08008 Barcelona

Tel. 934 723 027

s.agenda2030p@diba.cat · www.diba.cat/ods

Edició i producció:
Subdirecció d'Imatge Corporativa i Promoció Institucional
Coordinació tècnica i textos: Servei d'Agenda 2030
i Participació de la Diputació de Barcelona