Pla local de joventut
d’Olesa de Montserrat

(2019-2022)
Índex

Presentació .................................................................................................................. 3
Justificació .................................................................................................................... 4
Diagnosi ........................................................................................................................ 5
  1.1 Presentació ............................................................................................................. 5
  1.2 Context .................................................................................................................... 5
  1.3 Objectius ............................................................................................................... 7
  1.4 Univers d’estudi ..................................................................................................... 7
  1.5 Fases de treball ...................................................................................................... 8
  1.5.2 Revisió documental i fonts secundàries ......................................................... 8
  1.5.3 Participació: grups de discursió ....................................................................... 8
  1.5.5 Fase analítica i d’elaboració ............................................................................ 8
  1.6 Estructura ............................................................................................................. 9

Dades sociodemogràfiques .......................................................................................... 10

Panoràmica de la joventut d’Olesa de Montserrat ......................................................... 17
  1. Cohesió social i vertebració territorial ................................................................. 18
  1.1 Anàlisi de les polítiques juvenils de cohesió social i de vertebració territorial .......... 18
  1.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de cohesió social i de vertebració territorial ...... 22
  2. Participació ............................................................................................................. 25
  2.1 Anàlisi de les polítiques juvenils de participació ...................................................... 25
  2.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de participació .......................................... 26
  3. Cultura, esport i oci inclusiu .................................................................................... 29
  3.1 Anàlisi de les polítiques juvenils de cultura, esport i oci inclusiu ............................... 29
  3.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de cultura, esport i oci inclusiu ...................... 32
  4. Salut ......................................................................................................................... 36
  4.1 Anàlisi de la polítiques juvenils en matèria de salut ................................................. 36
  4.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de salut ....................................................... 37
  5. Educació ................................................................................................................... 46
  5.1 Anàlisi de les polítiques en matèria d’educació ......................................................... 46
  5.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d’educació .................................................... 50
  6. Ocupació ................................................................................................................. 53
  6.1 Anàlisi de les polítiques d’ocupació juvenil ............................................................. 53
  6.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d’ocupació .................................................... 54
  7. Habitatge ............................................................................................................... 56
7.1 Anàlisi de les polítiques d’habitatge juvenils........................................................................56
7.2. Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d’habitatge .........................................................56
Conclusions.....................................................................................................................................58
Resultats de les sessions participatives ..................................................................................61
Missió...........................................................................................................................................67
Objectius........................................................................................................................................68
Actuacions......................................................................................................................................71
Cronograma..................................................................................................................................107
Recursos........................................................................................................................................109
Recursos Humans:.........................................................................................................................109
Recursos materials........................................................................................................................109
Seus, adreces i telèfons ..................................................................................................................110
Avaluació.......................................................................................................................................111
Annex .............................................................................................................................................¡Error! Marcador no definido.4
Presentació

Us presentem el nou Pla Local de Joventut d'Olesa de Montserrat que hem volgut actualitzar i redefinir. És un projecte i alhora un repte, ja que, tal com el mateix treball assenyala, el jovent és probablement el col·lectiu més castigat per la crisi econòmica. Per aquest motiu creiem que cal construir un municipi que ofereixi al jovent les oportunitats, els recursos i els serveis suficients per viure plenament la seva condició juvenil, promoure el seu desenvolupament integral com a persones, els seus processos d’emancipació i la seva plena ciutadania.

Les necessitats del jovent són diverses i molt canviants. L’entorn social, de vegades, fa que sovint sigui més complex treballar-hi i la coordinació i el traspàs d’informació es fan essencials per assolir els nostres objectius. Per aquest motiu creiem molt important treballar de manera transversal des de diferents àrees de l’Ajuntament conjuntament amb les entitats municipals.

El jovent no només és el futur i el motor de canvi del municipi, sinó que també és el present, amb les seves necessitats, expectatives, projectes, ill·lusions i opinions. Vivim temps de canvis i aquest és un col·lectiu especialment permeable. Les transformacions socials tenen una repercussió molt gran en les seves condicions de vida. Hem d’estar preparats i disposar de totes les eines necessàries per reaccionar de manera coordinada i àgil; cal que tots els agents reconeguem la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situem com a prioritàries.

El Pla ha volgut ser especialment curós en la detecció dels problemes del jovent olesà, tant des del punt de vista d’aquest col·lectiu com des d’altres àmbits de la societat. Aquest ha estat el punt de partida per elaborar i articular les propostes, objectius i projectes d’actuacions, tot mirant d’adequar-les a la situació del moment i als reduïts mitjans de què es disposa.

Volem també donar èmfasi a l’obertura de L’Escorxador, equipament que volem que segueixi sent un referent per al col·lectiu jove. Alhora, volem que sigui una eina útil que contribueixi a millorar la situació del jovent olesà, a satisfer les seves necessitats i a aprofundir en la seva preparació, ja que és la millor apost a garantia per a un futur millor.
**Justificació**

Actualment, al municipi d’Olesa de Montserrat s’estan portant a terme diverses accions destinades als i a les joves, algunes força disperses. Per aquest motiu, l’Ajuntament s’ha plantejat d’estructurar totes aquestes accions conjuntament, donar-los més coherència, i un nou impuls, per tal de resoldre els dèficits que en aquests moments es detecten en matèria de joventut. Amb aquesta finalitat, l’Ajuntament d’Olesa de Montserrat es dota del present Pla local de joventut, que estableix les bases per organitzar l’actuació municipal de manera més planificada, coherent i completa. Es tracta de fixar els objectius i els programes que marcaran la política juvenil d’Olesa de Montserrat durant el període 2019-2022.

Entenem el Pla local de joventut com una eina per definir, impulsar i coordinar les polítiques de joventut, les quals no es poden articular sense uns dispositius públics d’informació i uns recursos específics per al jovent. Caldren complicats per aconseguir que aquest Pla local de joventut sigui una eina eficaç, que millori les condicions de vida del jovent d’Olesa de Montserrat, i alhora, trencar amb una mirada estereotipada i homogènia de les persones joves, per construir polítiques de joventut que donin resposta a la diversitat juvenil.

L’objectiu no és tant el resultat que es pugui tenir en els projectes plantejats en el Pla, sinó l’aprenentatge que es produeixi en tot el procés de la creació, tenint com a missió principal crear una eina de treball per ordenar i sistematitzar les polítiques de joventut, per tal de generar escenaris de participació juvenil i oferir uns serveis de proximitat que acompanyin les persones joves en el seu procés d’autogestió vital i d’emancipació.


La nostra voluntat és que aquest document sigui una eina de treball real, un motor de dinamització i, sobretot, de participació del jovent del municipi. Com a eina de treball, ha de respondre a la realitat del municipi, per poder-hi intervenir i generar canvis positius i consistents. Per tant, les polítiques que afecten els i les joves no poden ser dissenyades sense la seva participació. I aquest ha estat un dels reptes més grans: treballar per la participació del màxim de joves i tan heterogenis com ha estat possible.

El nou Pla local de Joventut 2019-2022 s’ha estructurat en dos grans blocs. D’una banda, una diagnosi juvenil acurada i participativa al màxim i un recull de les polítiques i recursos juvenils del municipi. De l’altra, hem desenvolupat una proposta que, recollint les necessitats i propostes expressades, planteja objectius i línies d’accions concretes.
Diagnosi

1.1 Presentació

El present document parteix de l’encàrrec fet a la Diputació de Barcelona de donar suport i assistència tècnica a l’Ajuntament d’Olesa de Montserrat per a elaborar la diagnosi del propi Pla local de joventut.

La diagnosi ha estat concebuda d’acord amb els principis, els valors i les pautes metodològiques que marquen la Llei 33/2010 de polítiques de joventut de Catalunya, el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els documents d’orientació publicats per l’Agència Catalana de la Joventut i l’Observatori Català de la Joventut.

Així, els principis de participació i d’integralitat estructuren la diagnosi a través de les etapes i de la configuració d’un procés participatiu del qual han format part joves, tècnics i professionals municipals, representants d’entitats i representants polítics municipals.

Paral·lelament, els principis de qualitat i de transformació s’expressen a través de l’ús continuat de tècniques contrastades de recollida d’informació i de l’enfocament metodològic de la diagnosi en aquelles àrees d’acció que se situen el PNJCat. L’espirit de diàleg i la vocació de consens amb els agents locals han guiat l’acció del suport tècnic i garanteixen que la visió de la realitat juvenil al municipi aportada per la diagnosi és rigorosa i fiable.

1.2 Context

L’Ajuntament d’Olesa de Montserrat ha elaborat plans de joventut amb anterioritat. Els plans en qüestió incorporen un recull de les principals dades sociodemogràfiques del municipi i n’estudien la realitat de la joventut i les polítiques públiques d’àmbit juvenil. El darrer pla local elaborat (2013-2017) persegueix 2 grans objectius generals que es fan operatius en 15 objectius estratègics:

1. Definir i ordenar la política de joventut
   a) Donar capacitat de gestió i recursos al Departament de Joventut
   b) Treballar, incidir i participar en les accions, serveis i programes que es portin a terme destinats als i a les joves, treballant amb els diversos sectors (administracions, empreses, entitats)
   c) Treballar transversalment amb els diversos departaments municipals i amb les diferents administracions
   d) Promoure la implementació d’una lògica juvenil en totes les accions destinades als joves
   e) Fer participants els i les joves de les polítiques de joventut i impulsar la participació en la concreció de les accions i programes
2. Fomentar la ciutadania activa dels joves, el seu desenvolupament global i la seva autonomia personal

a) Facilitar l’accés a la informació
b) Promoure l’ús de les noves tecnologies
c) Promoure la realització d’una programació d’activitats
d) Facilitar les condicions per a un ús alternatiu del lleure, que se situï en els àmbits, els espais i els horaris propis dels joves
e) Promoure l’associacionisme i la participació dels joves tant en l’associacionisme formal com en els col·lectius no formalitzats
f) Promoure canals reals de participació entre els joves i adequar les accions i els programes d’activitats a la realitat
g) Facilitar la igualtat d’oportunitats entre els joves
h) Orientar i assessorar els joves en la seva entrada al mercat laboral i la seva formació
   a. Fomentar l’emprenedoria
   b. Facilitar l’emancipació entre la població jove

Competències i funcions

Segons l’article 13 de la Llei 33/2010, de l’1 d’octubre, de polítiques de joventut, les actuacions complementàries dels municipis en matèria de joventut són:

a) Elaborar plans locals en matèria de polítiques de joventut, amb l’assessorament, si ho requereixen, de l’Agència Catalana de la Joventut.
b) Detectar i estudiar les necessitats en matèria de joventut dins llur àmbit territorial.
c) Promoure l’emancipació de les persones joves en llur àmbit territorial i d’acord amb llur marc competencial.
d) Afavorir la participació juvenil en la vida política, social, econòmica, educativa i cultural de llur municipi.
e) Afavorir i promoure l’associacionisme juvenil i la creació de consells locals de joventut en l’àmbit territorial del municipi.
f) Crear i gestionar els serveis necessaris per a l’execució de les polítiques de joventut dins el municipi.
g) Gestionar les polítiques de joventut com a conseqüència de convenis i d’altres instruments de col·laboració que, amb aquesta finalitat, subscrinin amb la Generalitat.

Els ajuntaments poden col·laborar amb l’Administració de la Generalitat i amb l’Administració supramunicipal en l’elaboració d’estudis i d’anàlisis per a detectar les necessitats de les persones joves en llur àmbit territorial i, en general, de tots els estudis que ajudin a conèixer millor aquest col·lectiu.

Dins aquest marc del Departament de Joventut de l’Ajuntament d’Olesa de Montserrat desenvolupa les funcions següents:
- Dissenyar, executar i avaluat els programes d'actuació del departament en matèria de joventut, d'acord amb les directrius establertes al Pla Local de Joventut d'Olesa de Montserrat:

- Planificació, gestió, seguiment i supervisió de les activitats del departament (formació, activitats lúdiques i culturals,...)
- Planificació i control del pressupost
- Gestió dels espais de l'equipament juvenil: cessió de sales (tallers, reunions d'entitats, activitats joves...)
- Dur a terme les tasques del propi Punt d'Informació Juvenil (l'atenció personalitzada, arxivament de documentació, actualització de la cartellera, suport TIC, servei d'autoconsulta, xarxes socials,...)
- Coordinació/treball en xarxa amb altres departaments, escoles i instituts per a dur a terme les accions compartides
- Assessorament i suport al teixit associatiu
- Gestió de les autoritzacions d'activitats juvenils de les entitats/associacions
- Atorgament de les subvencions en règim de concurrencia competitiva del Departament de Joventut
- Sol·licitud de subvencions per a finançar els projectes juvenils (Generalitat, Diputació, ...)
- Col·laborar en els aspectes de desenvolupament local en matèria de joventut que es consideri oportú i altres tasques que s'encomanin

1.3 Objectius

Com indica la Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut (ACJ, 2011), l'objectiu fonamental d'una diagnosi és aconseguir que l'anàlisi efectuat generi un coneixement del punt de partida que permeti orientar de manera eficaç el disseny del propi pla local i la concepció de les polítiques que hi estan associades.

En conseqüència, la present diagnosi ha estudiat tant la realitat juvenil com les polítiques públiques que afecten la joventut del municipi, focalitzant l'anàlisi qualitatiu en les dimensions més rellevants per al desenvolupament de les polítiques publiques en l'àmbit de joventut en els propers anys.

1.4 Univers d’estudi

El Pla Nacional de la Joventut de Catalunya (PNJCat) determina que la població jove és aquella que s'inclou en la franja d'edat compresa entre els 16 i els 29 anys. Tanmateix, per permetre una major adaptació a les necessitats del territori, el mateix PNJCat permet que cada pla local de joventut determini la pròpia franja d'edat d'aplicació.

La diagnosi del Pla local de joventut d'Olesa de Montserrat té en compte els joves des dels 15 fins als 29 anys, tot i que es posa l'accent en els i les adolescents i joves entre els 15 i els 20
anys i a efectes de l’anàlisi sociodemogràfic també es tenen en compte els adolescents de 10-14 anys, que assoliran aquestes edats durant el desplegament d’aquest PLJ.

1.5 Fases de treball

1.5.2 Revisió documental i fonts secundàries

A l'inici del treball es realitza una revisió dels documents que han estat proporcionats per l'Ajuntament i de les estadístiques demogràfiques, laborals, educatives, d'habitatge i de participació disponibles a l'IDESCAT i la Diputació de Barcelona, a través del programa Hermes, així com de les dades proporcionades per l’estudi de la Diputació *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut de les persones joves*.

1.5.3 Participació: grups de discussió

Per la diagnosi, a l'hora de recollir les principals percepcions i demandes al voltant de la joventut al municipi, i d'acord amb els principis de participació i integralitat, es convoquen grups de discussió.

Els grups de discussió estan formats per agents rellevants en l'àmbit de la joventut del municipi, i tenen per finalitat efectuar un anàlisi qualitatiu de les necessitats i problemàtiques principals en aquesta matèria. Per reforçar la representativitat dels grups de discussió, s'acorda que la seva composició recull la diversitat de les realitats juvenils, associatives i incorpori membres de l'equip tècnic municipal i altres professionals, així com representants polítics a l'Ajuntament.

Així doncs, s'organitzen quatre grups de discussió:

- Grup de discussió amb joves, on hi participen 10 joves d'entre 15 i 20 anys
- Grup de discussió amb 15 professionals i tècnics/ques de l'Ajuntament vinculats d'una forma o d'una altra al jovent
- Grup de discussió amb 9 persones vinculades a entitats del municipi relacionades amb el col·lectiu jove
- Grup de discussió amb un/a representant de cada grup polític del municipi

A més, s'utilitzen les dades d’una entrevista realitzada per l'Ajuntament sobre drogodependència i consum de drogues en joves.

1.5.5 Fase analítica i d'elaboració

La fase d’anàlisi i d’elaboració és una fase transversal que abraça gairebé tota la diagnosi. S’analitzen en profunditat els documents proporcionats i es duu a terme una recerca estadística. Posteriorment, tota la informació recollida al llarg dels grups de discussió i altres recursos és analitzada i agrupada per àrees temàtiques vinculades als reptes polítics establerts pel PNJCat.
Només en aquest moment comença efectivament l’elaboració del document que acabarà exposant la diagnosi.

Taula 1. Quadre sintètic de les tècniques emprades per a la recollida d’informació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tècnica de recollida d’informació</th>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Revisió documental</td>
<td>PLJ 2013-2017 i documentació generada per la Generalitat de Catalunya i altres organismes</td>
</tr>
<tr>
<td>Anàlisi de les dades estadístiques secundàries</td>
<td>IDESCAT, Hermes, Observatori del Treball, Observatori Català de la Joventut, Padrò municipal, Observatori del Consell Comarcal del Baix Llobregat, Enquesta d’hàbits relacionats amb la salut i altres estudis temàtics</td>
</tr>
<tr>
<td>Grup de discussió amb joves</td>
<td>10 joves</td>
</tr>
<tr>
<td>Grup de discussió amb entitats</td>
<td>Representants de les entitats juvenils del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>Grup de discussió amb polítics</td>
<td>Representants dels grups polítics del consistori</td>
</tr>
<tr>
<td>Grup de discussió amb professionals</td>
<td>Tècnics i professionals de l’Ajuntament</td>
</tr>
<tr>
<td>Entrevista consum de drogues</td>
<td>Entrevista en profunditat sobre hàbits de la gent jove a una tècnica del Programa Cabalbaix (Pla supramunicipal sobre drogues i comportaments de risc), una iniciativa dels municipis d’Abrera, Esparreguera, Olesa de Montserrat i Sant Esteve Sesrovires</td>
</tr>
<tr>
<td>Grups de discussió Instituts i Escoles de Secundària</td>
<td>Tutors als centres de secundària a ESO i Batxillerat</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.6 Estructura

El document de diagnosi es divideix en cinc apartats. Primerament, la introducció emmarca l’elaboració de la diagnosi en el context local i planteja la metodologia emprada per a la seva elaboració. Acte seguit, incorporarem les dades sociodemogràfiques principals relatives al municipi d’Olesa de Montserrat.

El tercer i el quart apartats configuren la diagnosi pròpiament dita, analitzant l’estat de la joventut a partir dels resultats del procés participatiu, de dades estadístiques secundàries i la revisió de les polítiques públiques municipals en l’àmbit de la joventut1.

Finalment, la conclusió incorpora una síntesi de les qüestions principals estudiades i s’hi duu a terme una priorització dels reptes polítics i s’hi exposen les necessitats detectades al llarg de l’estudi, incloent-hi propostes d’abordatge han orientat i facilitat el disseny del Pla Local de Joventut.

---

1 Per una avaluació en profunditat de les polítiques públiques es pot consultat la memòria del Departament de Joventut 2017
Dades sociodemogràfiques

Aquest capítol recull les dades sociodemogràfiques principals que fan referència a la situació de la joventut al municipi.

Segons el padró municipal d’habitants, a Olesa de Montserrat hi ha 23.552 persones l’any 2017. D’aquestes, 3.511 tenen entre 15 i 29 anys i representen el 14,9% de la població total del municipi. Si s’inclouen els adolescents d’entre 10 i 14 anys, aquest percentatge augmenta fins al 21,2%. El grup d’edat amb major representació és, precisament, el dels adolescents d’entre 10 i 14 anys (pre-juvenil), mentre que entre els col·lectius pròpiament joves la distribució per franges és força homogènia (25-23%).


Font: IDESCAT


Font: IDESCAT
Per gènere s’observen diferències rellevant; tots els grups d’edat mostren una diversitat equilibrada entre homes i dones, tot i un petit avantatge de nois (2 punts) en els grups d’edat de 20-24 anys, i un avantatge més rellevant, de fins a 8 punts, en el grup de 10-14 anys.


L’evolució de la població juvenil al llarg del període comprès entre els anys 2007 i 2017 ha estat negativa, disminuint en més de 400 joves. Tanmateix, si bé en el mateix període la població total també ha patit una petita davallada, aquesta no ha sigut tan pronunciada i per tant en el pes relatiu de joves al municipi s’observa una tendència a la baixa en la darrera dècada (gairebé 4 punts percentuals).


Font: IDESCAT
La piràmide d’edats també permet observar l’estructura demogràfica del municipi, en la qual podem situar la població jove anteriorment analitzada. Així doncs, com ja s’ha pogut veure en els gràfics anteriors els grups d’edat juvenils són aquells que mostren un menor gruix de població, respecte els grups d’edat corresponents a les edats adultes. La piràmide té una forma regressiva, pròpia dels països desenvolupats, amb una baixa natalitat i l’allargament de la vida. És per això que aquesta estructura de població fàcilment tendeix a una reducció de la població jove i un progressiu enveliment de la població. Tot i així, podem posar de relleu un lleuger augment de la població infantil i adolescent.

Segons dades del padró continu municipal, de data de 01/01/2019, Olesa de Montserrat compta amb 24.068 habitants, 6.303 dels quals són joves de 12 a 35 anys, representant el 26,19% respecte el conjunt total de la població, 126 joves més que al 2017, amb la conseqüent crescuda de població juvenil, ja que del 2016 al 2017, només hi va haver una crescuda poblacional de 31 joves.

En aquest cas, analitzem les edats compreses, entre 12 i 35 anys, per a què ens trobem que en moltes de les polítiques de joventut, sobretot les relacionades amb l’emancipació, els i les joves cada vegada són demandants de més recursos i assessoraments.

Pel que fa a les característiques sociodemogràfiques de la població, observem que a Olesa de Montserrat la població nascuda a Catalunya representa un 71,5%, mentre que un 18% són nascuts a l’Estat Espanyol i un 10,6% són nascuts en altres països. Destaca que aquestes dades són lleugerament diferents a les del conjunt de Catalunya i de la comarca, ja que mostren un percentatge més elevat de població nascuda a Catalunya i una proporció més baixa de població nascuda a l’estranjer.

| Taula 2. Població per lloc de naixement. Olesa de Montserrat, Baix Llobregat i Catalunya, 2017 |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                       | Catalunya   | Resta Estat | Estranger     |
| Olesa de Montserrat                    | 71,5%       | 17,9%        | 10,6%          |
| Baix Llobregat                         | 64,3%       | 22,4%        | 13,3%          |
| Catalunya                              | 64,8%       | 17,5%        | 17,6%          |

Font: IDESCAT

D’entre la població estrangera, s’observa una gran preeminència de persones originàries del Marroc, que en representen un 49%, seguides a molta distància pels veïns i per a les veïnes provenents de Bolívia (7%) i Romania (5%).
Entre la població jove podem observar unes tendències particulars en comparació al total de la població, molt més properes a les dades del Baix Llobregat. En aquest cas, amb dades de 2017, a Olesa de Montserrat el jovent nascut a l’estraner representa un 13,3% del total de la població jove. Igualment, com passa quan observem la població en el seu conjunt, i en particular la marroquina, continua essent la nacionalitat majoritària dels veïns i de les veïnes joves amb una nacionalitat diferent a l’espanyola.

Gràfic 7. Població jove (10-29 anys) d’origen estranger. Olesa de Montserrat, 2017

Font: IDESCAT

Gràfic 8. Nacionalitat de la població jove (10-29 anys) per continents. Olesa de Montserrat, 2017

Font: IDESCAT

Tot i això, s’ha de tenir en compte que aquestes dades sobre els i les joves d’origen estranger només tenen en compte aquells/es joves que tenen nacionalitat estrangera. Així doncs, si
tinguéssim en compte tota la població jove de 2na i 3era generació que són nascuts a la resta de l’estat els percentatges serien, presumblement, superiors.

Respecte a l’ocupació juvenil d’Olesa de Montserrat, es pot observar una situació similar a la que ha patit el conjunt del jovent a Catalunya: la crisi econòmica de 2008 ha afectat particularment el col·lectiu jove. L’impacte de la crisi en l’ocupació juvenil ha tingut un gran efecte: la gran pèrdua de llocs de treball i la dificultat d’accés dels i les joves al mercat de treball.


Font: Hermes

En aquest sentit, la taxa d’atur dels menors de 25 anys al conjunt de Catalunya ha augmentat del 13,4% l’any 2007 al 42,3% l’any 20152. Si bé les dades macros mostren una tendència positiva de l’ocupació des del 2012, la realitat és que no augmenta el nombre de persones ocupades sinó que disminueix la quantitat de persones actives (aquelles que tenen o busquen feina). En el cas de la població jove, a Catalunya la taxa d’activitat ha baixat al voltant del 10% des de l’inici de la crisi3. Aquest descens té les seves causes en les persones que deixen de buscar feina i deixen de ser demandants actius de feina i en les persones que decideixen allargar o reprendre el seu itinerari formatiu.

En aquest sentit, a Olesa de Montserrat també podem observar com des de l’inici de la crisi l’atur registrat juvenil es va disparar fins als prop de 1.000 joves l’any 2010. A partir d’aquest any la tendència és a la baixa fins a situar-se al voltant dels 400 a partir del 2017.

Per sexes, si bé la crisi ha tingut un efecte similar entre els homes i les dones, es pot observar que, si durant els anys més intensos va afectar en particular els homes joves, a partir del 2012

---

trobam més dones joves en situació d’atur i tot apunta a que la diferència té tendència a seguir eixamplant-se.


Font: Hermes

Com ja s’ha comentat anteriorment, s’ha de tenir en compte que les dades d’atur, si bé són rellevants, no tenen en compte aquelles situacions de les persones no registrades. En aquest sentit, també és rellevant tenir en compte el nombre d’ocupats joves (menors de 30 anys), que el primer trimestre del 2018 eren 1.505 a Olesa de Montserrat.

En quant al nivell formatiu, Olesa de Montserrat mostra uns nivells relativament inferiors als del Baix Llobregat i Catalunya: gairebé el 60% de la població tenia estudis de segon grau, però, a diferència de la comarca i el conjunt del territori, només el 15,6% té estudis superiors, en front del 17% i el 20,3% del Baix Llobregat i Catalunya, respectivament.

Taula 3. Nivell d’instrucció. Olesa de Montserrat, Baix Llobregat i Catalunya 2011

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Sense titulació</th>
<th>Primer grau</th>
<th>Segon grau</th>
<th>Ensenyament universitari</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Olesa de Montserrat</td>
<td>11,0%</td>
<td>13,7%</td>
<td>59,6%</td>
<td>15,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Baix Llobregat</td>
<td>11,3%</td>
<td>11,9%</td>
<td>59,8%</td>
<td>17,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Catalunya</td>
<td>10,0%</td>
<td>13,5%</td>
<td>56,2%</td>
<td>20,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Font: Observatori Comarcal Baix Llobregat
Panoràmica de la joventut d’Olesa de Montserrat

En aquest capítol s’analitzen dades quantitatives i qualitatives que aporten informació respecte a les dimensions en matèria de joventut que estableixen La joventut catalana al segle XXI (Generalitat de Catalunya, 2009) i el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 (Generalitat de Catalunya, 2010). Aquestes dimensions són la cohesió social i la vertebració territorial, la participació, la cultura, l’esport i l’oci inclusiu, la salut, l’ocupació, l’educació i l’habitatge.

En la diagnosi del Pla local de joventut d’Olesa de Montserrat es vol tenir una visió àmplia de l’etapa vital que comprenen l’adolescència i la joventut, per considerar-se períodes del cicle vital claus per al desenvolupament d’una persona durant el qual es produeixen un seguit de transicions a través de les quals es passa de la infància a la maduresa. A més, en el context actual, alguns d’aquests processos vitals es poden dur a terme de manera més tardana, per les dificultats de tenir una feina estable i/o la tardança en l’emancipació domiciliària.

Per tal d’adaptar la panoràmica de la joventut a la realitat del municipi es segueix una estructura que la dota de sentit. Per a cada una de les dimensions es presenta primer un anàlisi de les polítiques municipals de cada àmbit vinculades o que afecten als i a les joves directament. A continuació es presenta l’anàlisi de la realitat juvenil a partir de la documentació analitzada i del recull de necessitats i demandes presentades pels participants dels grups de discussió, així com les apreciacions fetes pel propi equip tècnic de l’Ajuntament.
1. Cohesió social i vertebració territorial

El PNJCat es planteja incidir en l’entorn i en el context social de les persones joves per tal d’enfortir les seves possibilitats de desenvolupament. Així, es considera que no sols s’ha d’incidir en la trajectòria vital de les persones joves i aquells factors que hi intervenen, sinó que també cal incorporar aquelles accions que contribueixin a avançar cap a un model de país i de societat més cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i inclusiva en les formes d’organització col·lectiva.

En el PNJCat existeixen quatre grans estratègies per fer front a aquest repte:

• Organització i distribució social del temps: incidir sobre l’organització dels temps de la vida quotidiana per tal de permetre a totes les persones joves de compaginar els diferents temps i treballs amb harmonia i benestar.
• Imatge social positiu de les persones joves: incidir sobre la imatge social del jovent i el tractament informatiu que rep.
• Igualtat, cohesió social i convivència: millorar la convivència i l’arrelament en l’àmbit interpersonal, comunitari i social.
• Sostenibilitat i vertebració territorial: avançar cap a una societat més vertebrada territorialment, més sostenible i més compromesa amb el medi ambient.

1.1 Anàlisi de les polítiques juvenils de cohesió social i de vertebració territorial

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i Agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>COMISSIONS SOCIALS</td>
<td>Suport i acompanyament davant situacions d’absentisme, necessitats per a problemàtiques socials.</td>
<td>Seguiment de casos i detecció de joves i famílies amb necessitats.</td>
<td>Departament de Serveis socials EAP, equip docent, Dept. de Joventut, Dept. de Promoció Econòmica, Policia Local i Consell Comarcal</td>
</tr>
<tr>
<td>EDUCADOR SOCIAL</td>
<td>Professional de referència dels i de les joves al municipi.</td>
<td>Detecció i atenció especialitzada a joves i famílies en risc d’exclusió social.</td>
<td>Departament De Serveis Socials Consell Comarcal, CESMU, EAI, UEC</td>
</tr>
<tr>
<td>TALLERS ALS INSTITUTS, SIAD</td>
<td>Cada professional del SIAD ofereix a totes les escoles i instituts una activitat del servei psicològic “Violència i assetjament masclista”; el servei jurídic “Precaució a les xarxes socials”, i la tècnica d’igualtat “Ni prínceps, ni princeses”: Pel cicle mitjà d’educació primària es contracte una entitat externa.</td>
<td>Sensibilitzar i prevenir la violència masclista a partir de la presa de consciència de la desigualtat de gènere, trencant estereotips i identificant possibles comportaments abusius, a banda de donar eines</td>
<td>Departament d’Igualtat Servei psicològic i jurídic del SIAD Joves</td>
</tr>
<tr>
<td>LA TEIXIDORA-SIAD</td>
<td>Punt d'informació a tota la població però fent especial èmfasi a les dones d'Olesa. És el centre neuràlgic de totes les actuacions en l'àmbit d'igualtat. Conscienciar i difondre la igualtat de gènere, així com afavorir la participació social, la promoció i la visibilització de les dones. Departament d’Igualtat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>SERVEI D’ASSESSORAMENT JURÍDIC I PSICOLÒGIC DEL SIAD-CIRD</td>
<td>Servei d’informació i orientació a les dones per professionals especialitzades en la violència de gènere, mitjançant assessorament jurídic i psicològic, teràpies de grup, etc. Donar assessorament des d’una perspectiva multidisciplinar i millorar la situació de violència masclesta. Departament d’Igualtat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAFÈ TERTÚLIA</td>
<td>Espai de debat, reflexió i aprenentatge, dones que parlen de dones, cada 1er dijous de mes per parlar sobre un tema d’actualitat que es proposa. Crear un clima de confiança en el grup abordant temes que tenen a veure també amb la condició de ser dona. Departament d’Igualtat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CURSOS D’INFORMÀTICA</td>
<td>Informàtica I i II per a dones majors de 18 anys. Cada participant segueix les instruccions del formador posant en pràctica allò que s’explica. Millorar la capacitació de la població femenina i potenciar l’alfabetització digital. Departament d’Igualtat i La Teixidora</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GRUPS D’ALFABETITZACIÓ</td>
<td>El Servei de Primera Acollida és un conjunt d’accions i recursos que responen a les necessitats inicials de formació i informació de les persones nouvingudes. Inclou l’acompanyament, la formació i la certificació d’uns coneixements mínims per facilitar el viure i treballar a Catalunya. El mòdul A s’adreça a persones que no poden ser ateses pel Servei de Normalització Lingüística, ja que no arriben al nivell mínim de coneixements necessaris per poder cursar l’oferta d’aquest servei. Oferir cursos adaptats a les necessitats de l’alumnat, com a pas previ per accedir als cursos inicials del Consorci per a la Normalització Lingüística. Servei de Diversitat i Convivència - SAFI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Katrajocs</td>
<td>Jocs adreçats a joves de 12 a 16 anys per tal d’apropar-los a les entitats del municipi d’acord als seus interessos. Conèixer diferents entitats del municipi. Fomentar el valor de l’amistat i el treball en grup tot potenciant l’ús del català. Servei de Diversitat i Convivència – SAFI Joves</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NO PASSIS DEL QUE PASSA</td>
<td>Activitat adreçada a alumnes de secundària per tal d’acompanyar-los en la reflexió sobre la convivència i la realitat social de la nostra vila. Treballar amb els i les alumnes el concepte de ciutadania i convivència interpersonal. Analitzar estereotips i prejudicis que dificiten la convivència. Servei de Diversitat i Convivència Centres de secundària i joves</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CURS DE REPARACIONS CASOLANES</td>
<td>Sessions pràctiques destinades a dones majors de 18 anys amb una professional a l’Aula d’Arts i Oficis, explicant l’ús de diferents eines i posar els coneixements en pràctica.</td>
<td>Conèixer com reparar petits desperfectes dels habitatges.</td>
<td>Departament d’Igualtat Servei de Diversitat i convivència</td>
</tr>
<tr>
<td>“VIOLÈNCIA I ASSETJAMENT MASCLISTA”</td>
<td>Taller destinat als i a les alumnes d’ESO per sensibilitzar i identificar possibles comportaments abusius.</td>
<td>Prevenir la violència masclista i trencar estereotips assignats al gènere.</td>
<td>Departament d’Igualtat Un professional dels servei psicològic del SIAD amb col·laboració amb els instituts del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>“PRECAUCIÓ A LES XARXES SOCIALS”</td>
<td>Taller destinat l’alumnat d’ESO per sensibilitzar sobre els riscos per als drets a la intimitat i a la pròpia imatge i sobre les formes de violència masclista i bullying.</td>
<td>Donar eines per a protegir-se a les xarxes socials.</td>
<td>Departament d’Igualtat Un professionals del servei jurídic del SIAD juntament amb els instituts del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>“NI PRÍNCEPS, NI PRINCESES”</td>
<td>Taller destinat als i a les alumnes del cicle mitjà d’educació primària per crear consciència sobre les diferències segons el gènere.</td>
<td>Trencar estereotips relacionats amb el gènere i donar eines al professorat.</td>
<td>Departament d’Igualtat Col·laboració amb l’Associació Candela i les escola del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>“ELS ARMARIS PELS ABRICS”</td>
<td>Taller destinat als alumnes d’ESO per aprofundir sobre conceptes d’identitat sexual, gèneres i opcions sexuals i sensibilitzar sobre el bullying LGTBIfòbic que es dona a les escoles.</td>
<td>Aprendre a viure la diversitat com un valor positiu i enriquidor.</td>
<td>Departament d’Igualtat Col·laboració amb l’Associació Candela i les escoles del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>“NI ACTITUDS MASCLISTES NI LGTBI fòbiques: NO és NO”</td>
<td>Campanya per unes festes no sexistes creant un material (roll-up i diversos cartells) per posar a les festes que es fan al municipi.</td>
<td>Sensibilitzar a la població respecte a la violència i donar resposta a qualsevol persona que en pateixi durant les festes.</td>
<td>Departament d’Igualtat</td>
</tr>
<tr>
<td>DIA INTERNACIONAL DE LES DONES</td>
<td>Celebració el 8 de març dels drets i la pau internacional de les dones per no patir discriminacions respecte als homes, amb tot un seguit d’actes: Mural col·laboratiu, Hora del conte “Les increïbles històries de les pirates Mary i Anne”, conferència “per ser una dona toques prou be”, tastet musical femení, taller “Què esperem de les nostres relacions de parella? Mites de l’amor romàntic”, tallers i xerrades en les Jornades Feministes.</td>
<td>Visibilitzar l’emprendedoria de les dones i reivindicar el seu protagonisme.</td>
<td>Departament d’Igualtat Col·laboració d’escoles, Biblioteca municipal, ACF Sardanista, Pavelló Sant Bernat, l’Associació Cúrcuma i el col·lectiu Olesa Feminista</td>
</tr>
<tr>
<td>DIA INTERNACIONAL D’ACCIÓ PER A LA SALUT DE LES</td>
<td>Mobilització i reivindicació el 28 de maig on la salut de les dones és la protagonista amb taller, exposicions i caminada.</td>
<td>Promoure la salut i la qualitat de vida de les dones.</td>
<td>Departament d’Igualtat Centre cívic Sant Bernat, l’Associació Ariadna, i l’Escola</td>
</tr>
<tr>
<td>DONES</td>
<td>MUNICIPAL DE MÚSICA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DIA INTERNACIONAL DE L’ORGULL LGTB</strong></td>
<td>Treballar per la no discrimini - cació per orientació sexual o la identitat de gènere. Department d’Igualtat Biblioteca municipal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>OLESA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÈNERE</strong></td>
<td>Treballar per l’erradicació de la violència de gènere. Department d’Igualtat Participació d’entitats i associacions municipals i la Casa de Cultura</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>CAMPANYA DIVULGATIVA LÍNIA 900</strong></td>
<td>Treballar per l’erradicació de la violència de gènere. Department d’Igualtat Institut Català de les Dones</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FONTS I CAMINS</strong></td>
<td>Recuperar, mantenir, desbrossar, netejar i senyalitzar camins i fonts naturals. Department de Medi Ambient Centres escolars</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>A L’ESCOLA RECICLEM</strong></td>
<td>Conscienciar la importància del reciclatge de residus. Department de Medi Ambient Centres escolars</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>OLIKLAK</strong></td>
<td>Conscienciar la importància del reciclatge de residus. Department de Medi Ambient Centres escolars</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ÀREA D’ESBARJO PER A GOSSOS</strong></td>
<td>Facilitar la convivència entre els propietaris de gossos i fomentar la recollida dels excrements mitjançant papereres instal·lades per aquest fi. Department de Medi Ambient Brigada Municipal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>HORTS MUNICIPALS</strong></td>
<td>Mecanisme d’integració social per a joves i grans, i millora de les condicions de vida on preval la rendibilitat social a l’econòmica. Department de Medi Ambient</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>LA CADIRA JOËLETTE</strong></td>
<td>Sortides inclusives a persones amb discapacitat funcional al medi natural. Department de Medi Ambient</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>LET’S CLEAN UP EUROPE</strong></td>
<td>Activitat per a la conscienciació ambiental. Department de Medi Ambient Entitats públiques i privades</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EXCURSIONS AL MEDI NATURAL</strong></td>
<td>Sortides d’interès per a la població olesana i forana per obrir les portes al medi natural. Department de Medi Ambient</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PANELLS DEL SERVEI D’INFORMACIÓ</strong></td>
<td>Donar informació als olesans i a les olesanes i aconseguir un ús. Department de Medi Ambient</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de cohesió social i de vertebració territorial

En aquest àmbit les principals mancances i reptes identificats en els grups de discussió són al voltant de la mobilitat, infraestructures i, en menor mesura, la percepció de seguretat. Si bé entenem que la mobilitat i les infraestructures no són elements específics de la cohesió social, s’ha de tenir en compte que són elements claus per al desenvolupament de comunitats connectades i especialment en el cas de les persones joves una bona xarxa de transport públic és clau per al seu desenvolupament social, formatiu i ocupacional.

Un element important a tenir en compte, especialment en municipis mitjans i petits, és el que fa referència als hàbits de mobilitat del col·lectiu de joves i les condicions dels transports. En el cas d’Olesa de Montserrat, i si fem cas a les dades de l’enquesta realitzada a l'alumnat de 4t d’ESO, es pot observar com el transport principal continua sent el privat, particularment el cotxe (85% l’utilitzen sempre o molt sovint), seguit a molta distància pels mitjans col·lectius i públics (autobús i tren) i la bicicleta.

Taula 4. Freqüència ús mitjà de transport. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Moda de transport</th>
<th>Sempre o molt sovint</th>
<th>De vegades</th>
<th>Rarament o mai</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cotxe</td>
<td>85%</td>
<td>10%</td>
<td>3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Autobús</td>
<td>10%</td>
<td>24%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>Tren</td>
<td>14%</td>
<td>31%</td>
<td>49%</td>
</tr>
<tr>
<td>Moto</td>
<td>3%</td>
<td>10%</td>
<td>76%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bici</td>
<td>10%</td>
<td>15%</td>
<td>65%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Font: Enquesta d’hàbits relacionats amb la salut 4t d’ESO

La preeminència del cotxe implica que probablement els i les joves menors d’edat tenen condicionada la seva mobilitat a la disponibilitat dels seus familiars o i/o amistats; en el cas del
jovent major de 18 aquesta preeminència encara es veu més accentuada si tenen accés a vehicle propi o familiar. D’altra banda, el relatiu poc ús del transport públic pot evidenciar situacions de males condicions o condicions inapropiades del serveis que s’ofereix. Tots aquests elements acaben incidint en la mobilitat dels i de les joves i la seva capacitat de moure’s; i sens dubte es tracta d’una dificultat susceptible de comportar problemes en el seu desenvolupament laboral i/o educatiu. No obstant, cal tenir present que, en tot cas, aquestes potencials problemàtiques afectarien la mobilitat cap a altres municipis, ja que a nivell intern, al ser Olesa un poble relativament petit, és fàcil accedir als diferents barris a peu.

En aquest sentit, les principals mancances són al voltant de la falta d’un transport públic accessible i convenienc, tant en termes d’hora, com en preu i freqüència. Així, tots els col·lectius participants coincideixen en ressaltar la poca adequació del transport públic, tant nocturn, com d’accés a nuclis urbans propers com Terrassa o centres formatius com la Universitat Autònoma de Barcelona. En aquest sentit apareixen diverses propostes per part dels participants dels grups de discisió a l’hora de pal·liar els problemes de transport públic que afecta a l’oci, la formació i el desenvolupament professional del col·lectiu jove del municipi: millora del transport nocturn, en particular es proposa un bus llançadora en època de Festa Major, ajuts al transport per poder estudiar fora del municipi, millora de la freqüència en particular per l’itinerari Olesa-Terrassa-UAB. En aquest mateix sentit també apareixen queixes respecte a la mobilitat interna al municipi, i en particular a les males connexions entre diverses zones del municipi (escola Daina - institut Daniel Blanxart).

D’altra banda, tot i que de forma no tant generalitzada, també apareix preocupació al voltant de la seguretat al municipi. Tanmateix, la inseguretat relatada pels i per les joves és una percepció associada a les mancances en les infraestructures d’algunes zones del municipi (per exemple, l’institut Daniel Blanxart), en particular en termes d’il·luminació.

Serveis Relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament d’Igualtat - SIAD</td>
<td>Cr. Salvador Casas, 17</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Serveis Socials</td>
<td>Cal Mané, Parc Municipal</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Barri Jove (Serveis Socials)</td>
<td>Cr. Argelines, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Centre Obert (Serveis Socials)</td>
<td>Cr. Mallorca, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Servei de Diversitat i Convivència</td>
<td>Casa de Cultura / Cr. Salvador Casas, 26</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>SAFI (Servei d’Acollida i de Foment de la Integració)</td>
<td>Parc Municipal, s/n, edifici d’Arts i Oficis</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Medi Ambient</td>
<td>Plaça Félix Figueras i Aragay, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Revolució Verda- Joves d’Olesa</td>
<td>Francesc Macià, 119, 1r 1a</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Amics i Amigues dels Productes Ecològics i de Proximitat del Montserrat</td>
<td>Ample, 38 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Voluntaris de Protecció Civil d’Olesa de Montserrat</td>
<td>Anselm Clavé, 191, 3ª1ª</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Agrupació de Defensa Forestal ADF Olesa-Esparraguera</td>
<td>Passatge Argelines, 7</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Ariadna</td>
<td>Metge Carreras, 80 ent. 3a</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Gent Gran (Espai d’Avis)</td>
<td>Parc Municipal, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Dones i Progrés</td>
<td>Mallorca, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Localització</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Caritat de Sant Vicenç Paul (AIC Voluntariat Vicencíà)</td>
<td>Santa Oliva, 34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prodisminuïts Sta. Oliva</td>
<td>Apartat de Correus 117</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voluntaris d’Olesa (AVO)</td>
<td>Anselm Clave, 187 (Parc Municipal)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Campanya del somriure</td>
<td>Francesc Macià, 18 2n 2a. Colom 140, 1r 1a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Catalana d’Amics del Poble Saharauí (ACAPS)</td>
<td>Ample, 18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brigades Internacionals de Pau de Catalunya</td>
<td>Ample, 16 baixos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Creu Roja del Baix Llobregat Nord</td>
<td>Salvador Casas, 26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Institut Jané Goodall</td>
<td>Pl. Sardanes, 2, 2-5a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hijas de María Religiosas de las Escuelas Pias</td>
<td>Paula Montal, 6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salut Mental del Baix Llobregat Nord. 2000</td>
<td>Lluís Puigjaner, 24 6-2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oudiodial-Secció Olesa</td>
<td>Grup Sant Bernat, 13 4-1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Caritas Parroquial</td>
<td>Pl. Nova,21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ajial de les Dones Marroquines d’Olesa de Montserrat</td>
<td>De l’Església, 14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LGTB Violeta-Delegació Olesa</td>
<td>Can Miquel Amat, 6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Junts per Olesa de Montserrat</td>
<td>Miquel Amat, 6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Propietaris Parcelistes Finca Oasis</td>
<td>Can Miquel Amat, 40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Av. Del Casc Antic</td>
<td>Ample, 25 1r pis. Edifici Cal Rapissa</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Av. Del Collet de Sant Joan</td>
<td>Pedraforca, 9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Av. La Central-l’Olivera</td>
<td>Pl. Països Catalans, bl 1 bx</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Av. La Rambla-Eixample</td>
<td>Mossèn Jacint Verdaguer, 30</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. Participació

En el PNJCat, la participació es planteja no sols com una metodologia de treball sinó també com un objectiu a promoure a través de l’acció pública. De fet, es percep que, mitjançant el compromís amb allò col·lectiu, la persona es transforma a sí mateixa i millora la pròpia societat. L’enfortiment de la cultura participativa i del capital social de la ciutadania des de les polítiques de joventut apareix doncs com un repte de futur. En conseqüència, es considera que cal promoure l’enfortiment de l’associacionisme juvenil per tal de reforçar la salut democràtica de la pròpia societat.

2.1 Anàlisi de les polítiques juvenils de participació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ACTIVA’T</td>
<td>Projecte d’activitats i tallers juvenils.</td>
<td>Ofereix activitats formatives, promoueix la participació dels joves del municipi i fomenta la creació de col·lectius estable de joves a través de grups d’afinitat.</td>
<td>Departament de Joventut Dept. de Cultura, d’Esports i d’Igualtat Joves</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMACIÓ ARTÍSTICA I CREATIVA</td>
<td>Programa de foment de les activitats artístiques de les persones joves i col·lectius juvenils a través de diverses accions: cens de creadors, promoció, programació estable en espais alternatius, mostres col·lectives, concursos, beques, formació...</td>
<td>Suport a les iniciatives artístiques i fomenta la creació musical i artística del municipi.</td>
<td>Departament de Joventut Entitats i joves</td>
</tr>
<tr>
<td>TAULA JOVE</td>
<td>Òrgan participatiu de debat i decisió de les accions juvenils que es duen a terme al municipi.</td>
<td>Avançar cap a l’autonomia, el desenvolupament personal i la participació de la gent jove i incrementar la participació jove i dotar-la de presa de decisions.</td>
<td>Departament de Joventut Entitats i joves no associats</td>
</tr>
<tr>
<td>VOLUNTARIAT</td>
<td>Crear un grup de joves voluntaris/es per tal que collaborin amb el Departament de Joventut en les activitats puntuals i que facin d’informadors/es juvenils difonent activitats i campanyes i/o participin en qualsevol tipus d’activitat del municipi.</td>
<td>Fomentar el voluntariat i promoueix valors educatius.</td>
<td>Departaments de Joventut i Serveis Socials PMTET, entitats i joves</td>
</tr>
<tr>
<td>SUPORT A ENTITATS</td>
<td>Consolidar el programa de suport a les entitats a través de subvencions i d’assessorament en l’organització de les seves activitats, complementades amb formacions puntuals.</td>
<td>Promoueix les activitats destinades als joves, donar suport a les iniciatives d’entitats juvenils i fomentar l’associacionisme.</td>
<td>Entitats i Departament de Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td>L’ESCORXADOR-LA COVA JOVE</td>
<td>Equipament de serveis per a la joventut nascut l’any 2017 amb la vocació d’esdevenir un espai de referència i</td>
<td>Promoueix activitats d’oci i lleure, i fomenta la participació juvenil.</td>
<td>Departament de Joventut Joves</td>
</tr>
</tbody>
</table>
neuràlgic per al jovent. Està pendent d’acabar-lo de condicionar i presenta moltes mancances a nivell estructural (no és un espai totallyment tancat i això fa que a l’hivern s’hi passi molt fred i que quan hi ha activitats sorolloses els veïns i veïnes es queixin).

| PIJ | Servei que ofereix a tots els i les joves una informació contrastada, àmplia i plural relativa a tots els àmbits del seu interès -estudis, treball, participació, cultura, salut, lleure-, així com sobre qualsevol tipus d’activitat que es dugui a terme a la vila. | Dotar d’eines i recursos a la població juvenil per tal de facilitar el seu procés cap a la vida adulta. | Departament de Joventut Joves |
| CONSELLS SECTORIALS DE PARTICIPACIÓ | Espais de participació ciutadana, de caràcter consultiu de l’Ajuntament d’Olesa de M., que té la funció d’assessorar-lo en totes les matèries que l’Ajuntament li consulta mitjançant l’elaboració d’informes, dictàmens i qualsevol altre tipus d’aportació i/o recomanació en diferents àmbits. | Mantenir vies obertes de participació de les entitats i la ciutadania. | Departament de Participació Ciutadana Entitats |
| MOSTRA D’ENTITATS D’OLESA DE MONTSERRAT | La Mostra d’Entitats d’Olesa de Montserrat és un projecte de municipi i de participació activa, en el que, d’una banda les associacions participen en el procés de planificació, organització, execució i avaluació i la ciutadania participa de les entitats de la mostra amb activitats d’acció i coneixença del teixit. | Facilitar la participació ciutadana i l’enfortiment de la ciutadania activa amb les entitats d’Olesa. | Departament de Participació Entitats d’Olesa de M. |
| OLESA DECIDIM | És la nova plataforma de participació ciutadana d’Olesa. Una plataforma digital que permet debatre, fer propostes, donar suport a iniciatives i propostes de processos participatius, estar al dia de projectes participatius, contestar enquestes d’opinió diverses. | Facilitar la participació ciutadana i l’enfortiment de la ciutadania activa amb les entitats d’Olesa. | Departament de Participació Diversos departament de l’Ajuntament amb projectes participatius |

### 2.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de participació

Sovint, la percepció en aquest àmbit és que en l’actualitat hi ha una manca de cultura participativa, que probablement és més visible entre el col·lectiu jove. De fet, aquesta no és una problemàtica específica d’Olesa de Montserrat, sinó que és general entre el col·lectiu jove a Catalunya, sobretot en els mecanismes de participació formal.

Com podem observar en el gràfic 11, la participació en organitzacions polítiques és minoritària entre els i les joves, no supera el 10% en el cas de partits i sindicats, i el 20% en el cas de noves organitzacions polítiques. En canvi, la participació no formal és la forma de participació més comú entre les persones joves (actes de protesta), superant el 50% en tots els trams d’edat. La participació i pertinença a entitats se situa entre el 40-50% del jovent català.

En el cas particular d’Olesa de Montserrat cal destacar, en primer lloc, que durant el 2017 s’ha donat resposta a una de les demandes més recurrents dels i de les joves del municipi des de fa anys: l’obertura de l’Escorxador com a Cova Jove, un espai municipal polivalent per realitzar activitats d’oci, principalment en horari nocturn.

Malgrat això, les principals mancances i reptes detectats en aquest àmbit les situem al voltant dels equipaments juvenils i les entitats i òrgans de participació. En primer lloc, apareixen crítiques concretes a les instal·lacions de l’Escorxador, un equipament que encara està pendent de condicionament i que actualment presenta moltes deficiències. D’una banda, es reclama que l’equipament no compta amb material suficient pel volum de joves que hi participen, i de l’altra, apareixen queixes per part del veïnat sobre la seva sonoritat. Finalment, i com a element més preocupant, els i les joves es queixen del fred que s’hi passa a l’hivern, ja que no es tracta d’un espai tancat.

Respecte a les entitats, es percep que hi ha dificultats d’accés de les persones joves no associades, ja sigui per recels cap a les seves activitats o bé per motius econòmics en el cas dels clubs i les entitats esportives. Per últim, respecte a la Taula Jove es reclamen les eines i recursos necessaris per poder implementar les propostes que es generen en el seu si, i millorar la comunicació amb els i les joves, tant de la Taula com de l’Ajuntament en general, mitjançant eines i recursos més properes als mitjans que utilitzen aquests: Instagram, gestió per part d’un community manager...

La Memòria de Joventut 2017 en les seves propostes de millora també té en compte aquests elements, i en particular centra les recomanacions en la necessitat de treballar a partir de projectes per a la dinamització dels espais juvenils, fomentant la cogestió entre l’Administració i la població jove, i la necessitat de consolidar la Taula Jove com a espai de participació juvenil.
Serveis Relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Participació</td>
<td>Casa de Cultura, c. Salvador Casas, 26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. Cultura, esport i oci inclusiu

El PNJCat aborda el repte d’universalitzar la cultura, l’esport i l’oci inclusius des d’una concepció àmplia, on es fa referencia a les activitats, a les pràctiques i produccions culturals i d’oci de les persones joves. En aquesta concepció s’incorpen les pràctiques o produccions estrictament percebudes com a culturals, com ho són la lectura, la música o l’espectacle, junt amb altres que poden assolir aquesta condició, com les noves tecnologies o els mitjans de comunicació. L’objectiu d’aquesta àmplia visió cultural és copsar les transformacions i la naturalesa de les persones joves en un temps on les identitats s’estructuren notablement a través de l’oci.

3.1 Anàlisi de les polítiques juvenils de cultura, esport i oci inclusiu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>OCI JOVE-VINCULA’T</td>
<td>Programa per a la promoció de la cultura activa i participativa en diversos àmbits i amb diverses accions amb la implicació d’entitats i col·lectius del municipi: oci dels caps de setmana, programació estable de concerts i activitats d’oci nocturn alternatiu, dinamització del teixit social, promoció del lleure alternatiu.</td>
<td>Fomentar la creació musical, artística i cultural entre els i les joves.</td>
<td>Departament de Joventut Entitats, col·lectius, Programa Cabalbaix, Departaments de Cultura i Festes, Salut i joves</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMACIÓ ARTÍSTICA I CREATIVA</td>
<td>Programa de foment de les activitats artístiques dels i de les joves i col·lectius juvenils a través de diverses accions: cens de creadors, promoció, programació estable en espais alternatius, mostres col·lectives, concursos, beques, formació...</td>
<td>Suport a les iniciatives artístiques i foment de la creació musical i artística dels i de les joves i els col·lectius artístics del municipi.</td>
<td>Departament de Joventut Entitats, col·lectius i joves</td>
</tr>
<tr>
<td>DIVERSITAT</td>
<td>Treballar la integració de les persones joves a través de la participació.</td>
<td>Incidir en la qualitat dels processos d’integració de la població estrangera propiciant la participació de col·lectius vulnerable com les dones i el col·lectiu juvenil.</td>
<td>Servei de Diversitat i Convivència Associacions de veïns, entitats i joves</td>
</tr>
<tr>
<td>NITS DE QUALITAT</td>
<td>Espai de treball entre els agents rellevants (empreses, joves, tècnics de salut, cultura, festes, joventut i igualtat) per un oci nocturn responsable.</td>
<td>Promoure la reducció de riscos i els bons usos en els espais d’oci nocturn i lliures d’agressions sexistes.</td>
<td>Departament de Joventut Programa Cabalbaix Departaments d’Igualtat, Salut i Cultura i Festes i joves</td>
</tr>
<tr>
<td>PIJ ALS CENTRES EDUCATIUS</td>
<td>De forma puntual s’aprova el PIJ als centres de secundària (quan hi ha inscripcions de tallers, reunions de la Taula Jove, campanyes sensibilitzadores sobre temes concrets) per mitjà de xerrades</td>
<td>Estar al dia de les problemàtiques i les necessitats dels i de les joves i facilitar el màxim possible l’ accés a certes informacions</td>
<td>Departament de Joventut i centres educatius Joves</td>
</tr>
<tr>
<td>ACTIVITATS CULTURALS</td>
<td>Dinàmiques i distribució de publicitat i informació.</td>
<td>Considerades d’alt interès per al col·lectiu.</td>
<td>Departament de Cultura</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FESTES POPULARS</td>
<td>Diferents actes i festes (exposicions, jornades, festes,...) relacionades amb la cultura, les tradicions, el patrimoni, les arts i la memòria històrica.</td>
<td>Promoure i enfortir les tradicions i festes que integren el cicle festiu local. Fomentar la Cultura al carrer i a l’espai públic. Donar compliment legal a la llei de la memòria històrica.</td>
<td>Departaments de Festes, Cultura i Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td>JAZZ-FUNK</td>
<td>Servei d’activitats al gimnàs municipal a nens d’11 a 15 anys, que combina estils de música de ball popular incorporant elements de jazz i funk.</td>
<td>Fomentar l’activitat física entre els joves.</td>
<td>Departament d’esports</td>
</tr>
<tr>
<td>PERFECCIONAMENT DE NATACIÓ</td>
<td>Servei de piscina per a adolescents d’entre 11 i 15 anys, agrupats en dos nivells, per perfeccionar els quatre estils de natació.</td>
<td>Fomentar l’activitat física entre els i les adolescents.</td>
<td>Departament d’Esports</td>
</tr>
<tr>
<td>CURSETS ESCOLARS</td>
<td>Servei de piscina coberta per aprendre o perfeccionar els coneixements de natació.</td>
<td>Recolzar a les escoles per tal que puguin donar, dins el seu propi contingut, un esport i activitat motrui diferent al que puguin fer a l’escola.</td>
<td>Departament d’Esports en coordinació amb les escoles concertades de primària i secundària del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>CASALS D’ESTIU</td>
<td>Servei de lleure i esport per a infants i joves pel matí durant el mes de juliol.</td>
<td>L’educació i formació integral complementant les activitats del Casal.</td>
<td>Departament d’Esports i Entitats del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>SERVEI A LES ENTITATS</td>
<td>Servei de cessió d’ús de les instal·lacions esportives a les entitats esportives.</td>
<td>Portar a terme entrenaments ordinaris i partits de competició federada o escolar.</td>
<td>Departament d’Esports i Entitats esportives</td>
</tr>
<tr>
<td>DESPRÈS DE L’ESO, QUÉ?</td>
<td>Exposició després de l’ESO qué? (amb i sense la ESO) on s’expliquen diversos itineraris formatius.</td>
<td>Orientar al col·lectiu jove per tal de poder triar el seu itinerari acadèmic. Informar a través d’eines i recursos als</td>
<td>PMTET Departaments de Joventut, Ensenyament i Cultura</td>
</tr>
<tr>
<td>Activitat</td>
<td>Descripció</td>
<td>Departament</td>
<td>Localització</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TREBALLS DE BATXILLERAT I BATXILLERAT ARTÍSTIC DAINA ISARD</strong></td>
<td>Exposició artística de finals de maig i principis de juny (feta pels i per les joves però adreçada a tots els públics).</td>
<td>Fomentar l’art entre els i les joves.</td>
<td>Departament de Cultura i l’escola Daina Isard</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ESCOLA DE MÚSICA</strong></td>
<td>Oferir durant el curs audicions, jam sessions, concerts, etc per als alumnes a partir de 7 anys fins a adults, dirigit a tots els públics.</td>
<td>Mostrar els coneixements adquirits i aprofar la música a alumnes i familiars.</td>
<td>Escola de Música</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ESTIU JOVE</strong></td>
<td>Activitat adreçada a joves de 12 a 16 anys al mes de juliol, on ells/es trien i proposen activitats relacionades amb l’esport, salut, danses, temes relacionats amb l’amor i la sexualitat, i amb el consum responsable d’alcohol. S’utilitzen diversos equipaments municipals i espais públics i diverses entitats s’hi impliquen.</td>
<td>Posar a l’abast dels i de les joves totes aquelles ofertes d’oci que satisfacin les seves necessitats, alhora que contribueixin a consolidar valors de solidaritat i tolerància, respecte a l’entorn natural i, sobretot a l’estil de vida saludable.</td>
<td>Xarxa Infància i Adolescència Joves</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TASTETS DEL MÓN</strong></td>
<td>Tastet gastronòmic: Elaboració de receptes de diferents països per fomentar la convivència i la cohesió social entre la població de diferents cultures i/o orígens en un espai normalitzat.</td>
<td>Fomentar la convivència i la cohesió social.</td>
<td>Servei SAFI</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tastet d’art Cultura i Cos: Participació activa de la població durant les visites a exposicions de la casa de cultura, la biblioteca i el mercat municipal.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Confecció d’un mural amb peces artístiques, personalitzades i amb diferents tècniques, (telar, pintura, etc.)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tastet d’art Retalls de Vida: Petites gravacions d’anècdotes personals i grupals sobre les vivències pròpies derivades del procés migratori.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tastet d’història Olesa, terra d’arrel: Dinàmica de participació sobre el Nadal, costums i celebracions d’aquestes dades a Catalunya i a 6 països més del món.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.2   Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de cultura, esport i oci inclusiu

L'oci, el lleure i la cultura són activitats que en l'etapa juvenil juguen un paper molt rellevant, com un element configurador de les identitats col·lectives i individuals. Actualment, a nivell català, les activitats que més es realitzen en aquests àmbits pertanyen a l'univers audiovisual i digital.

Aquests mateixos comportaments els podem veure en les activitats de lleure més comunes entre els i les joves preguntats a Olesa de Montserrat. Com es pot observar en la següent taula, les activitats audiovisuals i digitals són les més presents entre els i les joves enquestats (4r d'ESO): xarxes socials, escoltar música o veure la televisió, tant per a nois com per a noies, i sigui cap de setmana o dia laborable.

Tanmateix, trobem algunes diferències rellevants entre sexes com són l'ús de consoles o joc d'ordinador i la pràctica de l'esport és superior en els nois, i la lectura i restar a casa entre setmana en les noies.

### Taula 5. Activitats de lleure. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activitat</th>
<th>Total</th>
<th>Nois</th>
<th>Noies</th>
<th>Total</th>
<th>Nois</th>
<th>Noies</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Xarxes socials</td>
<td>67,7%</td>
<td>65,6%</td>
<td>69,2%</td>
<td>45,0%</td>
<td>41,4%</td>
<td>47,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Escoltar música</td>
<td>60,3%</td>
<td>50,5%</td>
<td>67,6%</td>
<td>40,2%</td>
<td>38,7%</td>
<td>41,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Televisió</td>
<td>44,8%</td>
<td>29,6%</td>
<td>56,2%</td>
<td>33,9%</td>
<td>23,1%</td>
<td>42,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Estar a casa</td>
<td>22,4%</td>
<td>19,9%</td>
<td>25,9%</td>
<td>29,6%</td>
<td>30,7%</td>
<td>28,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Esport</td>
<td>33,7%</td>
<td>46,8%</td>
<td>23,9%</td>
<td>21,3%</td>
<td>26,4%</td>
<td>14,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Jocs ordenador/consola</td>
<td>22,4%</td>
<td>42,4%</td>
<td>7,3%</td>
<td>26,5%</td>
<td>52,1%</td>
<td>7,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Llegir</td>
<td>19,2%</td>
<td>14,0%</td>
<td>23,1%</td>
<td>15,0%</td>
<td>4,80%</td>
<td>22,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Font: Enquesta d’hàbits relacionats amb la salut 4t d’ESO

L’àmbit de la cultura, l’esport i oci ha pres molta rellevància d’ençà de l’elaboració de l’anterior PLJ, i ja es pot apreciar amb la implementació de diverses polítiques en els darrers anys. De fet, és un dels àmbits que recull més comentaris i propostes durant el procés de participació.

En primer lloc, una part molt rellevant de les demandes i propostes d’actuació corresponen a l’accés i disponibilitat d'activitats d'oci i lleure. En particular, hi ha una percepció general en el sentit de que no hi ha prou oferta d'oci i cultural per a joves. La Cova Jove, degut a limitacions en la seva programació, espai i horaris, no dóna resposta a totes les necessitats i interessos dels i de les joves. I, en aquest sentit, es fan demandes de major varietat i estabilitat en la programació cultural i d’oci (nocturn), que aquesta doni resposta als interessos del col·lectiu i que sigui capaç d’atraure públics més diversos.

---

En aquest sentit, la **Memòria de joventut 2017** també té en compte aquest àmbit en les seves propostes de millora; en concret recull la necessitat de definir més estratègies per edats, horaris i necessitats, sobretot en edats entre 12 i 17 anys, pel que fa a les activitats d’oci organitzades pel departament com les de les entitats, i la necessitat d’implementar l’activitat d’oci nocturn alternatiu a l’Escorxador.

D’altra banda, apareixen demandes específiques per promocionar l’esport entre els i les joves: des de millorar l’accés a les activitats esportives per al col·lectiu amb menys recursos, l’organització d’activitats esportives amateurs, per a aquells que no necessàriament estiguin federats, i l’ampliació de les instal·lacions esportives (bàsquet, voleibol, cal·listènia...) o, en particular, l’ampliació/adequació dels horaris dels equipaments a les necessitats dels i de les joves.

**Serveis Relacionats:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Cultura i Festes</td>
<td>Salvador Casas, 26</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Joventut</td>
<td>L’Escorxador - Jacint Verdaguer, 30</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament d’Esports</td>
<td>Urgell, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundació</td>
<td>F. Escola Municipal d’Arts i Oficis</td>
<td>Parc Municipal s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Billar Olesa</td>
<td>Pl. Països Catalans, 2, l.c 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Atletisme Olesa (CAO)</td>
<td>Apartat de Correus, 55</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Parapent Equip de Vol Lliure</td>
<td>Alfons Sala, 135 2n 1a</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Escacs d’Olesa</td>
<td>Salvador Casas, 11 1r 4a</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Escola Futbol Olesa i CEFO 87</td>
<td>Priorat, s/n; Apartat de Correus 162</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Esportiu Moter Ole-sanos</td>
<td>Penedès, 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Esportiu Power Lifting Olesa</td>
<td>Salvador Casas, 53 Local 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Fútbol Sala Olesa</td>
<td>Urgell, s/n (Pavelló Mpal. Salvador Boada)</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Esportiu Olesa Patí (COP)</td>
<td>Urgell, 72</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Patinatge Artistic Olesa (CPA)</td>
<td>Urgell, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Petanca Acer Olesa</td>
<td>Occitània, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Tennis Olesa</td>
<td>Noguera, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Tennis Taula Olesa</td>
<td>Metge Carreras, 98 B</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Tir Arc Olesa</td>
<td>Apartat de Correus núm. 209</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Gimnàstica Olesa</td>
<td>Zona esportiva Salvador Boada, x/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Boxa Olesa</td>
<td>Miquel Coll i Alentorn, 5 2n 1a</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Harondo 2 Noguero Taekwondo</td>
<td>Pintor Fortuny, 17</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Twirling Olesa de Montserrat</td>
<td>Alfons Sala, 52 2n 2a</td>
</tr>
<tr>
<td>Club</td>
<td>Triatòli Olesa</td>
<td>Metge Carreras, 1, 2n 3a</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Esportiva Escolar Daina Isard</td>
<td>Cerdanya, 15</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Veterans Atlètic Olesana</td>
<td>Miquel Coll i Alentorn, 11 B, 3r 2a</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Airsoft Olesa</td>
<td>Anselm Clavé, 23 baixos</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Esportiva Escolar Institut Daniel Blaxart</td>
<td>Vall d’Aran s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Federació</td>
<td>Catalana de Modelisme Naval</td>
<td>Ferrocarrils Catalans. 40</td>
</tr>
<tr>
<td>Penya</td>
<td>Green Warrios FC Olesa</td>
<td>Rambla Catalunya, 48</td>
</tr>
<tr>
<td>Penya</td>
<td>Madridista Olesa</td>
<td>Rambla Catalunya, 34 local (Lluis Puigjaner, 24 6è 2a)</td>
</tr>
<tr>
<td>Penya</td>
<td>Barcelonista</td>
<td>Passeig del Progrés, 19</td>
</tr>
<tr>
<td>Penya</td>
<td>Blanc-i-Blava “La Moreneta”</td>
<td>Apartat de correus, 132</td>
</tr>
<tr>
<td>Entitat</td>
<td>Localitat</td>
<td>Address</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Penya Bètica Cultural d'Olesa</td>
<td>Rambla Catalunya</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Penya Ocellaire les Planes</td>
<td>Occitània</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Entitat Societat Unió de Pescadors Esportius d'Olesa</td>
<td>Sant Jaume</td>
<td>5, ent. 1a</td>
</tr>
<tr>
<td>Entitat Unió Ciclista Olesana</td>
<td>Mallorca</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Entitat Nou bàsquet Olesa</td>
<td>Apartat de correus</td>
<td>n. 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Entitat Dark Riders--Alerta</td>
<td>De les Parellades</td>
<td>n°8</td>
</tr>
<tr>
<td>Entitat E.F.5 Vortice</td>
<td>Ds Llumberras</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament Escola Municipal de Música</td>
<td>Salvador Casas</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Amics de l’Orgue i de les Arts d'Olesa de Montserrat</td>
<td>Pl. Nova</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Amics de Sant Salvador de les Espases</td>
<td>Pl. Nova</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Associació Cultural Andalusa Luis de Tena</td>
<td>Placeta Joan Povill, s/n</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Associació Cultural l’Eixida de l’Art</td>
<td>Cascoll, 30 Àtic 2a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Gegants i Grallers i Nans</td>
<td>Montsià, n°36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Músics Llobregat</td>
<td>Sant Antoni, 19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Pessebristes d’Olesa de Montserrat</td>
<td>Pl. Nova, 1, 2n</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació La Passió</td>
<td>Anselm Clavé, 109; Apartat de Correus 107</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Centre Muntanyenc i de Recerques Olesà</td>
<td>Apartat de Correus, 201; C/ Metge Carreras, 69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Colla de Diables Custus Ignis</td>
<td>Baix Ebre, 3, Baixos 3a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Coordinadora d’Associats per la Llengua Catalana (CAL)</td>
<td>Riera, 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Crist de l’Agonia</td>
<td>Crt. De la Puda, s/n Centre Civit St, Bernat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Esbart Olesà</td>
<td>Emili Blanxart, 24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fundació Passionarium</td>
<td>Anselm Clavé, 109</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació L’Arrel Acció Cultural</td>
<td>Pl. Nova, 21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Col·lectiu Misteris d’Olesa de Montserrat</td>
<td>Metge Carreras, 63, 2n 1a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Casal Cultural d’Olesa</td>
<td>Metge Carreras, 69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Escolania i Cor Jove Parroquia Santa Maria</td>
<td>Plaça Nova, 21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Unió Excursionista de Catalunya d’Olesa (UEC)</td>
<td>Apartat de Correus, 177. Vall d’Aran s/n</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació La Fona-Casal Independentista i Popular d’Olesa</td>
<td>Església, 51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació 13 Lunas-Talatalashar Amar</td>
<td>Ample, 44-46 2n 3a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació ACF Olesa Sardanista</td>
<td>Passeig del Progrés 67, Baixos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Cultural la Festa dels Miquelets</td>
<td>Alfons Sala, 47, 2n</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Olesa Ball</td>
<td>Conflent, 54 Bis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Majorettes i Twirling d’Olesa de Montserrat</td>
<td>Alfons Sala, 52 2n 2a</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Agrupació Escola i Guia St. Bernat de Claravall (CAU)</td>
<td>Plaça Nova, s/n</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Bloc Juvenil</td>
<td>Apartat de Correus, 201</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Butaka Teatre Jove</td>
<td>Apartat de Correus, 201</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Club de Rol Juvenil d’Olesa-CROM</td>
<td>Parc Municipal, s/n</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associació Col·lectiu de Joves de les Festes</td>
<td>Carrer Santa Oliva, 28</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Equipaments relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Complex Municipal Esportiu de les Planes</td>
<td>Les Planes c/ Urgell s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Camp de Futbol Municipal Les Planes</td>
<td>Les Planes c/ Priorat, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre Municipal de Tennis Taula Rambla</td>
<td>Eixample c/ Metge Carreras, 98 Bx</td>
</tr>
<tr>
<td>Camp Municipal de Tir amb Arc Agustí Valls</td>
<td>Les Planes c/ Occitània, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Billar Club Olesa</td>
<td>La Central Pl. Països Catalans, 2, 1c 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Pista Poliesportiva Barri Collet de Sant Joan</td>
<td>Collet de Sant Joan c/ del Bon Viure, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Pista Poliesportiva Barri de Sant Bernat</td>
<td>Sant Bernat c/ Ripollès s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Pista Poliesportiva Barri de Les Planes</td>
<td>Les Planes c/ Vallès 19</td>
</tr>
<tr>
<td>Club de Petanca Acer</td>
<td>Les Planes c/ Vallès, 19</td>
</tr>
<tr>
<td>Pista Poliesportiva Barri de Poble Sec</td>
<td>Poble Sec c/ Pintor Fortuny s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Pista Poliesportiva Barri de la Balconada</td>
<td>Collet de Sant Joan c/ Rossil s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Pistes de Petanca Barri de Rambla</td>
<td>Parc de l’Estatut</td>
</tr>
<tr>
<td>Instal·lació esportiva Parc Municipal</td>
<td>Els Closos Parc Municipal s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club de Bàsquet d’Olesa</td>
<td>Les Planes c/ Priorat, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Club de Tennis d’Olesa</td>
<td>Collet de Sant Joan c/ Noguera, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Unió Excursionista d’Olesa</td>
<td>Les Planes c/ Vall d’Aran, 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Club Taekwondo Harondo I Noguero</td>
<td>Collet de Sant Joan c/ Pintor Fortuny, 17</td>
</tr>
<tr>
<td>Gimnàs Castillo</td>
<td>Nucli antic c/ Argelines, 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Sir Fitness Rambla</td>
<td>Eixample c/ Metge Carreras, 72</td>
</tr>
<tr>
<td>Gimsal Rambla</td>
<td>Eixample c/ Rambla catalunya, 22</td>
</tr>
<tr>
<td>Club d’Escacs d’Olesa</td>
<td>Nucli antic c/ Salvador Casas, 11, 1r</td>
</tr>
<tr>
<td>Pista esportiva Ribes Blaves Urb.</td>
<td>Ribes Blaves Camí del Suró, s/n</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. Salut

La salut juvenil és la dimensió del PNJCat que fa referència a la promoció dels hàbits de salut dels i de les joves i a la prevenció de les conductes de risc que es poden donar dins d’aquest període vital. Aquesta doble vessant de la salut ve donada per la definició multidimensional que en recull el PNJCat, on la salut s’entén com la suma de benestar físic, mental i social. En conseqüència, les polítiques de salut dirigides a la població juvenil constitueixen un ampli ventall encaminat a fomentar els hàbits i els comportaments que han de permetre al col·lectiu desenvolupar una vida saludable.

4.1 Anàlisi de la polítiques juvenils en matèria de salut

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>OCI JOVE- VINCULA’T</td>
<td>Programa d’activitat i recursos per promocionar hàbits saludables a través de la promoció d’alternatives d’oci nocturn, prevenció de consum de risc, campanyes de comunicació.</td>
<td>Promoure els hàbits saludables entre els i les joves.</td>
<td>Departament de Joventut Església, coll·lectius, Programa Cabalbaix, Departament de Salut i Joves</td>
</tr>
<tr>
<td>PIJ ALS CENTRES EDUCATIUS</td>
<td>De forma puntual s’apropa el PIJ als centres de secundària (quan hi ha inscripcions de tallers, reunions de la Taula Jove, campanyes sensibilitzadores sobre temes concrets) per mitjà de xerrades dinàmiques i distribució de publicitat i informació.</td>
<td>Estar al dia de les problemàtiques i les necessitats dels i de les joves i facilitar el màxim possible l’accés a certes informacions considerades d’alt interès per al col·lectiu.</td>
<td>Departament de Joventut i Centres educatius de secundària i instituts</td>
</tr>
<tr>
<td>ESCOLA ESPORTIVA</td>
<td>Activitats adreçades al públic jove de 10 a 15 anys (Jazz-Funk, natació per a principiants, perfeccionament de natació,...).</td>
<td>Fomentar la pràctica lúdico-esportiva i els hàbits saludables entre els i les joves. Donar a conèixer diferents esports i oferir alternatives de pràctiques saludables durant el temps de lleure.</td>
<td>Àrea d’Esports</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMOCIÓ DE LA SALUT (TALLERS A LES ESCOLES I INSTITUTS)</td>
<td>És el conjunt d’actuacions, prestacions i serveis destinats a fomentar la salut individual i col·lectiva i a impulsar l’adopció d’un estil de vida saludable per mitjà de les intervencions adequades en matèria d’informació, comunicació i educació sanitàries.</td>
<td>Promoure els hàbits saludables entre els joves.</td>
<td>Departament de Salut Centres de secundària i instituts</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de salut

En aquest àmbit, a Olesa de Montserrat, els principals reptes percebuts es situen al voltant del consum. A manca de dades quantitatives específiques d'Olesa de Montserrat pel que fa al conjunt del col·lectiu juvenil, les dades disponibles a nivell català mostren algunes tendències sobre el consum de drogues en els últims anys. Entre aquests consums, els que tenen més incidència són els de les drogues legals (alcohol i tabac): la tercera part del jovent s'ha emborraxtat alguna vegada, 2 de cada 10 almenys un cop al mes, i 1 de cada 10 amb una freqüència més elevada. Segons la darrera Enquesta de la Joventut a Catalunya (Generalitat de Catalunya, 2013) l’alt consum d’alcohol entre les persones joves és un dels principals problemes de salut pública que afecten Catalunya. El consum d’alcohol, més enllà dels efectes directes sobre la salut, està associat a altres conductes de risc: conducció temerària, violència o pràctiques sexuals no segures, entre d’altres.

D’altra banda, aproximadament una tercera part de la població juvenil (de 15 a 34 anys) fuma de manera diària o ocasional. El consum de tabac és la primera causa de pèrdua de salut i de mortalitat prematura i evitable. És un dels factors de risc més importants de les principals malalties cardiovasculars i respiratòries cròniques, així com d’un nombre important de càncers. Específicament en el cas dels i de les joves, la tercera part fuma tabac (la gran majoria diàriament), amb una edat mitjana d’inici del consum situada als 16 anys i amb uns consums que tendeixen a augmentar fins els 29 anys per a disminuir després. Tanmateix, cal destacar que durant la darrera dècada hi ha hagut un lleuger descens de la població juvenil fumadora.

A Olesa de Montserrat, amb les dades de l’enquesta per al Pla local de salut d’Olesa de Montserrat, als estudiants de 4t d’ESO es pot observar una tendència similar. Entre els estudiants, un 44% declaren haver fumat alguna vegada, essent més comú entre nois (45%) que entre noies (43%).

Gràfic 12. “Ha fumat alguna vegada”. Estudiants de 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

Font: Enquesta d’hàbits relacionats amb la salut 4t d’ESO

---

5 Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012 (2013)
6 Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012 (2013)
Dels estudiants que declaren haver fumat alguna vegada una majoria ho fa cada dia (58%), però seguits aquells que ho menys d’un cop a la setmana (21%). Dins del 58% que reconeix fumar cada dia, trobem una dispersió similar entre els que fumen 2-5 cops al dia, de 6 a 10 i menys d’un vegada al dia.

Gràfic 13. Freqüència consum de tabac fumadors habituals. 4t d’ESO, Olesa Montserrat

En el cas del consum de begudes alcohòliques, de nou, trobem lògiques similars a les del conjunt de Catalunya: un 71% dels i les joves declaren haver begut alguna vegada. De nou, els nois presenten consums superiors a les noies (76% en front del 68%).

Gràfic 14. “Ha begut [begudes alcohòliques] alguna vegada”. Estudiants de 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

Els moments i hàbits de consum de les begudes alcohòliques s’han de situar majoritàriament en espais d’oci propis del col·lectiu (discoteques, bars, festes 77%), tot i que també es produeixen en l’àmbit familiar (44%). D’altra banda, seguint la tendència a nivell català, un 26% dels i de les joves declaren haver-se emborratxat tres o més vegades.
Si aprofundim en els estils de consum per sexes, trobem tendències similar. D’entre els consums de risc, el 62% de les noies asseguren que s’han emborratxat alguna vegada, i un 61% dels nois. En canvi, són els nois que presenten percentatges més elevats de *binge drinking*7 (38% en front del 36% de les noies).

**Gràfic 16. Estil de consum per sexes. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat**

---

7 Ingesta massiva de begudes alcohòliques en un període breu de temps.
Davant d’aquestes dades és rellevant tenir en compte les opinions i coneixement que tenen els i les pròpies joves dels riscos associats al consum d’alcohol. En aquest sentit, com es pot veure en la taula següent, els i les joves enquestats presenten una coneixements i opinions apropiats davant d’afirmacions respecte als efectes de l’alcohol com que provoca relacions sexuals poc responsables (75% totalment o bastant d’acord) o provoca mal rendiment escolar (54% totalment o bastant d’acord). D’altra banda menys del 40% dels i les joves consideren que el consum d’alcohol pot provocar violència, males relacions familiar o pot tenir efectes positius sobre les relacions socials (fa les festes més divertides i fa més simpàtiques a les persones).

### Taula 1. Opinió sobre els efectes de l’alcohol. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

<table>
<thead>
<tr>
<th>En efecte de l’alcohol</th>
<th>Totalment desacord</th>
<th>Bastant desacord</th>
<th>Ni d’acord</th>
<th>Bastant d’acord</th>
<th>Totalment d’acord</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Provoca relacions sexuals poc responsables</td>
<td>3%</td>
<td>7%</td>
<td>13%</td>
<td>50%</td>
<td>25%</td>
</tr>
<tr>
<td>Provoca mal rendiment escolar</td>
<td>3%</td>
<td>6%</td>
<td>33%</td>
<td>32%</td>
<td>22%</td>
</tr>
<tr>
<td>Provoca violència</td>
<td>14%</td>
<td>16%</td>
<td>24%</td>
<td>28%</td>
<td>16%</td>
</tr>
<tr>
<td>Provoca males relacions familiars</td>
<td>12%</td>
<td>18%</td>
<td>29%</td>
<td>28%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fa les festes més divertides</td>
<td>20%</td>
<td>13%</td>
<td>34%</td>
<td>20%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fa més simpàtiques a les persones</td>
<td>35%</td>
<td>10%</td>
<td>28%</td>
<td>19%</td>
<td>7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Font: Enquesta d’hàbits relacionats amb la salut 4t d’ESO

En aquest sentit, a l’explotació de les dades recollides amb l’enquesta es deixa constància del fet que “les persones joves són coneixedores dels riscos que els hi pot comportar el consum; no és una qüestió de manca de consciència. Es donen altres variables que interferen en el consum responsable: la pertinença al grup, el desig de desconnexió, malestar, la família,... No tots els consums que es fan són generalitzats ni segueixen un patró únic.”

Per últim, el consum d’altres substàncies com el haixix, marihuana, tranquil·litzants, speed o amfetamines, encara resulta minoritari tot i que prop del 40% dels i les joves de 4t d’ESO declaren haver-ne consumit alguna vegada, probablement essent els més comuns el haixix i la marihuana. En aquest sentit, es constata que hi ha una major accessibilitat al cànnabis, com la compra i el consum d’alcohol s’ha normalitzat.
Respecte als motius d’aquests consums "[...] poden ser molt variats i poden anar de la més simple experimentació i curiositat fins a temes propis de l’adolescència com és la importància del grup i les amistats; buscar la diversió també és un motiu principal. Aquests consums poden ser esporàdics i/o puntuals. Després estarien els consums més relacionats amb situacions/vivències de malestar i les substàncies actuarien com a símptoma. Aquests consums poden ser habituals, abusius, problemàtics..."

En aquest sentit, i tal com s’ha dit amb anterioritat, la salut és un àmbit multidisciplinari i s’han de tenir en compte altres elements com la salut emocional o relacional per a tenir una visió completa d’aquesta. Sobretot en l’adolescència i la joventut, les relacions socials són elements bàsics per la construcció de la identitat, i és molt rellevant poder observar tots aquells comportaments que poden afectar el desenvolupament saludable de les emocions i relacions.

Amb les dades de l’enquesta a la mà, dels estudiants preguntats una majoria declaren no haver patit situacions d’assetjament o rebugi o no haver participat en elles. Malgrat tot, un 28% reconeixen haver sigut víctimes de riures o insulta alguna vegada, i un 30% d’haver-ne sigut participants. És important destacar, però, que sovint és difícil detectar l’assetjament ja que hi ha un problema de percepció tant per part de l’entorn dels i de les joves (familiars i amics), la víctima, i fins i tot, l’agressor.
Gràfic 18. Relacions amb companys, assetjament i rebuig. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

D’altra banda, les noies declaren més que no pas els nois haver patit situacions de maltractament físic o psicològic. Davant del 30% dels nois, el 32% de les noies reconeix haver experimentat aquest tipus d’agressió.

Gràfic 19. “Ha experimentat maltractament físic o psicològic”. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat

Per últim, com ja hem vist, les xarxes socials són una eina de socialització clau dels i de les joves d’avui. Tanmateix aquestes eines també comporten alguns riscos que no s’han d’obviar. En aquest sentit, és rellevant tenir en compte la dada de joves que han patit assetjament i maltractament, tant psicològic com sexual, a través de les xarxes socials que si bé no és molt elevat, de nou afecta més a les noies que als nois.
La sexualitat i els riscos associats a aquesta també són un element important de la salut, i especialment entre els i les adolescents i joves, quan hi poden haver més riscos degut a la inexperiència i el desconegut.

A partir de les enquestes realitzades als estudiants de 4t d’ESO, s’ha pogut observar com els i les joves que han practicat sexe l’edat mitjana d’inici són els 14 anys. Dels estudiants enquestats un 20% declaren haver mantingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada.

Com s’ha comentat anteriorment, el coneixement és un element clau per a evitar els riscos associats a la sexualitat. Sovint la desinformació o algunes creences i mites poden comportar activitats de risc. En aquest sentit, els i les joves preguntats presenten un coneixement desigual sobre els mètodes anticonceptius: si bé un 83% dels participants han utilitzat el preservatiu, altres mètodes anticonceptius com la píndola i el preservatiu femení encara són minoritaris.

Tanmateix, la dada més rellevant és el percentatge relativament alt de joves que declaren no utilitzar cap tipus de mètode anticonceptiu en les seves relacions sexuals (24%) i aquells que declaren fer la “marxa enrere” (23%), mostrant el mite generat al voltant d’aquesta tècnica, la
confusió davant del què és i no és un mètode anticonceptiu, i del desconeixement dels seus riscos.

**Gràfic 22. Mètodes anticonceptius utilitzats entre els que han mantingut relacions sexuals [amb penetració]. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat**

Malgrat aquestes dades, a l’hora de mostrar coneixement respecte als diferents mètodes anticonceptius, els i les joves enquestats presenten un alt coneixement, sobretot preservatiu i píndoles. En aquest cas, és interessant comentar que gairebé en tots els mètodes són les noies que declaren un major grau de coneixement.

**Gràfic 23. Coneixement de mètodes anticonceptius. Estudiants 4t d’ESO, Olesa de Montserrat**

*Font: Hàbits relacionats amb la salut 4t d’ESO*
En l’àmbit de la salut, les principals propostes sorgides als grups de discussió estan enfocades a la prevenció dels consums de risc; en particular es creu necessària una figura d’educador/a de carrer amb la finalitat de fer conscienciar el jovent de les conseqüències dels consums que porten a terme, i la figura dels agents de salut o àngels de nit. D’altra banda, es considera que la millora de l’oferta d’oci alternatiu pot tenir un impacte positiu en la reducció del consum. També, respecte a les activitats i recursos informatius es creu que es podrien plantejar noves metodologies: tallers, xerrades amb testimonis personals, tardes joves al CAP...

Finalment, tal com conclou l’entrevista sobre consums, en general per a prevenir els consums de risc és necessària la “implicació a nivell legal, familiar, empresarial,... Intervencions globals i coordinades. I quan el món adult deixi de mirar-los com a problemàtics i actuï en conseqüència sent un model de referència saludable”.

Serveis Relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Sanitat</td>
<td>Plaça Fèlix Figueras i Aragay, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Cabalbaix</td>
<td>Cal Manè - Parc Municipal s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre</td>
<td>CAP</td>
<td>Lluís Puigjaner, 22</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Donants de Sang Baix Llobregat</td>
<td>Sastre,14</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Contra l’Abandó i Maltractament Animal (ACAIMA)</td>
<td>Gr. Santa Oliva, Bl. 7b, 4t 1a</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Animalistes d’Olesa (AD’O)</td>
<td>Arquebisbe Ramón Torrella, 29 4-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5. Educatió

El PNJCat exposa que l'educació ocupa un paper cabdal en el desenvolupament de la persona. De fet, les polítiques educatives incideixen en el cicle vital de les persones joves des d’una doble vessant. D’una banda, l’elecció dels estudis i els resultats acadèmics encaminen la trajectòria dels i les joves en el món laboral. D’altra banda, l’aprenentatge d’habilitats i d’actituds influeixen la configuració d’identitats i el desenvolupament personal de les persones joves. En conseqüència, el PNJCat considera que les polítiques educatives són una eina determinant per incidir en les trajectòries vitals de les persones joves. És per això que ocupen un paper central en el conjunt de les polítiques de joventut en tant que estan relacionades i connectades amb bona part de les estratègies que han de permetre abordar la resta de reptes del PNJCat.

5.1 Anàlisi de les polítiques en matèria d’educació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>CAPSULES FORMATIVES</strong></td>
<td>Actuacions destinades a la formació dels i de les joves per tal de facilitar-los, en un futur a curt i/o a llarg termini, poder optar a una ocupació que respongui a les seves expectatives i que s’adequi, d’una banda, a la seva formació i aptituds i, d’una altra, a les seves necessitats bàsiques d’autonomia personal.</td>
<td>Fomentar la millora en l’aprenentatge acadèmic i no formal (idiomes, TIC, nous filons d’ocupació,...)</td>
<td>PMTET, Àrea de Joventut, Fundació Escola Municipal d’Arts i Oficis, joves</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PIJ ALS CENTRES EDUCATIUS</strong></td>
<td>De forma puntual s’aprova el PIJ als centres de secundària (quan hi ha inscripcions de tallers, reunions de la Taula Jove, campanyes sensibilitzadores sobre temes concrets) per mitjà de xerrades dinàmiques i distribució de publicitat y informació</td>
<td>Estar al dia de les problemàtiques i les necessitats dels i de les joves i facilitar el màxim possible l’accés a certes informacions considerades d’alt interès per al col·lectiu</td>
<td>Centres educatius, dinamitzadora i/o tècnica de joventut, joves i Àrea de Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FORMACIÓ I ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL</strong></td>
<td>Programa de formació i orientació acadèmica centrada en demandes dels propis joves i sectors estratègics: idiomes, formació en el lleure, socorrisme, community manager, projecte Suma’t</td>
<td>Acostar la formació professional i continua per tal d’especialitzar els i les joves. Informar de les activitats i opcions formatives del municipi, comarca i provincia.</td>
<td>PMTET, entitats, joves, Àrea de Joventut i empreses</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA D’ACTIVITATS EDUCATIVES PERSPECTIVA DE GÈNERE</strong></td>
<td>Actuacions previstes en el Pla Local d’Igualtat (2018-2021) per incloure la perspectiva de gènere en l’educació formal</td>
<td>Fomentar la co-educació en els espais d’educació formal</td>
<td>Àrea d’Igualtat y Educació, TET, Xarxa socioeducativa d’infància i adolescència, Àrea de Joventut, joves</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>CLUB DE LECTURA JOVE</strong></td>
<td>“Prohibit llegir”, destinat a nois i noies de 1r i 2n de la ESO. Cada sessió consta de dues parts: una primera part amb proves per Poder reflexionar sobre els missatges implicits de cada novel·la.</td>
<td></td>
<td>Biblioteca pública Santa Oliva.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activitat</td>
<td>Descripció</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Equipos o concurs de preguntas. Incitar a la lectora como una actividad divertida.</td>
<td>Destinat a joves de 12 a 16 anys. A través dels àlbums il·lustrats parlem d’art, literatura i filosofia entrelaçats.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GESTIÓ D’ESCOLARITZACIÓ ALUMNES DESPLAÇATS I NOUVINGUTS</td>
<td>Gestió de l’escolarització d’alumnes d’ESO desplaçats o nouvinguts i que sol·liciten plaça una vegada el curs ja ha començat. S’atén també als i a les joves en situació de risc i necessitats educatives especials.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PREVENCIO I CONTROL D’ABSENTISME ESCOLAR I VIGILÀNCIA DE L’ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA</td>
<td>Seguiment de nous empadronaments, de la seva escolarització i de l’absentisme que cap jove es quedi sense escolaritzar.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PREINSCRIPCIONS I MATRÍCULES</td>
<td>Preinscripció i matrícula als ensenyaments ordinaris d’ESO, a l’Escola Municipal de Música i a la Formació Permanent (talers de joventut, cursos de Promoció econòmica, cursos de català...); planificar les actuacions del procés, difusió, jornades de portes obertes, xerrades...</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPANYA DE TEATRE ESCOLAR</td>
<td>Teatre pels i per les joves estudiants d’ESO mitjançant subvenció de concurrència pública.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ITINERARIS DE NATURA PER L’ENTORN D’OLESA</td>
<td>Tres itineraris per a joves de 1er. i 2n. D’ESO: El Cultiu de l’Olivera, El Bosc del Gavatx i Anem al Riu Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PREMII ST. JORDI XXV</td>
<td>Concurs infantil i juvenil (fins a 16 anys) de conte i narració breu en català amb diverses actitvits al Parc Municipal (concert Escola de Música, tastets restaurants,...)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CONCERT COBLA VILA D’OLESA</td>
<td>Concert al 50% del cost per alumnes de la població fet per joves de CM d’EP i 1er. d’ESO.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDUCACIÓ VIARIA</td>
<td>Sessions d’educació vial impartides per la Policia Local als alumnes de 3r, 5è i 1er. i 3er. d’ESO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CANVI DE MARXA</td>
<td>Representació teatral amb actors</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Observacions**

- **DEBAT A BAT**: Destinat a joves de 12 a 16 anys. A través dels àlbums il·lustrats parlem d’art, literatura i filosofia entrelaçats.
- **BIBLIOTECA PÚBLICA SANTA MÓNICA**: Àrea de Jove i Esport.
- **GESTIÓ D’ESCOLARITZACIÓ ALUMNES DESPLAÇATS I NOUVINGUTS**: Gestió de l’escolarització d’alumnes d’ESO desplaçats o nouvinguts i que sol·liciten plaça una vegada el curs ja ha començat. S’atén també als i a les joves en situació de risc i necessitats educatives especials.
- **ATENCIÓ A L’USUARI I GESTIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ**: Departament d’Ensenyament, Serveis Socials i Diversitat i Conviència.
- **PREVENCIÓ I CONTROL D’ABSENTISME ESCOLAR I VIGILÀNCIA DE L’ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA**: Seguiment de nous empadronaments, de la seva escolarització i de l’absentisme que cap jove es quedi sense escolaritzar.
- **PREVENCIO I CONTROL D’ABSENTISME ESCOLAR I VIGILÀNCIA DE L’ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA**: Seguiment de nous empadronaments, de la seva escolarització i de l’absentisme que cap jove es quedi sense escolaritzar.
- **ITINERARIS DE NATURA PER L’ENTORN D’OLESA**: Tres itineraris per a joves de 1er. i 2n. D’ESO: El Cultiu de l’Olivera, El Bosc del Gavatx i Anem al Riu. Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).
- **PREMI ST. JORDI XXV**: Concurs infantil i juvenil (fins a 16 anys) de conte i narració breu en català amb diverses actitvits al Parc Municipal (concert Escola de Música, tastets restaurants,...). Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).
- **CONCERT COBLA VILA D’OLESA**: Concert al 50% del cost per alumnes de la població fet per joves de CM d’EP i 1er. d’ESO. Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).
- **司VEDACIÓ VIARIA**: Sessions d’educació vial impartides per la Policia Local als alumnes de 3r, 5è i 1er. i 3er. d’ESO. Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).
- **司VEDACIÓ VIARIA**: Sessions d’educació vial impartides per la Policia Local als alumnes de 3r, 5è i 1er. i 3er. d’ESO. Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).
- **CANVI DE MARXA**: Representació teatral amb actors. Acostar l’escola a l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural).
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>TALLERS DE SUPORT A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES</strong></th>
<th>S’han fet 2 tallers: “Vols construir un cotxe TV dirigit” i “Planetari digital”, muntant el planetari al gimnàs, dirigits als alumnes de 1er. d’ESO</th>
<th>Suport a les competències bàsiques educatives</th>
<th>Departament d’Ensenyament i l’Institut Daniel Blanxart</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PROJECTE TEU</strong></td>
<td>Projecte d’escolarització singular, de diversificació curricular en la 2a. etapa de l’ESO amb els alumnes de les aules obertes o amb risc de fracàs escolar</td>
<td>Potenciar els aprenentatges significatius fora de l’escola</td>
<td>Departament d’Ensenyament, 5 centres educatius, Inspecció educativa i altres departaments i serveis municipals així com altres entitats/empreses externes.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROJECTE PATIS OBERTS</strong></td>
<td>S’obren els pats de les escoles a infants, joves i famílies, fora de l’horari escolar, en cap de setmana i en període de vacances escolars.</td>
<td>Pretén que els pats de les escoles públiques puguin ser espais oberts per al lleure i la convivència.</td>
<td>Departament d’Ensenyament i l’Escola M- Déu de Montserrat.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROJECTE EDUCAENTORN</strong></td>
<td>Aplicatius que s’oferixen als municipis a través de la Xarxa Socioeducativa d’Infància i Adolescència, com a estratègia per millorar l’èxit educatiu</td>
<td>Facilitar la recollida i visualització del conjunt de tota l’oferta educativa del municipi i donar-la a conèixer.</td>
<td>Departament d’Ensenyament, Diputació de Barcelona, les escoles, l’Ampa i altres àrees municipals.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BEQUES I AJUTS ALUMNES</strong></td>
<td>Beques a alumnes Escola Municipal de Música, mitjançant convocatòria oberta complint uns requisits i tenint en compte els temes econòmics i de risc social.</td>
<td>Becar a alumnes estudiants de música.</td>
<td>Departament d’Ensenyament, Serveis Socials</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>CESSIÓ D’ESPAIS ESCOLARS PELS CASALS D’ESTIU</strong></td>
<td>Cessió d’espais i subministraments als centres escolars públics per a la realització dels Casals d’Estiu, i atorgament de beques a famílies necessitades.</td>
<td>Suport al sistema educatiu</td>
<td>Departament d’Ensenyament, escoles públiques i l’Ampa.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DESPRÉS DE L’ESO, QUÈ?</strong></td>
<td>Exposició després de l’ESO què? (amb i sense la ESO) a la Casa de Cultura, on s’expliquen diversos itineraris formatius.</td>
<td>Altres actes culturals del municipi</td>
<td>TET Departament de Cultura</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>REFORÇ ESCOLAR Grup Caritas</strong></td>
<td>Espai de reforç escolar, en horari de tarda, dinamitzat per voluntariat Càritas i coordinat per tècnics municipals. Dóna cobertura a infants de 1er i 2on d’ESO, i continuïtat al projecte iniciat al setembre del 2016. Es realitza a l’edifici de Cal Rapiassa.</td>
<td>Referçar competències bàsiques, tot afavorint la igualtat d’accés i d’oportunitats educatives, potenciant l’autonomia en l’aprenentatge i l’ús de la llengua catalana.</td>
<td>Departament de Serveis Socials Càritas</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>REFORÇ ESCOLAR</strong></td>
<td>Referç escolar realitzat dins dels</td>
<td>Fomentar tècniques</td>
<td>Departament de Serveis Socials</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**professionals i testimonis reals de persones implicades en accidents de trànsit Dirigit a joves d’entre 14 i 18 anys, encara que també hi poden assistir alumnes una mica més grans (joves que es trobin fent mòduls, fins els 22 anys). i l’entorn més proper (tant físic, com social i cultural). d’Ensenyament, Fundació Mutual de Conductors, Servei Català de Trànsit, actors i testimonis reals.**
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Suport a Centres Educatius de Secundària</strong></th>
<th>Centres educatius de secundària, en horari lectiu, específicament a l’IES Daniel Blanxart i el Creu de Saba. S’ha donat suport directe als docents del centres i a l’alumnat de 1r i 2n d’ESO.</th>
<th>d’estudi, organització del temps i gestió de l’agenda dels estudiants que hi participen en el programa.</th>
<th>Socials Centres de secundària</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>REFORÇ ESCOLAR</strong>&lt;br&gt;Suport a l’educació, suport a final de la primària i inici secundària</td>
<td>Espai de reforç escolar, en horari de tarda, dinamitzat i gestionat per els plans de Ocupació local (figura de Mestre) i amb suport de voluntariat en coordinació amb els centres escolars i els serveis socials. Dona cobertura a infants i adolescents de 6è de primària i de 1r a 4 art de l’ESO dos dies a la setmana una hora i mitja.</td>
<td>Reforçar competències bàsiques, tot afavorint la igualtat d’accés i d’oportunitats educatives, potenciant l’autonomia en l’aprenentatge i l’ús de la llengua catalana.</td>
<td>Departament de Serveis Socials</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TALLERS D’ESTUDI ASSISTIT</strong>&lt;br&gt;Projecte de suport a l’escolarització del Departament d’Ensenyament de la Generalitat, dins el Pla Anual de la Xarxa Socioeducativa- Pla Educatiu d’Entorn, prova pilot durant el curs 20108-2019.</td>
<td>S’ha treballat a partir de simulacions de situacions reals a través de role-playing i generat debats a partir de dinàmiques narratives i audiovisuals. Cal tenir en compte que molts i, especialment moltes de les participants no poden escriure amb un mínim de fluïdesa.</td>
<td>Oferir als seus usuaris uns ensenyaments musicals de qualitat atinent als diferents ritmes d’aprenentatge i les capacitats de cada alumne.</td>
<td>Departament d’Ensenyament</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ESCOLA DE MÚSICA</strong>&lt;br&gt;Formació integral que possibiliti el coneixement del llenguatge musical, l’aprenentatge de la tècnica i de la interpretació instrumental i vocal, aprendre aspectes generals de cultura musical, i la inscripció de la música en els esdeveniments de la nostra vila i del seu entorn més immediat, tot plegat, a través de diferents programes i activitats.</td>
<td>Fomentar l’aprenentatge de la llengua catalana</td>
<td>Escola de Música</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AULA D’ACOLLIDA SERVEI D’ALFABETITZACIÓ</strong>&lt;br&gt;Sessions formatives de llengua catalana. S’ha treballat a partir de simulacions de situacions reals a través de role-playing i generat debats a partir de dinàmiques narratives i audiovisuals. Cal tenir en compte que molts i, especialment moltes de les participants no poden escriure amb un mínim de fluïdesa.</td>
<td>Fomentar l’aprenentatge de la llengua catalana</td>
<td>Servei de Diversitat i Convivència - SAFI</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SERVEI LOCAL DE CATALÀ</strong>&lt;br&gt;Per millorar els coneixements de català de la població organitza cursos orals i escrits de diferents nivells: Bàsic 1, Bàsic 3, Intermedi i Suficiència</td>
<td>Fomentar l’aprenentatge de la llengua catalana</td>
<td>Servei Local de Català</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TALLER DE</strong>&lt;br&gt;Taller principalment adreçat a</td>
<td>Motivar als i a les</td>
<td>Servei de Diversitat i</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d’educació

En l’àmbit formatiu, tal com desenvolupa la Memòria de Joventut 2017 “l’actual situació social, formativa i laboral dels i de les joves del municipi, que preocupa a tots/es els/les professionals que en formem part i que treballen per al seu acompanyament en la transició a la vida adulta, tant les situacions de precarietat i vulnerabilitat socioeconòmica a les famílies, element que, unida a l’augment d’algunes taxes per accedir a la formació superior dificulta l’accés de molts joves a aquesta formació.” En aquest sentit, en els grups de discussió ja es fa esment a les dificultats, principalment econòmiques, dels i de les joves i les seves famílies de continuar la formació fora del municipi, i que per aquests raons un nombre important de joves hi han de renunciar.

D’altra banda, tot i que alguns col·lectius consideren que l’oferta formativa es suficient, es detecten algunes mancances al voltant del seu accés i diversitat. En aquest sentit es considera convenient ampliar l’oferta formativa post-obligatòria del municipi, PRPI, i en particular, es fa esment a la possibilitat de desenvolupar formació específica enfocada al sector agrícola.

En particular, tal com conclou la Memòria de joventut 2017 s’han de desenvolupar estratègies per edats, horaris i necessitats, sobretot en edats entre 12 i 17 anys, per les activitats formatives organitzades per l’ajuntament i/o altres entitats ja que molts joves tenen dificultats per acabar els estudis, o els finalitzen i no tenen una alternativa de continuïtat.

També es fa palès un mapa de centres educatius complex, caracteritzat per una important oferta de centres concertats, que sovint no estableixen sinergies amb els centres públics. Aquest context a vegades és vist com una dificultat afegida a les diferències socioeconòmiques dins del municipi, que es traslladen al desenvolupament dels i de les joves i adolescents, tal i com han esmentat a les sessions participatives.

**Taula 7. Centres escolars segons nivell i titularitat. Curs 2014-2015, Olesa de Montserrat**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivell</th>
<th>Centres públics</th>
<th>Centres concertats</th>
<th>Centres privats no concertats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ESO</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>batxillerat</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>CFGM</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>CFGS</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Font: Observatori del Baix Llobregat
Per últim, es considera que s'haurien d'oferir espais o recursos per a l'estudi, en particular es menciona adaptar els horaris de l'Espai jove per permetre l'estudi a les tardes i augmentar els grups de reforç escolar.

Olesa de Montserrat té dos centres públics d'educació secundària:

- **Institut Daniel Blanxart i Pedrals** que ofereix ESO, Batxillerat, CFGM (Sistemes microinformàtics i xarxes, Conducció d’activitats fisicoesportives en el medi natural, Gestió administrativa i Atenció a persones en situació de dependència), CFGS (Administració i finances), PFI (Aux. De manteniment i muntatges d'inst. Elèctriques i Aux. De vendes, oficina i atenció al públic NEE) i CAS (curs d’accés a grau superior).
- **Institut Creu de Saba** que ofereix ESO, Batxillerat científic i tecnològic i Batxillerat humanístic i social.

Centres d’educació secundària obligatòria (ESO):

- **Escolàpies Olesa** (educació infantil, educació primària i ESO)
- **Escola Povill** (educació infantil, educació primària i ESO)
- **Daina Isard Cooperativa d’Ensenyament** (educació infantil, educació primària, ESO i Batxillerat totes les modalitats i no concertat)

A continuació alumnes que estan matriculats a cada escola, curs escolar 2017-2018.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament d’Ensenyament</td>
<td>Salvador Casas, 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Escola Municipal de Música</td>
<td>Salvador Casas, 26</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundació</td>
<td>F. Escola Municipal d’Arts i Oficis</td>
<td>Parc Municipal s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola</td>
<td>Escolàpies Olesa de Montserrat</td>
<td>Sta. Paula Montal, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola</td>
<td>Cooperativa d’Ensenyament Daina-Isard</td>
<td>Cerdanya, 15</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola</td>
<td>Escola Povill</td>
<td>Pintor Fortuny, 13</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut</td>
<td>Institut Creu de Saba</td>
<td>Francesc Macià, 193</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut</td>
<td>Institut Daniel Blanxart i Pedrals</td>
<td>Vall d’Aran, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>Escoles de Dansa Autoritzades (AEDA)</td>
<td>Lluis Puigjaner, 113</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>AMPA - Escolàpies Olesa</td>
<td>Sta. Paula Montalt, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>AMPA - Escola Povill</td>
<td>Pintor Fortuny, 13</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>AMPA - Institut Creu de Saba</td>
<td>Francesc Macià, 193</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>AMPA - Institut Daniel Blanxart i Pedrals</td>
<td>Vall d’Aran, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Associació</td>
<td>APA - Daina-Isard</td>
<td>Cerdanya, 15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Serveis Relacionats:**

Font: Tècnica Cap d’Ensenyament.
## Equipaments relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escola Josep Ferrà i Esteve Rambla</td>
<td>Eixample c/ Cebrià Montserrat, 77</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Mare de Déu de Montserrat</td>
<td>Els Closos c/ República Argentina, 36</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Puigventós</td>
<td>Poble Sec Ctra. antiga de Martorell s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Sant Bernat</td>
<td>Sant Bernat Psg/ Lluís Company, 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Col·legi Nostra Senyora de Montserrat</td>
<td>Nucli antic c/ Mare Paula Montal, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Daina Isard</td>
<td>Collet de Sant Joan c/ Cerdanya, 15</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Povill (1)</td>
<td>Poble Sec c/ Pintor Fortuny, 13</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Povill (2)</td>
<td>Nucli Antic c/ Mare Paula Comtal, 6</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut Creu de Saba</td>
<td>Av. Francesc Macià, 193</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut Daniel Blanxart i Pedrals</td>
<td>Les Planes c/ Vall d’Aran s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Municipal d’Arts i Oficis</td>
<td>Eixample Parc Municipal s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola Municipal de Música</td>
<td>Eixample c/ Salvador Casas, 26</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre de Formació per Adults</td>
<td>Sant Bernat c/ Jaume Balmes, s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Escola de Dansa 113</td>
<td>Sant Bernat c/ Lluís Puigjaner, 113</td>
</tr>
<tr>
<td>Consorci per a la Normalització Lingüística</td>
<td>Eixample c/ Salvador Casas, 26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6. Ocupació

Dins del PNJCat, l'ocupació s'entén com un element central respecte de la configuració de les identitats i de les trajectòries d'emancipació de les persones joves. La posició en el mercat laboral ve generalment determinada per la trajectòria educativa i la influència de les transicions d'emancipació domiciliària i familiar. De la mateixa manera, també afecta la posició social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves. En aquest context, el PNJCat encamina les polítiques ocupacionals pel jovent a la millora de llurs oportunitats laborals, procurant així tant pal·liar les desigualtats socials com promoure la millora de la qualitat del treball.

6.1 Anàlisi de les polítiques d'ocupació juvenil

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ASSESSORAMENT LABORAL</td>
<td>Programa d’acompanyament dels i de les joves en el seu procés de recerca de feina, treballant tots aquests aspectes: elaboració del currículum, entrevista de feina, proves psicotècniques i selectives, recerca de feina per Internet, xarxes socials i programació, reforma laboral, generació d’idees/empresoridària, habilitats personals...</td>
<td>Assessorar el jovent i dotar-lo d’eines i recursos perquè la seva incorporació al món del treball sigui satisfactoria.</td>
<td>PMET, empreses, Área de Joventut, joves</td>
</tr>
<tr>
<td>FORMACIÓ I ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL</td>
<td>Orientació laboral en una diversitat d’àmbits: itineraris formatius, pràctiques i feina a l’estranjera, camps de treball, etc. Formació específica basada en les demandes dels i de les joves i dels sectors amb més sortides professionals a la zona i sectors emergents.</td>
<td>Acostar la formació professional i continuada, per a la especialització dels i de les joves. Informar de les activitats i options formatives del municipi, comarca i província. Fomentar l’autocapacitat i oferir informació bàsica per treballar a l’estranjera. Reduir l’atur juvenil. Augmentar la formació i l’assessorament per entrar al món laboral.</td>
<td>PMTET, entitats, empreses, joves i Àrea de Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td>PIJ ALS CENTRES EDUCATIUS</td>
<td>De forma puntual s’aprova el PIJ als centres de secundària (quan hi ha inscripcions de tallers, reunions de la Taula Jove, campanyes sensibilitzadores sobre temes concrets) per mitjà de xerrades dinàmiques i distribució de publicitat i informació</td>
<td>Estar al día de les problemàtiques i les necessitats dels i de les joves i facilitar el màxim possible l’accés a certes informacions considerades d’alt interès per al col·lectiu</td>
<td>Centres educatius, dinamitzadora i/o tècnica de joventut i Àrea de Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td>ACCIÓ JOVES DEMANDANTS D’ASSESSORAMENT AL TET</td>
<td>Entrevistes TET Tutorials seguiments TET, atenció a famílies, sol·licitud d’entrevista ocupacional, sol·licitud</td>
<td>Atendre i orientar als i a les joves, sobre tot el que no acreditien l’ESO i, d’altra banda,</td>
<td>Departaments d’Ensenyament, Joventut, Serveis Socials i Promoció Econòmica (TB A)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
d’assessorament individual (orientació), sol·licitud d’assessorament individual (TRF), sessions d’orientació del TET a 4t. d’ESO i Suport de Garantia Juvenil (difusió, suport als i a les joves, derivació).

la intervenció dins els centres educutius a nivell d’ESO, sobre tot en el 2n. cicle. Per potenciar l’èxit escolar, l’orientació professional i l’acompanyament a la inserció laboral.

EDUCACIÓ)

**JOVES PER A LA OCUPACIÓ**

Programa per als i a les joves d’entre 16 i 29 anys que ni estudien ni treballen amb especialitats formatives com Mantenidor/a integral, Operacions auxiliars de cuina i cambre, Auxiliar de magatzem, Preparació i protecció de superfícies de vehicles i Auxiliar de comerç i atenció al públic.

Programa específic per lluitar contra l’atur juvenil

TET, el Consell Comarcal, Servei d’Ocupació de Catalunya i joves. (TB POT ANAR A EDUCACIÓ)

**PROJECTES SINGULARS**

Aquest any 2 joves han rebut accions de suport tutorial, orientació professional, acompanyament a la inserció laboral i formació professionalitzadora en l’àmbit de les noves tecnologies experiencials, jocs i 3D.

Programa específic per lluitar contra l’atur juvenil dins el marc del Programa de Garantia Juvenil

TET, Consell Comarcal, la Fundació Futur de Barcelona, Servei d’Ocupació de Catalunya i els joves. (TB POT A EDUCACIÓ)

### 6.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d’ocupació

En l’àmbit professional i d’accés a l’ocupació, tal com s’ha vist en el capítol d’anàlisi quantitativa, les principals mancances detectades són la precarietat i la dificultat d’accés al mercat laboral. En aquest sentit, tots els col·lectius participants en la diagnosi coincidenceixen en la manca d’oferta laboral al municipi. Igualment, coincideixen en el nivell de precarietat laboral de l’ocupació al municipi: temporalitat, mitges jornades, salaris baixos... Es reconeix, a més, que aquestes dificultats i problemàtiques tenen més incidència en les persones menors de 30 anys.

En aquest sentit, la Memòria de joventut 2017 també considera que un dels àmbits de millora ha de ser la definició d’estratègies per edats, horaris i necessitats: d’una banda en edats entre 12 i 17 anys ja que molts joves tenen dificultats per acabar els estudis, o els finalitzen i no tenen una alternativa de continuïtat, i de l’altra aconseguir reforçar els recursos i les sortides dels i de les joves entre 16 i 35 anys per afavorir-ne l’emancipació i l’accés al treball. Igualment, els grups de discussió reconeixen una manca de recursos municipals, en concret de serveis socials, destinats a col·lectius de joves desafavorits, i en particular per a aquells/es joves que estan fora del circuit educatiu i laboral.

En aquest àmbit apareixen propostes per facilitar l’ocupabilitat dels i de les joves, com per exemple, facilitar l’accés dels i de les joves als plans d’ocupació municipals, assegurant quotes joves, oferir programes de pràctiques a l’administració, o incentivar la contractació de joves per part del mercat privat del municipi amb determinades condicions.
Serveis Relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Promoció Econòmica</td>
<td>Cal Rapissa, c. Ample, 25</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>PMTET (Programa Municipal de Transició Escola Treball)</td>
<td>Cal Rapissa, c. Ample, 25</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament de Joventut</td>
<td>L’Escoxador, c. Jacint Verduguer, 30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7. Habitatge

En el PNJCat, el procés de transició domiciliària és considerat com una etapa fonamental en l’evolució cap a la vida adulta. Malgrat es consideri que el trencament de la linealitat en les transicions juvenils s’ha de fer amb certa cautela, es percep que l’accés a l’habitatge representa un punt d’inflexió en les trajectòries d’emancipació dels i de les joves. En conseqüència, l’èxit en la transició domiciliària es converteix en un dels reptes principals de la joventut i és estudiat en aquest treball diagnòstic.

7.1 Anàlisi de les polítiques d’habitatge juvenils

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
<th>Objectius</th>
<th>Responsable i agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA HABITATGE</td>
<td>Ofereix informació bàsica relacionada amb habitatge, a través de xerrades i asessorament individualitzat. Disposar d’una persona de referència que ho faci més entendjor i així els i les joves puguin anar més segurs en el procés de compra o lloguer d’un habitatge. Hi ha la voluntat d’iniciar projectes amb cooperatives d’habitatge, també per a joves però no exclusivament per a aquests.</td>
<td>Donar resposta i informació al jove en matèria d’habitatge</td>
<td>Departament d’Habitatge, associacions, empreses, joves i Àrea de Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td>PIJ ALS CENTRES EDUCATIUS</td>
<td>De forma puntual s’aprova el PIJ als centres de secundària (quan hi ha inscripcions de tallers, reunions de la Taula Jove, campanyes sensibilitzadores sobre temes concrets) per mitjà de xerrades dinàmiques i distribució de publicitat i informació</td>
<td>Estar al dia de les problemàtiques i les necessitats dels i deles joves i facilitar el màxim possible l’accés a certes informacions considerades d’alt interès per al col·lectiu</td>
<td>Centres educatius, dinamitzadora i/o tècnica de joventut i Àrea de Joventut</td>
</tr>
</tbody>
</table>

7.2. Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d’habitatge

L’accés a l’habitatge és una de les principals dificultats a les quals ha de fer front el jove que es troba en la seva etapa emancipatòria. En la darrera dècada aquestes dificultats s’han vist agreujades per la situació arran de la crisi econòmica iniciada el 2008. De fet, les condicions econòmiques de la joventut són el principal fre a l’emancipació dels i de les joves a tot el territori català. Com mostren les dades de l’Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012 (Generalitat de Catalunya, 2013), la situació econòmica dels i de les joves, deguda a la precarietat o la desocupació, és el principal motiu (54%) per no marxar de la llar d’origen. Així mateix, com podem observar en el següent gràfic, arran de la crisi del 2008 la taxa d’emancipació jove ha caigut fins als nivells més baixos en més de 10 anys (veure taula 24).

En el cas d’Olesa de Montserrat, les principals mancances i reptes detectats en aquest àmbit pels participants dels grups de discussió van en la mateixa direcció: falta d’habitatge, en particular accessible. En aquest sentit, es reconeix que, en general, a Olesa hi ha manca d’habitatge disponible, i en particular habitatge social i accessible
per a joves; els lloguers són cars com a conseqüència de la baixa oferta. Olesa s’ha convertit en una ciutat dormitori i els habitatges que entren al mercat de compra o lloguer són ocupats ràpidament. A més, s’ha detectat que hi ha una quantitat important de pisos buits que no accedeixen al mercat de lloguer per la manca de voluntat dels propietaris, i particularment costa que els propietaris lloguin habitatges a menys de 30 anys, fet que dificulta encara més l’emancipació del col·lectiu jove. 


Font: Observatori Català de la Joventut

En aquest àmbit els participants en les sessions de treball proposen algunes possibles mesures amb l’objectiu de millorar l’accés a l’habitatge del col·lectiu jove a Olesa. Alguns participants reclamen l’adquisició per part de l’Ajuntament d’habitatges per destinar-los a lloguer social, d’altres una ordenança que estableixi topalls al preu del metre quadrat, i per últim, com ja s’ha fet en altres municipis, taxes o sancions als habitatges buits propietat d’entitats financeres. Malgrat aquestes propostes, també es reconeix les limitacions pròpies de l’administració local en aquest àmbit particular.

Serveis Relacionats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entitat</th>
<th>Nom</th>
<th>Adreça</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajuntament</td>
<td>Departament d’Habitatge</td>
<td>Pl. Fèlix Figueras i Aragay, s/n</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Conclusions

El Pla local de joventut d'Olesa de Montserrat es basa en l’anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques públiques de joventut, i el desenvolupament de les necessitats i propostes de millora en les dimensions establertes pel PNJCat. En el present bloc conclusiu es presenten els àmbits prioritaris d’actuació sorgits de l’anàlisi qualitativa i quantitativa.

Així doncs, com a resultat de les necessitats detectades en el procés de diagnosi s’ha de destacar que totes les línies d’actuació prioritàries s’articulen al voltant de la Cova Jove. L’oportunitat que representa aquest espai i la voluntat recentment detectada d’aprofundir i millorar el seu paper ens confirma que es tracta d’un element estratègic vital per al municipi en els propers anys en matèria de joventut.

Per tant, es defineixen les línies prioritàries següents:

1. Adequar l’Escorxador per tal que esdevingui un espai físic confortable i apte per a la realització d’activitats al llarg de tot l’any (també a l’hivern).
2. Dissenyar una programació d’activitats a la Cova Jove que doni resposta als interessos, demandes i necessitats del jovent.
3. Generar estratègies, projectes i recursos d’informació i suport transversals.

1. Adequar l’Escorxador per tal que esdevingui un espai físic confortable i apte per a la realització d’activitats al llarg de tot l’any (també a l’hivern)

La Cova Jove va néixer amb la vocació d’esdevenir el centre neuràlgic i l’agent principal de dinamització de l’activitat d’oci i lliure adreçada específicament a joves. Aquesta voluntat no significa que tota l’oferta d’oci i cultura per al jovent hagi de procedir de la Cova Jove, ja que evidentment les entitats han de seguir tenint molt a dir en l’oci i la cultura juvenils del municipi. No obstant, la seva vocació de centralitat sí que fa necessària, almenys, una posada a punt suficient per tal que l’equipament pugui exercir de motor i alhora ser la seu d’activitats lúdiques de tota mena, també de les que organitzin les entitats. Obrir l’espai juvenil ja és en si mateixa una fita important que marca un punt d’inflexió en les polítiques de joventut, però el salt no serà definitiu fins que l’equipament estigui degudament condicionat per tal que els/les joves hi puguin desenvolupar les seves activitats amb confort i sense generar molèsties als veïns i veïnes. És per això que, més enllà de la programació que s’hi dugui a terme, la primera i més peremptòria necessitat que presenta l’Escorxador és la seva adequació física, especialment pel que fa al tancament i aïllament de l’exterior. Tal com els propis joves van afirmar en les sessions, és realment difícil que la Cova Jove pugui seguir creixent i consolidant-se si a l’hivern les condicions tèrmiques són tan poc confortables.
2. **Dissenyar una programació d'activitats d'oci i culturals a la Cova Jove que doni resposta als interessos, demandes i necessitats del jovent**

La manca d'oferta d'oci i cultural al municipi té implicacions no tan sols en la pròpia dimensió lúdica, sinó en altres parcel·les paral·leles com la participació, la cohesió i la salut. Igualment, la manca d'una programació cultural i d'oci estable i que respongui a les necessitats i demandes dels i de les joves pot tenir efectes en la identitat individual i col·lectiva dels i de les joves i en el seu distanciament amb el territori.

Així, l'oportunitat que representa l'obertura recent de la Cova Jove com un nou espai per al jovent del municipi, i la seva futura adequació i condicionament, hauria d'anar acompanyada del desenvolupament d'activitats de lleure i culturals que responguin a les necessitats i interessos del jovent, aprofitant per fer-los partícips de la mateixa decisió.

En aquest sentit, tal com ja es reconeix en altres documents de diagnosi i avaluació elaborats per l'Ajuntament i que s'ha recollit en el procés de participació d'aquesta diagnosi, aquesta línia d'actuació ha d'anar encaminada a crear una oferta d'oci i cultura per a joves, amb més varietat i diversitat de públics, en horaris amplis i més adients per al col·lectiu, i en particular implementant l'activitat d'oci nocturn alternatiu.

3. **Generar estratègies, projectes i recursos d'informació i suport transversals**

Malgrat que el desenvolupament d'una oferta d'oci i cultural és un àmbit de millora que assoleix consens entre els diversos col·lectius, cal no oblidar la necessitat de desenvolupar projectes de suport i seguiment als altres àmbits clau per a l'emancipació dels i de les joves. En aquest sentit, una segona línia d'actuació prioritària ha de ser el desenvolupament de projectes i recursos adreçats als i a les joves en formació, ocupació, salut (consum, salut sexual, salut emocional...), habitatge, etc.

Com s'ha vist al llarg d'aquesta diagnosi, recurrentment es feia referéncia a la manca de recursos disponibles per als i les joves per accedir a informació o oportunitats laborals, formatives, etc. Si bé les limitacions competencials pròpies d'una administració local fan difícil desenvolupar polítiques actives en aquests àmbits, un element clau per a la millora dels i de les joves en aquest àmbit és el desenvolupament d'estratègies per profils, tenint en compte les característiques de les persones joves (edat, disponibilitat horària, necessitat, recursos...), així com un bon sistema d'informació i seguiment, amb recursos i projectes que facilitin una atenció personalitzada a curt i mitjà termini, i que permeti fer el seguiment dels i de les joves en la consecució dels seus objectius, així com una programació potent de xerrades i tallers enfocades als àmbits més necessaris i demandats pels i per les joves, i la
implementació de projectes específics de suport i millora dels àmbits més crítics per a l’emancipació juvenil, l’ocupació i la formació.

En aquest sentit, la Cova Jove també representa una oportunitat per a centralitzar tots els recursos disponibles per a joves, en especial dotant l’espai d’una referencialitat no només en l’àmbit del lleure, sinó aconseguint que esdevingui un espai plenament polivalent i atractiu per als/les joves, millorant la seva confortabilitat, visibilitat, etc. En aquest aspecte els horaris d’accés, la disponibilitat d’activitats i recursos permanents i els professionals que informen i dinamitzen l’espai (presencialment i a través d’altres mitjans com les xarxes) són essencials per consolidar un projecte d’aquest tipus. En particular, s’ha de seguir consolidant les propostes de millora ja previstes en la Memòria de Joventut 2017 com reforçar la comunicació de l’Escorxador, convertir el PIJ en un referent per als/les joves respecte a les accions que duu a terme el Departament i les entitats juvenils i culturals, i desenvolupar la campanya de xarxes socials i obrir-se a nous canals (Twitter, Instagram, etc.), per poder informar i assessorar el màxim de joves possibles.
Resultats de les sessions participatives

Sessió amb entitats

MOBILITAT

- El transport públic és molt car i té uns horaris molt reduïts. Des del canvi de l’empresa de l’autobús que va a Barcelona s’ha notat una millora però no és suficient.
- La comunicació amb Terrassa i la Universitat Autònoma de Barcelona és molt dolenta, un fet que dificulta l’accés als estudis.
- El Bus-Nit no disposa d’un ventall ampli d’horaris.
- El TGO és un bus urbà que no està equipat per circular per les carreteres que té assignades. Pel que fa a la freqüència horària, és escassa.
- En les festes majors no hi ha busos llançadora.
- Cal augmentar la freqüència del transport de l’itinerari Olesa-Terrassa-UAB, així com també les parades entre aquestes estacions.
- Des de l’Ajuntament es podria impulsar una eina municipal que consistís en la creació d’una APP per fomentar l’ús dels cotxes compartits per anar a la feina o als centres educatius.

OCUPACIÓ

- No hi ha ofertes laborals a Olesa.
- Hi ha una precarietat laboral important, amb jornades reduïdes i sous baixos. La majoria d’ofertes són de temporada, com per exemple els casals d’estiu.
- Si hi hagués més servei públic a disposició dels ciutadans es podria augmentar l’ocupació del municipi.
- Olesa és un municipi sense sortides laborals, perquè està formada per petits comerços. I les poques ofertes que hi ha són amb condicions precàries.
- Hi ha manca de recursos per destinar als serveis socials i en concret als ‘ninis’.
- S’hauria de crear una subvenció específica per contractar joves amb condicions de contracte fix, de mitja jornada o jornada completa i amb sous dignes.
- Caldria portar a terme plans d’ocupació en què un percentatge mínim de la plantilla estigués cobert per joves.
- Estaria molt bé oferir places de pràctiques a l’Administració, que haurien de ser remunerades.

HABITATGE

- Hi ha una important mancança pel que fa a l’habitatge en general i, més concretament, pel que fa a l’habitatge social i dedicat als joves.
- Olesa s’ha convertit en un municipi dormitori sense oportunitat per als joves d’emancipar-se.
- S’hauria de portar a terme l’expropiació o la compra dels habitatges que té l’Ajuntament com a propietat i destinar-lo a lloguer social.
- Hi hauria d’haver una ordenança municipal que estipulés un màxim pel que fa al preu del metre quadrat de l’habitatge al municipi.
- S’hauria d’implementar una taxa a l’habitatge buit o una sanció als bancs que disposin d’habitatges on no hi visqui ningú.

**EQUIPAMENTS**

- Els espais municipals no estan ben coberts: falten persones de vigilància i manteniment per poder portar a terme les demandes de les entitats esportives.
- El preu d’accés a la piscina municipal hauria de ser més reduït.
- L’espai on s’ubica La Cova Jove no és l’adequat.
- Caldria ampliar els horaris dels equipaments esportius i deixar accés lliure als i les joves.

**LLEURE**

- S’hauria de crear un programa de beques esportives municipals per fomentar uns hàbits de vida saludables.
- Hi ha manca de comunicació entre l’Ajuntament i les entitats del municipi que utilitzen els equipaments.
- No hi ha ocí per al jovent d’Olesa; ens hem convertit en un poble dormitori. El poc ocí que hi ha el fomenten les entitats amb els seus diners i amb un excés de burocràcia que només posa entrebancs per poder fer les activitats.
- Es podrien portar a terme activitats nocturnes, com ara un torneig de futbol de 24 hores.
- Activitats com el túnel del terror, projeccions de sèries... funcionen molt bé i s’haurien de fomentar.
- No hi ha ocí nocturn per als i les joves.
- El CAU no pot assumir més nens i nenes i ja té llista d’espera; l’educació que proporciona no és duu a terme als Instituts i s’hauria de millorar amb dinàmiques més obertes en espais de diàleg amb altres entitats.
- Es podria crear la figura d’educadors i educadores de carrer en horari d’oci juvenil, amb la finalitat d’educar pel que fa als consums, les relacions, els hàbits, etc.
- A l’Escoitaria seria interessant implementar una oferta cultural adreçada als i les joves.

**PARTICIPACIÓ**

- El canal central d’informació i participació del municipi hauria de ser Instagram.
- Seria interessant poder organitzar les hores de voluntariat dels instituts.

**EDUCACIÓ/FORMACIÓ**

- Hi ha excés d’oferta d’escoles concertades i és un fet que repercuteix en la segregació socioeconòmica.
- Poca col·laboració entre escoles públiques i concertades; s’hauria de fomentar fent tallers, jornades, etc.
- S’hauria d’ampliar l’oferta formativa postobligatòria al municipi.
- Seria interessant que hi hagués formació en l’àmbit agrari.
- És necessari augmentar els grups de reforç escolar.
Pel que fa a la formació juvenil, caldria dotar de nous recursos els i les joves que no acreditin cap tipus de formació; donar alternatives.

**Sessió amb joves**

**MANCANCES**

- L’Escorxador no té material suficient per als i les joves que hi assisteixen.
- La via pública hauria de millorar-se en diferents aspectes (voreres, enllumenat...)
- Hi ha manca d’instal·lacions per a joves; caldria habilitar una mena de local social on passar l’estona i les nits.
- Falten propostes lúdiques per evitar que els i les joves caiguin en la temptació de beure i fumar.
- Falten més pistes esportives per jugar a futbol, bàsquet, voleibol, etc.
- Pràcticament no existeix ocí nocturn per a joves.
- Hi ha una important falta de varietat musical a les festes, fet que desmotiva perquè sempre acaba sent el mateix.
- Falten equipaments per a la pràctica de la cal·listènia.
- Al poble hi falta ocupació. I aquesta és una de les principals preocupacions del jovent.
- Caldria més oferta de places pel que fa als graus públics de formació (sobretot a Barcelona i Terrassa).
- No hi ha llocs on anar a comprar a les nits quan surts (en cas de tenir ganes de beure o menjar).
- No hi ha bona connexió entre la zona del Daina i el Blanxart.
- El transport públic és massa car.
- Pel que fa a les connexions entre Olesa i Terrassa els cap de setmana són escasses; molt poca freqüència.
- Hi ha molt mal accés a moltes de les zones del poble, com ara: zona de barbacoes, la zona del darrere del Blanxart i altres.
- La poca il·luminació d’alguns carrers fa que algunes persones no se sentin segures.
- S’hauria de construir un pipi-can al Poble Sec.
- L’horari de la Cova Jove s’hauria d’allargar i ser més flexible perquè els i les joves que estudien a la tarda també puguin anar-hi.
- A la nit hi ha molta inseguretat a Olesa.

**PROPOSTES DE MILLORA**

- Totes les activitats per a joves haurien de ser gratuïtes; d’aquesta manera tothom hi tindria accés i no estarien al carrer.
- Estaria bé que es formés una associació de cànnabis.
- S’haurien de fomentar els tallers de defensa personal.
- Seria bo fer un tancament de la zona de la petanca de Poble Sec i poder-hi fer un pipi-can.
- Seria bo que s’instal·lessin màquines dispensadores de menjar per quan els joves i les joves surten de nit.
- Cal millorar molt l'equipament de l'Escoixador: billar, xarxa de voleibol, etc. Que tothom hi puguin anar a fe alguna cosa.
- S’haurien d’habilitar més zones ‘Aquí Pots’.
- Olesa hauria de poder tenir cinema, bolera i altres llocs a què els i les joves puguin dedicar el seu temps lliure.

**Sessió amb professionals**

**MOBILITAT**
- No hi ha transport nocturn amb freqüències horàries suficients.
- En èpoques de festa major hi hauria d’haver un bus llançadora.

**OCUPACIÓ**
- Hi ha manca de recursos de serveis socials per als ‘ni-nis’.
- L’ocupació és un àmbit en el qual l’Ajuntament d’un municipi com Olesa hi té poca capacitat d’influència, més enllà d’oferir servei de borsa de treball, assessorament o formació.

**HABITATGE**
- Existeix una proposta d’habitatges dotacionals.

**FORMACIÓ**
- Cal formació en matèria agrícola.
- Seria convenient ampliar l’oferta formativa PQPI; ja que només n’hi ha dos.
- Estudiar fora del municipi comporta una despesa important a les famílies i per aquest motiu molts joves hi han de renunciar.

**LLEURE**
- A les festes majors hi hauria d’haver begudes sense alcohol a les barres.
- S’hauria de poder fer un ús nocturn de les instal·lacions esportives.
- Les activitats i festes que s’organitzen no agraden al jovent del municipi.
- Cal una oferta esportiva més amateur/social per a aquelles persones joves que volen competir però no de manera federada.

**SALUT**
- Caldria contractar un educador de carrer amb la finalitat de conscienciar el jovent de les conseqüències dels consums que porten a terme.
- Seria interessant que hi hagués la figura dels agents de salut/àngels de nit.
- El fet de no poder accedir als estudis per motius econòmics, fa que els i les joves es frustrin, ja que tampoc podien treballar al municipi; aquesta situació pot portar el consum de drogues, trastorns, etc.
PARTICIPACIÓ
- Cal reformular les instal·lacions de la Cova Jove; no té finestres i fa molt fred a l’hivern. I els veïns i veïnes es queixen sovint del soroll.
- Tot i que existeix una Taula Jove, falta el perfil del community manager.
- Per part de les entitats hi ha molt implicació, en el cas dels clubs i les associacions esportives hi ha gent que no pot accedir-hi per qüestions econòmiques.
- S’hauria de garantir l’accés dels nens i nenes que, per motius econòmics, no poden accedir a les activitats esportives dels clubs.

Sessió amb representants dels grups polítics

MOBILITAT
- La mobilitat urbana és dolenta pel que fa a l’accés a la feina, els estudis i l’oci. Les connexions amb la ciutat de Barcelona són correctes però amb altres ciutats com Martorell, Terrassa o Bellaterra generen un problema.
- Considerem que el transport públic segueix patint les mateixes problemàtiques que 40 anys enrere.
- Formem part de la 3a zona tarifària i això comporta que el preu del transport públic sigui, encara, més car.
- Anteriorment podíem trobar més activitats d’oci al municipi, però ara estem obligats a desplaçar-nos fora d’aquest.
- Pel que fa al Bus-Nit, cada vegada es va reduint més la seva freqüència.

OCUPACIÓ
- Resulta molt difícil accedir a un contracte de treball abans dels 30 anys amb bones condicions.
- Existeix una gran precarietat laboral i els sous són baixos.

HABITATGE
- Els lloguers són molt cars, com a conseqüència de la poca oferta que hi ha.
- Les poques ofertes que surten desapareixen de seguida.
- El fet de compartir pis és molt habitual; grups de tres i quatre persones s’ajunten i comparteixen pis d’algun familiar, etc.
- Els propietaris dels pocs pisos oferts no acostumen a llogar-los a menors de 30 anys.
- Seria convenient fer polítiques d’habitatge, però l’Ajuntament no té competències.
- Hi ha una clara diferenciació entre aquelles persones que tenen recursos i les que no. Les primeres poden accedir a més ofertes de feina, habitatge, disposen de xarxa, etc. Per contra, les segones es troben amb més dificultats.
- Es va intentar localitzar els pisos buits que hi havia al municipi, perquè n’hi ha molts. Però ens vam trobar amb la por dels propietaris a llogar-los.
EDUCACIÓ

- Considerem que hi ha un bon catàleg de cicles formatius.
- Pel que fa a la formació reglada hi ha bona oferta, com per exemple: música, tallers, idiomes, etc.
- No tenim queixes pel que fa a la formació.

LLEURE

- Abans hi havia molta oferta privada d’oci nocturn, però van tancar tots els locals.
- Els i les joves que participen en entitats tenen les tardes molt ocupades, però, per contra, aquells que no estan vinculats a cap d’aquestes no tenen cap altra oferta i això genera un problema.
- Estaria bé recuperar el Bar del Cal Pep.
- Hi ha dos pubs oberts, però la gent jove no hi va.

SALUT

- El fet de que funcioni la Cova Jove podria ajudar a que hi hagi menys consums, ja que amb aquesta instal·lació oberta el jovent està més ocupat.
- Pel que fa a les xerrades joves, s’haurien de plantejar d’una altra manera: per poder arribar als i a les joves cal canviar les formes d’accedir-hi. És a dir, les xerrades les haurien d’impartir persones que han patit allò en qüestió en primera persona.
- En alguns municipis funcionen les tardes joves al CAP. Estones concretes perquè els i les joves puguin anar al CAP a informar-se sense por ni vergonya.
- Els tallers tenen millors resultats que les xerrades, per tant, s’hauria de fer un canvi en la metodologia.

PARTICIACIÓ

- Els i les joves no associats/des tenen cert recel respecte als i a les joves ja associats.
- Quan es donen les eines adequades a les persones joves, aquests responen i s’impliquen en l’organització de diferents coses.
MISSIÓ

A partir de l’anàlisi de la realitat juvenil d’Olesa de Montserrat, de la visualització de les polítiques municipals de joventut i de les aportacions recollides en els grups de debat dels i de les joves i de les entitats, i del personal tècnic i regidores i regidors d’una altra, es poden extreure una sèries de conclusions que han d’orientar la definició de les prioritats d’actuació, per als propers quatre anys, de les polítiques de joventut de l’Ajuntament d’Olesa de Montserrat.

El resultat és la graella d’accions que us presentem, amb una fitxa per a cada acció. Totes aquestes mesures tenen un caràcter integral, impliquen nombrosos departaments de l’Ajuntament i diferents nivells de l’administració, entitats i joves.

Hem comptat amb la participació juvenil, tant del jovent que havia participat en la primera fase com de noves incorporacions. Hem fet ús de totes les propostes que ens han fet arribar i el Departament de Joventut també ha aportat les seves pròpies propostes tècniques.

La missió del PLJOM és crear una eina de treball per ordenar i sistematitzar les polítiques de joventut, per tal de generar escenaris de participació juvenil i oferir uns serveis de proximitat que acompanyin les persones joves en el seu procés d’autogestió vital i d’emancipació.

Els objectius generals s’han formulat d’acord amb aquesta missió i tenint en compte una visió de municipi, no només de les actuacions que es poden fer des del Departament de Joventut sinó de les que s’estan fent o estan planificades per a fer des de totes les àrees de l’Ajuntament i de les entitats.

Els objectius específics deriven directament de la participació al PLJOM, són concrets amb les problemàtiques plantejades pel jovent o per l’equip tècnic. Hem intentat que siguin coherents amb la realitat analitzada i la voluntat de respondre-hi, així com realistes i assolibles.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectiu general:</th>
<th>Objectius específics:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Millorar la creació musical, artística i cultural entre els i les joves</td>
<td>Promoure una cultura activa i participativa en relació a l’oci dels caps de setmana, tant per part dels i de les joves com d’aquelles entitats que la promocionen. Generar una programació estable de concerts i activitats d’oci nocturn alternatiu, donant suport a les iniciatives dels i de les joves del municipi i als concerts musicals anuals de les entitats juvenils. Reforçar i consolidar el treball comunitari creant i articulant mecanismes de coordinació i dinamització del teixit social. Facilitar les condicions per a un ús alternatiu de lleure, que se situï en els àmbits, els espais i els horaris propis dels i de les joves. Fomentar l’expressió artística emergent dels i de les joves generant una programació estable relacionada amb l’art, donant suport a les iniciatives dels i de les joves del municipi.</td>
</tr>
<tr>
<td>Aconseguir una millora dels hàbits saludables entre els i les joves</td>
<td>Possibilitar a la població jove alternatives nocturnes per a la utilització saludable i positiva del temps lliure, mitjançant l’oferta d’activitats participatives. Establir un programa d’intervenció que combati els riscos associats al consum, realitzant d’estratègies de prevenció de riscos a les nits dels caps de setmana. Formar a un grup de joves del municipi en l’àmbit de prevenció i promoció de la salut, per tal de què puguin transmetre els seus coneixements entre el grup d’iguals. Promoure actituds i estils de vida saludables en relació a la seva sexualitat. Fomentar mitjançant l’educació per a la salut l’autoestima, l’assertivitat i la presa de decisions. Promoure l’esport com a elements essencials per al manteniment d’una vida saludable, cercant estratègies per atendre les diferents maneres d’apropiar-se a l’esport dins de la diversitat del col·lectiu juvenil.</td>
</tr>
<tr>
<td>Augmentar les activitats d’oci i de lleure tot fomentant la participació juvenil.</td>
<td>Proposar centres d’interès que potenciin l’autoorganització dels i de les joves en relació amb les seves aficions i interessos.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Millora en l'aprenentatge acadèmic i no formal (idiomes, TIC, nous filons d'ocupació,...) | Aconseguir que el jove obtingui el nivell adequat en cada cas.  
Fomentar el coneixement per competències, per la importància que tenen en l'àmbit professional.  
Consolidar el projecte d’activitats i tallers juvenils del Departament de Joventut. |
|---|---|
| Promoure iniciatives d'autoocupació en àmbits propis dels i de les joves | Formar i inserir al món laboral a joves en alguna especialitat de caire juvenil.  
Donar la informació i les eines necessàries als i a les joves per dotar-los d’autonomia personal i per desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats dins la nostra societat. |
| Potenciar el treball transversal com a metodologia | Treballar la coordinació, col·laboració i cooperació transversal entre diversos departaments de l'Ajuntament.  
Optimitzar recursos tant humans com materials. |
| Consolidar les activitats que es fan en el municipi des del món associatiu | Subvencionar projectes que s’ajustin a les necessitats detectades pel departament.  
Incentivar la innovació en les activitats que es realitzen per part de les entitats.  
Proporcionar suport econòmic a les entitats de joventut per la realització de les activitats.  
Sumar esforços amb les entitats per assolir objectius compartits. |
| Dotar d’eines i recursos als i a les joves per tal de facilitar el seu procés cap a la vida adulta | Elaborar i posar a l’abast de la gent jove informació per facilitar una presa de decisions meditada, orientant i assessorant les seves consultes.  
Potenciar la difusió del Departament de Joventut de l’Ajuntament d’Olesa de Montserrat, principalment a través de les xarxes socials. |
| Impulsar la dinamització com a eina imprescindible per a la participació | Promoure les activitats adreçades als i a les joves del municipi.  
Crear espais i canals de participació dels i de les joves en totes els nivells del sistema educatiu per possibilitar la seva participació i implicació. |
Dinamitzar la població juvenil del municipi a través de la Taula Jove.

Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.

Millorar els canals de comunicació entre l’Administració i els i les joves.

Augmentar la implicació dels i de les joves en les activitats del municipi, tenint en compte la seva diversitat d’interessos.

Aconseguir generar processos de coresponsabilitat, cogestió i cocreació d’activitats juvenils al nou equipament de l’Escoixador.

Tots aquests objectius estan relacionats amb els reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

1. Aconseguir l’èxit en la trajectòria educativa de la joventut
2. Aconseguir l’èxit en la trajectòria laboral de la joventut
3. Aconseguir l’èxit en la transició domiciliària de les persones joves
4. Promoure una vida saludable de les persones joves
5. Avançar cap a l’autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves
6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l’oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors
7. Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d’organització col·lectiva

Nosaltres ens sumem a treballar aquests 7 reptes des d’una visió transversal de les polítiqueste de joventut, però li donarem especial èmfasi al repte 1, 2, 4, 5 i 6 a través de dos grans programes que desencadenaran els seus propis projectes amb les conseqüents actuacions i tasques. A continuació els desglossem

I per altre, el Programa de FORMACIÓ/PROMOCIÓ que té com a reptes principals:
- Aconseguir l’èxit en la trajectòria educativa de la joventut
- Aconseguir l’èxit en la trajectòria laboral de la joventut
- Promoure una vida saludable de les persones joves

El Programa de OCI que té com a reptes principals:
- Promoure una vida saludable de les persones joves
- Avançar cap a l’autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves
- Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l’oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors

I per últim, el Programa de PARTICIPACIÓ que té com a reptes principals:
- Avançar cap a l’autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves
- Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l’oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors

A continuació us desglossem els programes que volem dur a terme ens els propers 4 anys i seguidament les actuacions que se’n deriven explicades a través d’unes fitxes:
ACTUACIONS

PLJOM 2019-2022

Formació - Promoció

- Desmarca't
  - Agent de Salut
  - Horticultura

- Càpsules Formatives
  - No formal
  - Formal

- Assessories
  - PIJ
  - Temàtiques
  - Xerrades

Oci

- Cultura
  - Art
  - Festes

- Lleure
  - La Cova jove
  - Alternatiu
  - Esport

Participació

- Taula Jove
  - Assemblea
  - Accions

- Voluntariat
  - Borsa
  - Associacionisme
<table>
<thead>
<tr>
<th>Línia prioritària</th>
<th>Desenvolupament d’estratègies, projectes i recursos d'informació i suport transversals</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Programa</td>
<td>Formació / Promoció</td>
</tr>
<tr>
<td>Projecte</td>
<td>Desmarca’t</td>
</tr>
<tr>
<td>Actuació</td>
<td>Agent de salut</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Descripció**

El present projecte pretén desenvolupar un itinerari formativolaboral que permeti ampliar i/o complementar la formació d’aquells/es joves que es trobin en situació de desocupació i que no continuïn els estudis en l’etapa postobligatòria per tal de potenciar la millora de la seva ocupabilitat.

Aquest itinerari formativolaboral es compon de tres blocs específics basats en:

1. Bloc específic de competències professionals.
2. Bloc de pràctiques laborals.

Un agent de salut és un professional, membre de la comunitat amb la qual treballa, en aquest cas la població jove, que té com a objectiu esdevenir un pont entre els i les joves i la comunitat educativa i sanitària que atenen a la població jove (Serveis Socials, instituts, Punt d’Informació Juvenil, Transició-Escola-Treball, CAP, etc.) amb la finalitat de millorar la circulació de la informació, les iniciatives i els recursos entre ambdues parts.

Aquesta persona ofereix un acompanyament socioeducatiu per abordar problemàtiques relacionades amb la salut (drogues, sexualitat,...) dels i de les joves. Aquest suport incideix tant en l’oci nocturn, com en temes de planificació familiar i sexualitat orientada a adolescents i joves.

Aquest itinerari formatiu respon a unes necessitats que s’han detectat al municipi:

- Necessitats d’actuació sobre la problemàtica detectada en relació amb la sensibilització de consums d’alcohol i drogues en el col·lectiu adolescent i jove, d’edats compreses a partir dels 12 anys.
- Sensibilitzar sobre la pràctica saludable de la sexualitat i la prevenció de les malalties de transmissió sexual.
- Donar suport a les entitats locals, de les quals l’àmbit d’intervenció és la dinamització sociocultural de la població del municipi.
- Potenciar habilitats i capacitats professionals als alumnes que afavoreixin la inserció laboral en aquestes empreses i entitats del sector.

**Objectius Estratègics:**

- Formar un grup de joves del municipi d’Olesa de Montserrat en l’àmbit de prevenció i promoció de la salut, per tal que puguin transmetre els seus coneixements entre el seu grup d’iguals.
- Establir un programa d’intervenció que combati els riscos associats als consums, duent a terme estratègies de prevenció de riscos a les nits dels caps de setmana.
- Inserir en el mercat de treball joves en alguna especialitat de caire juvenil.
Operatius:
- Reduir com a mínim un 10 % les conductes de risc entre la població jove.
- Augmentar un 20 % les actituds favorables i positives envers la salut entre la població jove del municipi.
- Inserir al món laboral com a mínim un 10 % de les persones inscrites a aquesta formació.

Accions
El desenvolupament de l’itinerari formatiu:
- Bloc 1: Activitats formatives per a l’adquisició de competències professionals.
- Bloc 2: Activitats formatives per a la realització de pràctiques laborals.
- Bloc 3: Accions formatives de formació i orientació laboral.

Les accions formatives es faran 4 dies a la setmana (de dilluns a dijous) i cada una de les sessions tindrà una durada de tres hores i mitja.

Destinatàris
El projecte que presentem és una eina d’incidència en el col·lectiu social probablement més castigat per la crisi econòmica, especialment pel que fa a l’atur, com s’especifica en l’anàlisi contextual anterior, que en la nostra comarca, el Baix Llobregat, arriba a nivells preocupants.

Donat l’anàlisi de la situació formativa-laboral d’Olesa de Montserrat, el projecte dissenyat estarà orientat a joves d’entre 16 a 25 anys d’edat que no han pogut continuar en l’etapa post obligatòria. Per tant, joves que es troben fora dels circuits de formació i a l’hora en situació de desocupació. El perfil que tindrà prioritat en la inscripció al projecte serà:

• Joves que acrediten l’ESO i no continuin estudiant:
  - Joves que no obtinguin plaça en els cicles formatius ja que tenen una mitjana baixa d’ESO.
  - Joves que van iniciar un cicle formatiu o batxillerat en el municipi per a reduir les despeses econòmiques sense tindre en compte l’interès professional, i que degut a això en alguns casos van abandonar la formació.
  - Joves que no continuin estudiant, ja que el seu interès professional està en l’oferta formativa fora del municipi i no poden mantenir el cost econòmic de transport, matrícula i material.
  - Joves que, producte de la inexistència de formació ocupacional en el Baix Llobregat Nord, se’ls hi ha limitat les possibilitats d’accedir a una alternativa formativa en la formació reglada i no van derivar els estudis a una altre branca formativa.

• Joves que no acrediten l’ESO
  - Joves que, producte de la inexistència de formació ocupacional en el Baix Llobregat Nord, se’ls ha limitat les possibilitats d’accedir a una alternativa formativa reglada i no van derivar els estudis a una altre branca formativa.
  - Joves que per nota no accedeixen al PFI del municipi i no poden pagar els costos que suposen cursar un altre forad el municipi.
  - Joves que, per inexistència de Cases d’Oficis o Tallers d’Ocupació, degut a les retallades en partides pressupostàries del Estat i la Comunitat Autònoma, es troben sense oferta formativa assequible al seu nivell d’estudis.

Agents implicats
Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Departament de Serveis Socials, PMTET, entitats, autònomos i empreses del
Temporalització

Aquesta formació està pensada per a què s’executi de setembre de 2019 a juny de 2020, si compleix totes les expectatives la idea és repetir la formació cada dos anys i contractar a joves segons demanda.
Veure Cronograma

Avaluació

Abasta la fase anterior de desenvolupament i un període comprés després de la finalització dels itineraris que permetin extreure les conclusions finals, pel que fa referència al grau d’èxit en l’aplicació del projecte. S’establiran dos grans accions, a realitzar durant aquesta fase:

1. Accions de seguiment pedagògic: implica la inversió de 20 hores aproximades de seguiment per part de cadascun dels tècnics municipals encarregats de coordinar el funcionament eficaç de les accions formatives, la resolució de possibles conflictes i la gestió de la qualitat, en els seus respectius blocs de formació.
2. Realització d’avaluació final i memòria justificativa: desenvolupada durant les primeres setmanes del mes de Juliol, una cop finalitzat el procés de formació, amb una duració aproximada de 10 hores per part de cada un dels tècnics municipals.

Indicadors d’Avaluació:
- Nº de joves que assisteixen a les sessions de manera continuada.
- Grau de motivació i cohesió grupal.
- Grau de satisfacció dels alumnes respecte a les activitats el curs.
- Grau de satisfacció respecte a l’organització.
- Grau de satisfacció respecte als professionals.
- Nombre de joves incorporats al món laboral i/o acadèmic.

Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels joves, professionals, entitats i grups polítics:
- Manca d’ofertes de feina
- Manquen oportunitats de formació i treball pels i per les joves anomenats “ni-ni”
- Treballar tema de consums
- Ampliar l’oferta post-obligatòria
- Donar alternatives a joves que no acrediten cap tipus de formació
- Olesa és un municipi sense sortides laborals, perquè esta formada per petits comerços i les poques ofertes que hi ha són amb condicions precàries.
- Seria interessant que hi hagués la figura dels agents de salut/àngels de nit.
### Línia prioritària

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Desenvolupament d'estratègies, projectes i recursos d'informació i suport transversals</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projecte</td>
<td>Formació / Promoció</td>
</tr>
<tr>
<td>Actuació</td>
<td>Desmarca’t</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Descripció

El present projecte pretén desenvolupar un itinerari formatiu-laboral que permeti ampliar i/o complementar la formació d’aquells/es joves que es trobin en situació de desocupació i que no continuen els estudis en l’etapa post obligatòria per tal de potenciar la millora de la seva ocupabilitat.

Aquest itinerari formatiu-laboral es compon de tres blocs específics basats en:

4. Bloc específic de competències professionals.
5. Bloc de pràctiques laborals.

Es vol aconseguir que la persona que cursi aquest itinerari formatiu, aprengui els processos bàsics i essencials per a gestionar un espai d’hort, a part de complementar-ho amb la formació d’aplicador i manipulador de productes fitosanitaris.

Un horticultor és un/a professional que té per ofici cultivar i cuidar d’un hort. Aprendre tots els aspectes de la seva gestió des de els funcionaments de les plantes, la preparació del sòl, la prevenció de plagues, la gestió del cultiu, etc.

Aquesta formació, es complementarà amb un bloc formatiu referent a l’elaboració de productes derivats del camp o l’horta: conserves, fermentats, pa, etc. A més que pretén treballar el tractament i manteniment de l’olivera varietat palomar, típica del municipi d’Olesa de Montserrat. Com a finalitat, també es baralla l’opció de vincular els productes que surtin, en serveis o recursos municipals que treballin amb la manipulació d’aliments, tals com menjadors escolars o Caritas (Voluntariat Vicencià).

Aquest itinerari formatiu, respon a unes necessitats que s’han detectat al municipi:

- Necessitat de donar sorteïa formativa al perfil de joves exposat a l’apartat destinatari.
- Habilitar els espais d’hort que hi ha al municipi i donar-hi una sortida tant laboral com productiva.
- Ofèrir una titulació reglada amb opció de sortida al mercat laboral per als i les joves d’aquest itinerari.
- Potenciar habilitats i capacitats professionals als alumnes que afavoreixin la inserció laboral en aquestes empreses i entitats del sector.

### Objectius

#### Estratègics:

- Formar a un grup de joves del municipi d’Olesa de Montserrat en l’àmbit de la gestió i manteniment d’espais d’hort municipal, fent de l’hort i de la rutina del seu manteniment un mitjà educatiu en totes les seves vessants.
- Insertar en el mercat de treball a joves en alguna especialitat de caire juvenil.

#### Operatius:
Conèixer aspectes bàsics de la gestió de cultiu: temporades, rotació, etc.
- Aprendre a prevenir i gestionar les plagues, complementant-ho amb l'obtenció del títol d'aplicador i manipulador de productes fitosanitaris.
- Habilitar els espais d'hort i poder donar sortida als productes que en resultin vinculant-los en espais com menjadors escolars o Caritas.
- Complementar la formació d'hort, amb processos de manipulació dels productes resultants: elaboració de conserves, fermentats, pa, etc.
- Aprofundir en el tractament de l'olivera (varietat palomar) com a tret d'identitat del municipi.
- Insertar al món laboral com a mínim un 10% de les persones inscrites a aquesta formació.

**Accions**

El desenvolupament de l’itinerari formatiu serà el mateix:

- Bloc 1: Activitats formatives per l’adquisició de competències professionals.
- Bloc 2: Activitats formatives per la realització de pràctiques laborals.
- Bloc 3: Accions formatives de formació i orientació laboral.

Les accions formatives es realitzaran 4 dies a la setmana (de dilluns a dijous) i cada una de les sessions tindrà una durada de tres hores en general.

**Destinataris**

Donat l’anàlisi de la situació formativa-laboral d’Olesa de Montserrat, el projecte dissenyat estarà orientat a joves d’entre 16 a 25 anys d’edat que no han pogut continuar en l’etapa post obligatòria. Per tant, joves que es troben fora dels circuits de formació i a l’hora en situació de desocupació. El perfil que tindrà prioritat en la inscripció al projecte serà:

- **Joves que acrediten l’ESO i no continuuen estudiant:**
  - Joves que no obtinguin plaça en els cicles formatius ja que tenen una mitjana baixa d’ESO.
  - Joves que van iniciar un cicle formatiu o batxillerat en el municipi per a reduir les despeses econòmiques sense tindre en compte l’interès professional, i que degut a això en alguns casos van abandonar la formació.
- **Joves que no continuuen estudiant, ja que el seu interès professional està en l’oferta formativa fora del municipi i no poden mantenir el cost econòmic de transport, matrícula i material.
- **Joves que, producte de la inexistència de formació ocupacional en el Baix Llobregat Nord, se’ls ha limitat les possibilitats d’accedir a una alternativa formativa en la formació reglada i no van derivar els estudis a una altre branca formativa.**

- **Joves que no acrediten l’ESO**
  - Joves que, producte de la inexistència de formació ocupacional en el Baix Llobregat Nord, se’ls ha limitat les possibilitats d’accedir a una alternativa formativa reglada i no van derivar els estudis a una altre branca formativa.
- **Joves que per nota no accedeixen al PQPI del municipi i no poden pagar els costos que suposen cursar un altre fora del municipi.**
- **Joves que, per inexistència de Cases d’Oficis o Tallers d’Ocupació, degut a les retallades en partides pressupostàries del Estat i la Comunitat Autònoma, es troben sense oferta formativa assequible al seu nivell d’estudis.**

**Agents implicats**

Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Departament de Serveis Socials, PMTET, entitats, autònoms i empreses del
Temporalització

Aquesta formació està pensada per a què s’executi de setembre de 2021 a juny de 2022, si compleix totes les expectatives la idea és repetir la formació cada dos anys i contractar a joves segons demanda.

Veure Cronograma

Avaluació

Abasta la fase anterior de desenvolupament i un període comprés després de la finalització dels itineraris que permetin extreure les conclusions finals, pel que fa referència al grau d’èxit en l’aplicació del projecte. S’establiran dos grans accions, a realitzar durant aquesta fase:

3. Accions de seguiment pedagògic: implica la inversió de 20 hores aproximades de seguiment per part de cadascun dels tècnics municipals encarregats de coordinar el funcionament eficaç de les accions formatives, la resolució de possibles conflictes i la gestió de la qualitat, en els seus respectius blocs de formació.

4. Reallització d’avaluació final i memòria justificativa: desenvolupada durant les primeres setmanes del mes de Juliol, una cop finalitzat el procés de formació, amb una duració aproximada de 10 hores per part de cada un dels tècnics municipals.

Indicadors d’Avaluació:

- Nº de joves que assisteixen a les sessions de manera continuada.
- Grau de motivació i cohesió grupal.
- Grau de satisfacció dels alumnes respecte a les activitats el curs.
- Grau de satisfacció respecte a l’organització.
- Nombre de joves incorporats al món laboral i/o acadèmic.

Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels joves, professionals, entitats i grups polítics:

- Manca d’ofertes de feina
- Manquen oportunitats de formació i treball pels i per les joves anomenats “ni-ni”
- Fer formació en horticultura /àmbit agrari
- Ampliar l’oferta post-obligatòria
- Donar alternatives a joves que no acreditin cap tipus de formació
- Olesa és un municipi sense sortides laborals, perquè esta formada per petits comerços. I les poques ofertes que hi ha són amb condicions precàries.
**Línia prioritària**
Desenvolupament d'estratègies, projectes i recursos d'informació i suport transversals

**Programa**
Formació / Promoció

**Projecte**
Càpsules Formatives

**Actuació**
No formal

**Descripció**
És un projecte que inclou un seguit d'actuacions (càpsules) destinades a la formació per a joves de 12 a 35 anys, per tal de facilitar-los en un futur a curt i/o a llarg termini, poder optar a una ocupació que respongui a les seves expectatives i que s'adequï, d'una banda, a la seva formació i aptituds i, d'una altra, a les seves necessitats bàsiques d'autonomia personal.

Aquestes càpsules han estat enfocades en dos àmbits, un més formal, donant suport a la formació acadèmica i laboral, i l'altre més d'ell-lleure, l'educació no formal.

Aquest apartat és el no formal per tal de què els i les joves gaudeixin a través de lleure el seu temps lliure.

**Objectius**

**Estratègics:**
- Consolidar el projecte d'activitats i tallers juvenils de la Regidoria de Joventut
- Proposar centres d'interés que potenciï l'autoorganització dels i de les joves en relació amb les seves aficions i interessos.

**Operatius:**
- Augmentar un 30% les activitats realitzades que provinguin de propostes dels joves
- Incrementar un 10% els tallers realitzats fins l'actualitat
- Mantenir una cobertura mínima de 12 joves participants als tallers/cursos

**Accions**
- Programar tallers, amb col·laboració de la Taula Jove i altres departaments implicats.
- Difondre'ls
- Implementar-los
- Avaluar-los

**Destinataris**
Joves de 12 a 35 anys. En funció de la finalitat del taller s'acorda amb el/la tallerista l'edat de participació en aquest.

**Agents implicats**
Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Entitats del municipi, Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis, Escola de Música, Departament d'Esports i de Cultura, Biblioteca
### Temporalització

De gener a desembre dels quatre anys  
Veure cronograma

### Avaluació

Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nº de joves que assisteixen a les sessions de manera continuada.
- Grau de motivació i cohesió grupal.
- Grau de satisfacció dels alumnes respecte a les activitats el curs.
- Grau de satisfacció respecte a l’organització.
- Grau de satisfacció respecte als professionals.

Per tant, s’utilitzaran eines com: qüestionaris de valoració dels usuaris i dels professionals implicats, llistes d’assistència, etc...

### Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:

- Els i les joves que participen en entitats tenen les tardes molt ocupades, però, per contra, aquells que no estan vinculats a cap d’aquestes no tenen cap altra oferta i això genera un problema.
- Totes les activitats per a joves haurien de ser gratuïtes; d’aquesta manera tothom hi tindria accés i no estarien al carrer.
- S’haurien de fomentar els tallers de defensa personal.
Línia prioritària: Desenvolupament d’estratègies, projectes i recursos d’informació i suport transversals

Programa: Formació / Promoció

Projecte: Càpsules Formatives

Descripció:
En l’àmbit formal, el projecte que inclou un seguit d’actuacions (càpsules) destinades a la formació per a joves de 12 a 35 anys, per tal de facilitar-los en un futur a curt i/o a llarg termini, poder optar a una ocupació que respongui a les seves expectatives i que s’adequi, d’una banda, a la seva formació i aptituds i, d’una altra, a les seves necessitats bàsiques d’autonomia personal.

Objectius

Estratègics:
- Proposar centres d’interès que potenciïn l’autoorganització dels i de les joves en relació amb els seus interessos.
- Consolidar el projecte de cursos del Departament de Joventut
- Aconseguir que el jove obtingui el nivell adequat en cada cas.
- Formar a joves en alguna especialitat de caire juvenil

Operatius:
- Augmentar un 30% els cursos demanats per als propis joves
- Incrementar un 10% els cursos realitzats fins l’actualitat
- Mantenir una cobertura mínima de 10 joves participants als tallers/cursos

Accions

- Programar cursos, amb col·laboració de la Taula Jove i altres departaments implicats.
- Difondre’ls
- Implementar-los
- Avaluar-los

Destinataris

Joves de 12 a 35 anys.

Agents implicats

Lidera: Departament de Joventut
Coopera: TET, Fundació Escola Municipal d’Arts i Oficis

Temporalització

De gener a desembre dels quatre anys.
Veure cronograma

Avaluació

L’avaluació serà continuada en cada actuació, des de l’inici de l’activitat/bloc fins el final. A part, a l’acabar cada actuació es realitzarà una memòria per cada activitat/bloc. També els propis usuaris podran avaluar a través d’una enquesta que se’ls hi facilitarà per tal d’anar millorant cada activitat i/o sessió, i l’espai, i a través de grups de discussió.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicadors d'avaluació:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nº de joves que asisteixen a les sessions de manera continuada.</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau de motivació i cohesió grupal</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau de satisfacció dels alumnes respecte a les activitats el curs.</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau de satisfacció respecte l'organització</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau de satisfacció respecte als professionals</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de joves incorporats al món laboral i/o acadèmic</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Demandada</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Totes les activitats per a joves haurien de ser gratuïtes; d'aquesta manera tothom hi tindria accés i no estarien al carrer.</td>
</tr>
<tr>
<td>- S'hauria d'ampliar l'oferta formativa post-obligatòria al municipi.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Pel que fa a la formació juvenil, caldria dotar de nous recursos els i les joves que no acreditin cap tipus de formació; donar alternatives.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Línia prioritària: Desenvolupament d’estratègies, projectes i recursos d’informació i suport transversals

Programa: Formació / Promoció

Projecte: Assessories

Actuació: PIJ

Descripció
És un servei públic i gratuït, en horari de tarda i dos matins (dies laborables), que ofereix a totes les persones joves una informació contrastada, àmplia i plural, relativa a tots els àmbits del seu interès: estudis, treball, participació, cultura, salut, lleure, … i sobre qualsevol tipus d’activitat que es duu a terme a la vila.
En el cas que la consulta del jove no es pugui atendre des del PIJ es deriva al departament o servei corresponent.
També es realitzen les inscripcions a activitats i/o tallers organitzats pel Departament de Joventut.
El PIJ és un referent per als i les joves respecte a les accions que realitza el Departament i les entitats juvenils i culturals, i obrir nous canals per poder informar i assessorar el màxim possible, tot i disposar ja de Facebook i Instagram.

Objectius
Estratègics:
- Elaborar i posar a l’abast de la gent jove informació per facilitar una presa de decisions meditada, orientant i assessorant les seves consultes
- Donar a conèixer el Departament de Joventut de l’Ajuntament d’Olesa de Montserrat

Operatius:
- Incrementar mínim un 10% el nombre de consultes ateses
- Augmentar mínim un 10% el nombre de seguidors/es a Instagram
- Crear nous continguts i de diversa temàtica a les xarxes

Accions
Informació i Assessorament al jove (tant la personalitzada com la virtual, i la telefònica):
- Atendre consulta.
- Recerca d’informació (via Internet o a través d’altres departaments i/o institucions)
- Contrarestar informació
- Realitzar documentació resposta consulta
- Actualitzar taulells i dossiers

Cessió d’espais
- Comprovar si l’espai està disponible
- Demanar autorització si són menors
- Registrar la demanda
- Donar full de responsabilitat i normativa

Inscripcions a cursos i tallers
- Edició de la graella d’inscripcions/autoritzacions, bases de dades i seguiments dels participants

Destinataris
Joves de 12 a 35 anys
**Agents implicats**

Lidera: Departament de Joventut  
Coopera: TET, Serveis Socials, Cultura, Festes, Medi Ambient, Salut, Cabalbaix, Esports, Direcció General de Joventut, Oficina del Pla Jove i el Consell Comarcal

**Temporalització**

Servei diari  
Veure cronograma

**Avaluació**

Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nombre de joves atesos i perfil  
- Evolució de nombre de consultes any a any (%)  
- Perfil dels usuaris (estudis)  
- Tipus de consulta (Formació professional, batxillerat, universitat, proves d’accés, pfi, beques...)  
- Nombre de consultes presencials  
- Nombre de consultes a través de les xarxes socials

**Demanda**

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la diagnosi per part dels joves, professionals, entitats i grups polítics:

- Cap
<table>
<thead>
<tr>
<th>Línia prioritària</th>
<th>Desenvolupament d’estratègies, projectes i recursos d’informació i suport transversals</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Programa</strong></td>
<td><strong>Formació / Promoció</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Projecte</strong></td>
<td><strong>Assessories</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actuació</strong></td>
<td><strong>Temàtiques</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Descripció**
Aquest projecte respon a una necessitat d’assessorar als i a les joves de qualsevol temàtica que li afecti pel simple fet de ser jove. Com per exemple:

- Conèixer i sensibilitzar les persones joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc...) amb llenguatges, canals i agents propers a elles.
- Reforçar la informació i orientació acadèmica, dinamització de la informació relacionada amb el sistema educatiu (nous estudis, cursos, dates de preinscripcions...), organització d’activitats de petit format d’informació grupal sobre temes d’ensenyament i col·laboració amb altres regidories de l’ajuntament i el consell comarcal en actuacions formatives concretes.
- Conscienciar sobre tota la temàtica relacionada amb el gènere (masclisme, lgtbifobia, ...)

El Projecte permet realitzar accions i actuacions adreçades als i a les joves amb l’objectiu de donar resposta a les dificultats específiques que pateixen, així com apoderar als i a les joves amb el treball per competències.

**Objectius**

**Estratègics:**
- Elaborar i posar a l’abast de la gent jove informació per facilitar una presa de decisions meditada, orientant i assessorant les seves consultes.
- Treballar la coordinació, col·laboració i cooperació transversal entre diversos Departaments de l’Ajuntament.

**Operatius:**
- Establir contacte directe entre les noies i nois i les professionals de la salut (lllevadores)
- Aclarir els dubtes que noies i nois tinguin sobre temes com: la primera vegada, els anticonceptius, l’anticoncepció d’urgència, l’embaràs no desitjat, les infeccions de transmissió sexual, l’orientació sexual, recerca de feina,…
- Augmentar com a mínim un 10% les consultes realitzades fins el moment sobre qualsevol temàtica que afecti a la persona jove.
- Realitzar com a mínim un 20% més d’assessories temàtiques

**Accions**
- Punt d’Informació Juvenil els dimarts i dijous de 10.00 a 13.00 h i de dilluns a divendres de 17.00 a 20.00 h.
- Consulta setmanal a l’Escorxador – La Cova Jove els dijous a la tarda sobre Salut, amb la col·laboració del CAP
- Consulta quinzenal a l’Escorxador – La Covas Jove els dimarts a la tarda per part del programa municipal Transició Escola Treball, per a consultes d’estudis i treball.
- Consulta mensual sobre gènere amb col·laboració amb el Departament
d'Igualtat.  
- Orientacions individuals personalitzades en funció de la demanda de les persones i adaptada a les seves necessitats per tal de facilitar-los tota la informació necessària perquè puguin prendre les seves pròpies decisions a nivell acadèmic;  
- Sessions grupals sobre les opcions dins i fora del sistema educatiu adreçades als i a les joves i famílies

<table>
<thead>
<tr>
<th>Destinataris</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Joves de 12 a 35 anys</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lidera: Departament de Joventut</td>
</tr>
<tr>
<td>Coopera: TET, Departament d’Ensenyament, de Salut, d’Igualtat, d’Habitatge, de Media Ambient i d’Esports, Cabalbaix, CAP.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Temporalització</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>El PIJ és un servei diari i les consultories es realitzarien:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Salut: un cop a la setmana</td>
</tr>
<tr>
<td>- TET: un cop cada quinze dies</td>
</tr>
<tr>
<td>- Gènere/Igualtat: un cop al mes</td>
</tr>
<tr>
<td>Veure cronograma</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Avaluació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d’usuaris atesos (edad, sexe)</td>
</tr>
<tr>
<td>Evolució de nombre de consultes any a any (%)</td>
</tr>
<tr>
<td>Mitjana d’assistents a la consulta</td>
</tr>
<tr>
<td>Perfil dels usuaris (estudis)</td>
</tr>
<tr>
<td>Tipus de consulta (Formació professional, sexualitat, drogues,...)</td>
</tr>
<tr>
<td>% de consultes presencials i/o a través de les xarxes socials</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau de satisfacció/valoració qualitativa dels/les participants</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Demanda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels joves, professionals, entitats i grups polítics:</td>
</tr>
<tr>
<td>- En alguns municipis funcionen les tardes joves al CAP. Estones concretes perquè els i les joves puguin anar al CAP a informar-se sense por ni vergonya.</td>
</tr>
<tr>
<td>Línia prioritària</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa</td>
</tr>
<tr>
<td>Projecte</td>
</tr>
<tr>
<td>Actuació</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Descripció**

Es tracta de descentralitzar el Punt d'Informació Juvenil per a desenvolupar actuacions als instituts i centres de secundària per tal de promoure la informació, la dinamització i la participació dels i de les joves estudiants.

La intervenció serà de manera puntual, i no concreta en un dia a la setmana fix durant l'hora del pati. L'atenció serà presencial i se situarà a la zona d'esbarjo.

Es duran a terme d'altres tipus d'intervencions com: activitats de dinamització, campanyes informatives, orientació acadèmica,... i tallers a demanda dels centres (prevenció i sensibilització sobre conductes saludables, temes relacionats amb el gèneres i la identitat sexual, promoció de les entitats municipals, etc.)

**Objectius**

Estratègic:

- Crear espais i canals de participació dels i de les joves en totes els nivells del sistema educatiu per possibilitar la seva participació i implicació

Operatiu:

- Crear un espai de comunicació entre els alumnes dels diferents centres educatius
- Aconseguir un representant de cada centre per assistir a la Taula Jove i que faci de corresponsal entre el què es parla a la Taula Jove i la seva aula

**Accions**

- Organitzar el Punt d’Informació als centres de secundària
- Reunions amb el professorat del centres i els delegats i les delegades per tal de coordinar-nos
- Xerrades als Instituts i a la Cova Jove
- Tallers sobre matèries relacionades amb el món juvenil
- Campanyes de salut, sexisme, sexualitat, violència de gènere,...

**Destinataris**

Principalment joves de 12 a 18 anys (alumnes de centres de secundària i Instituts)

En quant a les xerrades que es realitzin a l’equipament estaran obertes a joves de 12 a 35 anys.

**Agents implicats**

Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Instituts i ensenyaments de secundària, PMTET, Departament d’Ensenyament, de Salut, d’Igualtat, d’Habitatge, de Media Ambient i d’Esports, Cabalbaix, CAP.
## Temporalització

Veure cronograma

## Avaluació

Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nombre de joves atesos i perfil
- Evolució de nombre de consultes (%)
- Tipus de consulta (Formació professional, batxillerat, universitat, proves d’accés, pfi, beques...)
- Nombre de xerrades/tallers/campanyes realitzades
- Grau de satisfacció/valoració qualitativa dels/les participants
- Nombre de reunions amb l’equip del centre educatiu i amb delegats/grups de joves
- Nombre d’activitats realitzades

## Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:

- El CAU no pot assumir més nens/es i ja té llista d’espera; l’educació que proporciona no es realitza als Instituts i s’hauria de millorar amb dinàmiques més obertes en espais de diàleg amb altres entitats.
- Poca col·laboració entre escoles públiques i concertades; s’hauria de fomentar fent tallers, jornades, etc.
- Pel que fa a les xerrades joves, s’haurien de plantejar d’una altra manera: per poder arribar als i a les joves cal canviar les formes d’accedir-hi. És a dir, les xerrades les haurien d’impartir persones que han patit allò en qüestió en primera persona.
### Línia prioritària
Desenvolupar una programació d'activitats d'oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves

#### Programa
**Oci**

#### Projecte
**Cultura i Festes**

#### Actuació
**Art**

#### Descripció
Creació de noves activitats per atraure nous públics, generar noves ofertes artístiques per tal de cobrir les diferents franges d'edat, aprofitant les oportunitats que ofereix el nou equipament de l'Escurxador.

#### Objectius
**Estratègics:**
- Fomentar l'expressió artística emergents dels i de les joves generant una programació estable relacionada amb l'art, donant suport a les iniciatives dels joves del municipi

**Operatius:**
- Crear un reglament positiu i cooperatiu que reguli l'art urbà del municipi
- Incrementar un 10% com a mínim l'oferta artística juvenil del municipi
- Donar a conèixer els treballs creats al llarg del l'any dels propis joves

#### Accions
- Convocatòries artístiques
- Festival d'Art Jove
- Exposicions
- Mostres
- Maratons
- Coordinacions amb Departaments Implicats

#### Destinataris
Joves artistes de 12 a 35 anys

#### Agents implicats
Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Departament de Cultura, Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis i Escola de Música

#### Temporalització
Veure Cronograma

#### Avaluació
Es tindran en compte els següents indicadors d'avaluació:

- N. assistència mitjana:
- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l'organització
Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:

Cap per part de les sessions participatives, però des del Departament de Joventut creiem important potenciar l’art entre els i les joves, ja que Olesa en té un gran teixit.
**Línia prioritària** | Desenvolupar una programació d’activitats d’oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves
---|---
**Programa** | Oci
**Projecte** | Cultura i Festes
**Actuació** | Festes

### Descripció

Es tracta d’implicar més als i a les joves en l’organització de les festes del municipi, per a què puguin haver més varietat d’estils musicals i puguin arribar al màxim de gustos i afinitats de totes els i les joves del municipi.

Es vol crear una Comissió de Festes per tal d’organitzar d’una manera participativa i activa principalment la Festa Major Jove i que estigui integrada per entitats i persones a títol individual, creant diversos grups de treball.

Alhora també es vol crear Activitats lúdiques de petit format adaptades a diferents franges d’edats i a diferents horaris dels que estem normalment acostumats/des.

### Objectius

**Estratègics:**
- Millorar els canals de comunicació entre l’administració i els i les joves
- Augmentar la implicació dels i de les joves en les activitats del municipi, tenint en compte la seva diversitat d’interessos
- Aconseguir generar processos de coresponsabilitat, cogestió i cocreació d’activitats juvenils al nou equipament de l’Escorxador

**Operatius:**
- Reforçar en un 10% i consolidar el treball comunitari creant i articulant mecanismes de coordinació
- Augmentar mínim un 25% la participació dels i de les joves en la organització de la Festa Major
- Incrementar dues activitats noves com a mínim

### Accions

- Crear la Comissió
- Organitzar noves activitats
- Reunions de coordinació amb els agents implicats
- Coordinació amb els municipis del voltant per poder fer busos nocturns per a les Festes Majors

### Destinataris

Joves de 16 a 35 anys

### Agents implicats

Lidera: Departament de Joventut  
Coopera: Taula Jove i Departament de Cultura i Festes
### Temporalització

Veure Cronograma

### Avaluació

Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nombre de joves implicats
- Nombre d’actes organitzats
- Qualitat dels actes
- Nombre d’assistents en els actes
- Participació del teixit associatiu en l’elaboració de la programació de la Festa Major

### Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:

- No hi ha busos llançadora cap a les Festes Majors dels pobles veïns
- Crear una oferta d’oci i cultura per a joves, amb una major varietat i diversitat de públics, en horaris amplis i més adients per al col·lectiu, i en particular implementant l’activitat d’oci nocturn alternatiu.
- Anteriorment podíem trobar més activitats d’oci al municipi, però ara estem obligats a desplaçar-nos fora d’aquest.
- No hi ha oci per al jovent d’Olesa; ens hem convertit en un poble dormitori. El poc oci que hi ha el fomenten les entitats amb els seus diners i amb un excés de burocràcia que només posa entrebancs per poder realitzar les activitats.
- No hi ha oci nocturn per als i les joves.
- Hi ha una important falta de varietat musical a les festes, fet que desmotiva perquè sempre acaba sent el mateix.
- Les activitats i festes que s’organitzen no agraden al jovent del municipi.
- Es podria crear la figura d’educadors de carrer en horari d’oci juvenil, amb la finalitat d’educar pel que fa als consums, les relacions, els hàbits, etc.
- Caldria contractar un educador de carrer amb la finalitat de conscienciar el jovent de les conseqüències dels consums que porten a terme.
- Seria interessant que hi hagués la figura dels agents de salut/àngels de nit.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Línia prioritària</th>
<th>Desenvolupar una programació d'activitats d'oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Programa</td>
<td>Oci</td>
</tr>
<tr>
<td>Projecte</td>
<td>Lleure</td>
</tr>
<tr>
<td>Actuació</td>
<td>La Cova Jove</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Descripció**

La Cova Jove se situa dins de l'edifici municipal de nova creació L’Escorxador, és un espai on el jove es troba amb els seus amics/gues i en fa ús, com a espai de trobada, on s’hi realitzen tallers, activitats, jornades, exposicions, xerrades, concursos, torneigs... I també totes aquelles propostes que els i les joves proposin, ja que ha de ser el seu espai, se l’han de fer seu-

En definitiva, un lloc on trobar l'espai, els materials i el recolzament per tirar endavant projectes socials, artístics, culturals i esportius, així com trobar una alternativa a l'oci convencional.

És un espai de relació i de lliure accés, on els i les joves es poden reunir i gaudir d’altres activitats lúdiques, com ara el tennis taula, futboli, tallers per a joves, etc.

L'espai de trobada consta d'una sala gran que s'utilitza també com espai polivalent, per fer xerrades, tallers puntuals, activitats puntuals a demanda dels propis joves, o d’alguna entitat jove.

Entenem l'Escorxador com un espai congestionat, entenent aquest com a codecisió, ja que volem obrir espais reals de participació en el sentit de canalitzar les demandes dels i de les joves i coresponsabilitzar-los en la presa de decisions. Buscar la complicitat entre l’Administració i els i les joves d’Olesa.

Tal i com s’ha comentat a l’apartat de conclusions totes les línies d’actuació prioritàries s’articulen al voltant de la Cova Jove, ja que es tracta d’un element estratègic vital per al municipi en es propers anys en matèria de joventut. Aquesta voluntat no significa que tota l’oferta d’oci i cultura per al jovent hagi de procedir de la Cova Jove, ja que evidentment les entitats han de seguir tenint molt a dir en l’oci i la cultura juvenil al municipi.

**Objectius**

Estratègics:
- Dinamitzar la població juvenil
- Promoure les activitats adreçades als i a les joves del municipi
- Donar a conèixer el Departament de Joventut

Operatius:
- Ser l’espai de referència i de trobada pel col·lectiu jove del municipi
- Organitzar activitats que facilitin el pas de l’espai a tot tipus de col·lectius juvenils i al jove individual
- Centralitzar els recursos adreçats a la població jove i facilitar el camí per l’autonomia del/la jove
- Aprendre a cogestionar, aconseguint que els i les joves organitzats del municipi i el propi ajuntament treballin conjuntament per dinamitzar un equipament municipal
- Reconèixer els nous espais de diàleg entre l’Ajuntament i els i les joves organitzats

**Accions**
- Dinamitzar l'espai
- Organitzar, implementar i avaluar les activitats
- Coordinar-se amb altres departaments
- Taula Jove
- Condicionar-lo (principally el tancament i aïllament de l’exterior)

**Destinataris**

En general a joves de 12 a 35 anys, però principalment a entitats i col·lectius juvenils, i grups estables de joves amb algun centre d’interès o amb alguna iniciativa en concret i joves biculturals.

**Agents implicats**

Lidera: Departament de Joventut i Taula Jove
Coopera: Departament de Serveis Socials, Esports, Serveis Tècnics, Cultura i Festes

**Temporització**

Horari d’estiu: de dilluns a divendres de 17.00 a 21.00 h
Horari de primavera, tardor i hivern: de dilluns a divendres de 17.00 a 20.00 h
Caps de setmana en funció de l’activitat organitzada
Veure Cronograma

**Avaluació**

Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nombre d’activitats organitzades
- Qualitat de les activitats
- Nombre d’assistents a les activitats
- Participació de la gent jove i del teixit associatiu en l’elaboració de la programació
- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l’organització
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a la pròpia activitat
- Mitjana del grau de satisfacció respecte als professionals

**Demanda**

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:

- Adequar l’Escoixador per tal de què s’hi pugin fer activitats tot l’any
- Ampliar l’horari d’obertura
- Desenvolupar activitats de lleure i culturals
- Crear una oferta d’oci i cultura per a joves, amb una major varietat i diversitat de públics, en horaris amplis i més adients per al col·lectiu, i en particular implementant l’activitat d’oci nocturn alternatiu.
- L’espai on s’ubica La Cova Jove no és l’adequat.
- L’Escoixador no té suficient material per als i les joves que hi assisteixen.
- Hi ha manca d’instal·lacions per a joves; caldria habilitar una mena de local social on passar l’estona i les nits.
- Cal millorar molt l’equipament de l’Escoixador: billar, xarxa de voleibol, etc. Que tothom hi pugui anar a fer alguna cosa.
- S’haurien d’habilitar més zones ’Aquí Pots ’.
- Cal reformular les instal·lacions de la Cova Jove; no té finestres i fa molt fred a l’hivern. I els veïns i veïnes es queixen sovint del soroll.
- No hi ha oci nocturn per als i les joves.
- A l’Escoixador seria interessant implementar una oferta cultural adreçada als i a les joves.
**Linia prioritària**

Desenvolupar una programació d’activitats d’oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves

**Programa**

Oci

**Projecte**

Lleure

**Actuació**

Esport

**Descripció**

Treballar transversalment entre els departaments implicats i amb coordinació amb les entitats juvenils, culturals i esportives del municipi per a programar activitats per a joves relacionades amb l’esport, i assequibles en quant a preu i horari. Les activitats respondran al model d’oci inclusiu i obert a tothom que caracteritza el municipi. Aquestes activitats es dinamitzaran per l’Agent Salut i monitors/es d’esport.

**Objectius**

Estratègics:

- Promoure la pràctica de l’esport com a elements essencials per al manteniment d’una vida saludable, cercant estratègies per atendre les diferents maneres d’aproximar-se a l’esport dins de la diversitat del col·lectiu juvenil.

Operatius:

- Posar a l’abast dels i de les joves activitats d’esports que satisfacin les seves necessitats, alhora que contribueixin a consolidar valors de solidaritat i tolerància, respecte a l’entorn natural i, sobretot a l’estil de vida saludable.
- Crear nous espais de relació que ens permetin identificar inquietuds compartides per transformar-les en propostes d’acció comunitàries.
- Generar dinàmiques comunitàries positives i nous usos dels espais públics

**Accions**

- Reunions mensuals amb el Departament d’Esports per tal de treballar transversalment
- Creació de noves dinàmiques als espais esportius
- Tornejos de diferents esports per a persones joves no federades
- Coordinació amb les entitats esportives del municipi
- Adequar els espais de manera participativa amb els i les joves que els utilitzen

**Destinataris**

Joves de 12 a 25 anys (principalment aquells/es joves que no poden costear-se la pràctica de l’esport federat o privat)

**Agents implicats**

Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Departament d’Esports
### Avaluació
Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nombre d’activitats realitzades
- Nombre de reunions de coordinacions
- N. assistència mitjana
- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l’organització
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a la pròpia activitat
- Mitjana del grau de satisfacció respecte als professionals

### Demanda
Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels joves, professionals, entitats i grups polítics:

- Crear una oferta d’oci i cultura per a joves, amb una major varietat i diversitat de públics, en horaris amplis i més adients per al col·lectiu, i en particular implementant l’activitat d’oci nocturn alternatiu.
- Els espais municipals no estan ben coberts: falten persones de vigilància i manteniment per poder portar a terme les demandes de les entitats esportives.
- Falten equipaments per a la pràctica de la calistènia.
- Caldria ampliar els horaris dels equipaments esportius i deixar accés lliure als joves.
- Hi ha manca de comunicació entre l’Ajuntament i les entitats del municipi que utilitzen els equipaments.
- No existeixen activitats esportives no federades.
- S’hauria de poder fer un ús nocturn de les instal·lacions esportives.
- Es podrien portar a terme activitats nocturnes, com ara un torneig de futbol de 24 hores.
- Cal una oferta esportiva més amateur/social per a aquelles persones joves que volen competir però no de manera federada.
- Per part de les entitats hi ha molta implicació, però en el cas dels clubs i les associacions esportives hi ha gent que no pot accedir-hi per qüestions econòmiques.
- S’hauria de garantir l’accés dels nens i nenes que, per motius econòmics, no poden accedir a les activitats esportives dels clubs.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Línia prioritària</th>
<th>Desenvolupar una programació d'activitats a l'oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Programa</td>
<td>Oci</td>
</tr>
<tr>
<td>Projecte</td>
<td>Lleure</td>
</tr>
<tr>
<td>Actuació</td>
<td>Alternatiu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Descripció**

Programar activitats per a joves relacionades amb l'oci alternatiu, tot fomentant la participació juvenil i dinamitzar els caps de setmana activitats nocturnes on el col·lectiu juvenil és el protagonista.

**Objectius**

**Estratègics:**

- Promoure una cultura activa i participativa en relació a l'oci dels caps de setmana, tant per part dels i de les joves com d'aquelles entitats que la promocionen.
- Generar una programació estable de concerts i activitats d'oci nocturn alternatiu, donant suport a les iniciatives dels i de les joves del municipi i als concerts musicals anuals de les entitats juvenils.
- Facilitar les condicions per a un ús alternatiu de lleure, que se situï en els àmbits, els espais i els horaris propis dels i de les joves.
- Possibilitar a la població jove alternatives nocturnes per a la utilització saludable i positiva del temps lliure, mitjançant l’oferta d’activitats participatives.
- Establir un programa d'intervenció que combati els riscos associats al consum, realitzant d’estratègies de prevenció de riscos a les nits dels caps de setmana.

**Operatius:**

- Organitzar activitats d'oci alternatiu i saludable, l'esport com a opció per tal d’atreure al màxim de joves possibles, i en horari nocturn.
- Establir un programa d’intervenció que combati els riscos associats al consums, realitzant d’estratègies de prevenció de riscos a les nits dels caps de setmana.
- Generar espais de relació que ens permetin identificar inquietuds compartides per transformar-les en propostes d’acció comunitàries.
- Fer als i les joves els responsables de l’autogestió del propi oci juvenil, acompanyant-los en l’ús i gestió dels espais de la ciutat.
- Difondre notícies positives sobre l’oci nocturn dels i de les joves a través dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.

**Accions**

- Organitzar activitats d'oci alternatiu i saludable, principalment d’esport (tornejos, gimcanes, 24 hores,...)
- Crear un programa d’intervenció que combati els riscos associats al consums
- Reunions de coordinació amb els agents implicats
- Difondre notícies positives sobre l’oci nocturn dels i de les joves a través dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.

**Destinataris**

Joves de 14 a 35 anys i entitats del municipi
Agents implicats
Lidera: Departament de Joventut
Coopera: Departaments de Salut, Esports i Cultura, Cabalbaix i Entitats municipals

Temporalització
Veure Cronograma

Avaluació
Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:
- Nombre d’activitats realitzades
- Nombre de reunió de coordinacions
- N. assistència mitjana
- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l’organització
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a la pròpia activitat
- Mitjana del grau de satisfacció respecte als professionals

Demanda
Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:
- Crear una oferta d’oci i cultura per a joves, amb una major varietat i diversitat de públics, en horaris amplis i més adients per al col·lectiu, i en particular implementant l’activitat d’oci nocturn alternatiu.
- No hi ha oci per al jovent d’Olesa; ens hem convertit en un poble dormitori. El poc oci que hi ha el fomenten les entitats amb els seus diners i amb un excés de burocràcia que només posa entrebancs per poder realitzar les activitats.
- No hi ha oci nocturn per als i les joves.
- Falten propostes lúdiques per evitar que els i les joves caiguin en la temptació de beure i fumar.
- S’hauria de poder fer un ús nocturn de les instal·lacions esportives.
- Es podrien portar a terme activitats nocturnes, com ara un torneig de futbol de 24 hores.
- Es podria crear la figura d’educadors de carrer en horari d’oci juvenil, amb la finalitat d’educar pel que fa als consums, les relacions, els hàbits, etc.
- Caldria contractar un educador de carrer amb la finalitat de conscienciar el jovent de les conseqüències dels consums que porten a terme.
- Seria interessant que hi hagués la figura dels agents de salut/àngels de nit.
### Línia prioritària

Desenvolupar una programació d'activitats d'oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves

Desenvolupar estratègies, projectes i recursos d'informació i suport transversals

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Participació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projecte</td>
<td>Taula Jove</td>
</tr>
<tr>
<td>Actuació</td>
<td>Assemblea</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Organisme de debat i decisió de les accions juvenils que es vulguin dur a terme al municipi, un espai participatiu, un punt de trobada per a joves i que alhora, estableix un nou canal de comunicació entre els i les joves i l'Ajuntament. Dotat d'infraestructura i recursos per oferir eines que potenciï l'autonomia personal i fomentin la participació dels i de les joves en la vida del municipi, un espai de referència i de proximitat, normalitzador i socialitzador.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectius</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Estratègics:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Millorar els canals de comunicació entre l’administració i els i les joves</td>
</tr>
<tr>
<td>- Augmentar la implicació dels o de les joves en les activitats del municipi, tenint en compte la seva diversitat d’interessos.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Aconseguir generar processos de coresponsabilitat, cogestió i cocreació d’activitats juvenils al nou equipament de l’Escorxador</td>
</tr>
<tr>
<td>Operatius:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Augmentar un 30% les activitats realitzades que provinguin de propostes dels i de les joves</td>
</tr>
<tr>
<td>- Incrementar un 10% el nombre d’entitats juvenils al municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mantenir una cobertura mínima de 12 joves participants a la taula jove</td>
</tr>
<tr>
<td>- Incrementar un 20% la creació de nous projectes en què els i les joves s’impliquin de manera autònoma</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mantenir la programació estable de concerts i activitats d’oci nocturn alternatiu coorganitzats amb les entitats juvenils i culturals del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>- Augmentar el coneixement entre els diferents col·lectius de joves i agents del municipi per tal de fomentar el treball en xarxa</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Accions</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cal tenir present què es vol treballar a la Taula Jove, quins temes i com, presa de decisió conjunta i a través de projectes concrets. Cal diferenciar entre el grup motor i els grups de treball més reduïts on es poden treballar aspectes més pràctics.</td>
</tr>
<tr>
<td>Per a què considerin aquest espai com a profitós cal prioritzar el debat, centralitzar-lo en la gestió i la construcció conjunta de l’espai i també ha de contemplar els aspectes més relacionals, la creació de xarxa, cohesió, implicació amb l’entorn i la comunitat, etc.</td>
</tr>
<tr>
<td>Cal tenir present la pluralitat de temàtiques i de realitats socials. El perfil socioeconòmic i cultural dels i de les joves és divers en funció de les realitats del territori i donen lloc a diferents formes de llenguatge verbal i no verbal i de relació. No es tracta que els professionals assimilin una gran varietat de registres, sinó d’entendre’ls per cercar estratègies de diàleg actiu i clar.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Es facilita a les persones participants que fixin l’ordre del dia de les sessions, i que les dinamitzin, que es vagin rotant per fer les actes de les reunions, a banda de decidir quines accions volen tenir dur a terme.

A l’hora d’engegar la Taula Jove caldrà que seguïm la planificació establerta però que al mateix temps tinguem la capacitat d’adaptar el procés als canvis que es vagin produint, ja sigui en la predisposició dels diferents agents, en les relacions que estableixin, o assumint o no les propostes dels mateixos participants sense perdre de vista l’objectiu principal de gestionar l’equipament.

Tot i tenir en compte que la majoria de les activitats / accions / actuacions sorgiran de la pròpia Taula Jove, és a dir proposades i consensuades per als i les joves membres d’aquesta, enumerarem tot un seguit d’actuacions per tal de planificar tot el procés:

- Difusió de la Taula Jove: xarxes socials, centres educatius de secundària, Instituts, equipament esportiu, espais públics, equipament culturals, a les activitats d’oci nocturn, etc.... La tasca de dinamització de les xarxes la podran realitzar les persones joves que delegui la Taula amb aquest perfil, amb el suport de la tècnica de joventut.


- Cogestió d’activitats / programació d’activitats: treballar totes les temàtiques / problemàtiques / propostes que sorgeixin a la Taula Jove a través de les seves propies demandes (xerrades, concerts, tallers, exhibicions, concursos, etc...). Per exemple: creant un espai de coworking creatiu (arts plàstiques, ...) activitats d’oci nocturn alternatiu: activitats esportives nocturnes:
  - Exhibicions i tornejos: skate, graffiti, futbol, etc... Algunes d’aquestes activitats que siguin coordinades amb el departament d’esports i les entitats esportives implicades, a banda dels i de les joves interessats.
  - Nits de qualitat: activitats per sensibilitzar sobre l’ús responsable d’alcohol i altres drogues
  - Altres propostes juvenils sorgides de la Taula Jove

- Coordinació amb els delegats i les delegades dels Instituts i centres de secundària: dins el marc del treball a l’Institut, es duran a terme espais de trobada amb els delegats i delegades de cada una de les classes. Aquest espai té com a objectiu crear vincle amb aquests joves, que aquests es vinculin a la taula jove i facin de representants del seu grup d’iguals, que informin de les activitats i accions sorgides de la Taula Jove al seu grup classe per tal de que hi hagi un retorn.

- Promoció de l’associacionisme juvenil: la difusió de les accions/activitats que duen a terme les associacions, el suport tant tècnic com econòmic a les associacions ja existents i a les que es vulguin crear de noves.

- Coordinació Espai Jove l’Escorxador: que sigui la Taula Jove qui lideri aquest espai amb l’assessorament del dinamitzador/a juvenil i la tècnica de joventut de manera puntual. Aquesta figura professional del dinamitzador/a juvenil farà de pont entre els i les joves i l’administració i serà un referent de l’equipament i dels i de les joves.

Aquestes activitats es calendaritzaran, se’ls hi farà un seguiment i s’avaluaran.

**Destinataris**

La Taula Jove la volem focalitzar a joves d’edats compreses entre 15 i 29 anys.

Volem que a la taula joves hi hagi la màxima diversitat possible representada, amb actors reconeguts del municipi, amb joves que s’hi vulguin involucrar i joves que realment ho necessitin.

Dins d’aquest ventall tan ampli, acotarem amb els següents perfils:

- Joves associats/des i/o que pertanyin a col·lectius, ja sigui juvenils, culturals, esportives,...
- Joves delegats/des de secundària
- Joves de nacionalitat estrangera (biculturalitat): nascuts a Olesa però de famílies migrades i joves reagrupats/des
- Joves universitaris/es no associats/des
- Joves artistes (grafiters, músics, actors, actrius,...)
- Joves de consum cultural divers, principalment de gustos musicals diversos, dins d’aquest sector com el d’artistes, es buscarà la representativitat de joves sense la ESO

Agents Implicats

Lidera: Departament de Joventut i joves assistents a la Taula Jove
Coopera:
- Joves:
  - Associacionisme formal: entitats ja consolidades, ja siguin juvenils com d’altra tipologia però formades per gent jove.
  - Grups de joves / col·lectius
  - Delegats/des dels centres educatius de secundària (4t d’ESO, Baxillerats i Cicles, si es creu oportú, vincular també 3er d’ESO)

- Administració:
  - Tècnica de joventut
  - Dinamitzador/à juvenil (pla d’ocupació):
  - Cap de servei de Cultura i Lleure
  - Tècnics d’altres departaments de l’Ajuntament: tècnica de Cabalbaix (prevenció consum de drogues), Salut (sexualitat), Esports (per activitats esportives), TET (recerca de feina, estudis,...), Educadors de Serveis Socials (derivació de casos,...) etc...
  - Altres agents externs a l’Administració:
    - Responsable dels Instituts i Centres de Secundària (pedagog, coordinadora,...)

Temporalització

La Taula Jove es va iniciar a l’octubre de 2017 i continua convocant-se una vegada al mes.

Les reunions/assembles es programaran un cop al mes, amb la possibilitat de modificar el calendari en funció dels temes a tractar i/o de les activitats a organitzar.

Veure Cronograma

Avaluació

Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:

- Nombre d’assistents a les activitats
- Participació de la gent jove i del teixit associatiu
- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l’organització
- Mitjana del grau de satisfacció respecte als professionals

Demanda

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:
Línia prioritària

Desenvolupar una programació d'activitats d'oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves

Desenvolupar estratègies, projectes i recursos d’informació i suport transversals

Programa

Participació

Projecte

Taula Jove

Actuació

Accions

Descripció

A través dels interessos i motivacions dels propis joves participants a la Taula Jove es desenvoluparan projectes i activitats a l'Escoxador i la resta del municipi, es tracta que els i les joves s’ho facin seu i sentin de veritat que formen part de tot el procés de creació d'activitats. Que s’incorpori realment a les persones joves en la presa de decisions, més enllà de la simple informació i consulta.

S’intentarà que siguin accions adreçades a totes les edats i ventalls possibles (diferents cultures, músiques, franges horàries, etc...)

Objectius

Estratègics:

- Augmentar la implicació dels i de les joves en les activitats del municipi, tenint en compte la seva diversitat d’interessos.
- Aconseguir generar processos de coresponsabilitat, cogestió i cocreació d’activitats juvenils al nou equipament de l’Escoxador

Operatius:

- Augmentar un 30% les activitats realitzades que provinguin de propostes dels i de les joves
- Mantenir una cobertura mínima de 12 joves participants en l'organització de les activitats que sorgeixin de la taula jove
- Incrementar un 20% la creació de nous projectes en què els i les joves s’impliquin de manera autònoma

Accions

- Reunions
- Crear comissions per temàtiques
- Difusió de les activitats
- Seguiment de les activitats organitzades
- Avaluació de les activitats organitzades

Destinataris

Joves participants a la Taula Jove i la resta de població jove del municipi.
Dependent de l’acció se centrarà l’enfocament cap a un col·lectiu o altre, en funció de l’edat, cultura, gènere, etc.

Agents implicats

Lidera: Taula Jove
Coopera: Entitats
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Temporalització</strong></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Veure cronograma</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Avaluació</strong></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre d’assistents a les reunions</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre d’activitats organitzades</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Participació de la gent jove i del teixit associatiu a les activitats</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l’organització</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Demanda</strong></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Crear una oferta d’oci i cultura per a joves, amb una major varietat i diversitat de públics, en horaris amplis i més adients per al col·lectiu, i en particular implementant l’activitat d’oci nocturn alternatiu.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Línia prioritària

**Desenvolupar estratègies, projectes i recursos d’informació i suport transversals**

**Programa**

**Participació**

**Projecte**

**Voluntariat**

**Actuació**

**Borsa**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aquests projecte neix a partir de la comunitat d’interessos de, per una banda, joves olesans/es que volen realitzar tasques de voluntariat, per l’altre de diferents Departaments de l’Ajuntament (TET, Serveis Socials, Joventut i Ensenyament) - emmarcats en la Xarxa Socioeducativa Infància i Adolescència-, que volen aprofundir i intensificar el treball de fomentar els valors entre la població jove i, en general, a tota la població.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectius</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Estratègics:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>- Augmentar la implicació dels i de es joves en les activitats del municipi, tenint en compte la seva diversitat d’interessos</td>
</tr>
<tr>
<td>- Reforçar i consolidar el treball comunitari creant i articulant mecanismes de coordinació i dinamització del teixit social</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Operatius:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>- Augment mínim un 10% el teixit associatiu/voluntariat del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>- Difondre el missatge als i a les joves de ser persones actives, dinàmiques, emprendedores i responsables</td>
</tr>
<tr>
<td>- Actuar coordinadament en el marc d’una organització i de les persones que la conformen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Accions</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>El projecte es vehicularà a través de diferents accions, destinades a la seva difusió entre la població del municipi i la seva implantació:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Campanya de Voluntariat a les escoles i els Instituts per explicar el projecte i per detectar necessitats (xerrada i recull de les demandes a través d’una fitxa a emplenar).</td>
</tr>
<tr>
<td>- Xerrada informativa</td>
</tr>
<tr>
<td>- Difusió a través de les xarxes socials.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Realitzar un curs de voluntariat, en funció dels àmbits treballats/detectats a la campanya</td>
</tr>
<tr>
<td>- Derivar als i a les joves a projectes de l’Ajuntament i/o a les entitats municipals</td>
</tr>
<tr>
<td>- Avaluació continuada del projecte</td>
</tr>
<tr>
<td>- Acreditació de les hores realitzades als voluntaris participants</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Destinataris</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tot i destacar les demandes i necessitats de la població adolescent i jove del municipi, aquest projecte està adreçat a tota la població d’Olesa de Montserrat, a partir dels 16 anys d’edat.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Agents implicats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lidera: Departament de Joventut, Serveis Socials i TET</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Coopera:</strong> entitats del municipi</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Temporalització</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Veure el cronograma</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Avaluació</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Es tindran en compte els següents indicadors d'avaluació:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de joves voluntaris/es</td>
</tr>
<tr>
<td>- Participació de la gent jove i del teixit associatiu a les activitats organitzades</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l'organització</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mitjana del grau de satisfacció respecte als professionals</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Demanda**

Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:

- Seria interessant poder organitzar les hores de voluntariat dels instituts.
### Línia prioritària
Desenvolupar una programació d'activitats d'oci i culturals que doni resposta als interessos, demandes i necessitats dels i de les joves. Desenvolupar estratègies, projectes i recursos d'informació i suport transversals.

### Programa
**Participació**

### Projecte
**Voluntariat**

### Actuació
**Associacionisme**

#### Descripció
Donar suport a les entitats del municipis per augmentar i/o mantenir les activitats que es fan en el municipi des del món associatiu.

#### Objectius

**Estratègics:**
- Subvencionar projectes que s’ajustin a les necessitats detectades pel departament
- Incentivar la innovació en les activitats que es realitzen per part de les entitats
- Proporcionar suport econòmic a les entitats de joventut per la realització de les activitats
- Sumar esforços amb les entitats per assolir objectius compartits
- Millorar els canals de comunicació entre l'Administració i els i les joves.

**Operatius:**
- Incrementar un 10% les entitats que demanen subvenció
- Crear com a mínim dues activitats més a l’any que siguin innovadores
- Augmentar un 30% les reunions de coordinació amb les entitats implicades

#### Accions
- Convocatòria de subvencions
- Reunions de coordinació per organitzar activitats juvenils al municipi
- Organització conjunta d’activitats amb les entitats i el Departament de Joventut

#### Destinataris
Entitats i associacions juvenils i/o entitats que organitzin activitats per a joves d’Olesa de Montserrat.

#### Agents implicats
**Lidera:** Departament de Joventut  
**Coopera:** Entitats del municipi

#### Temporalització
Veure cronograma

#### Indicadors d’avaluació
Es tindran en compte els següents indicadors d’avaluació:
- Nombre d'entitats que es presenten a la convocatòria de les subvencions
- % d'entitats que compleixen tots els requisits des de l'inici al final
- Participació de la gent jove i del teixit associatiu a les activitats organitzades
- Nombre de noves activitats organitzades
- Nombre de reuniions de coordinació
- Mitjana del grau de satisfacció general expressat pels participants
- Mitjana del grau de satisfacció respecte a l'organització
- Mitjana del grau de satisfacció respecte als professionals

<table>
<thead>
<tr>
<th>Demanda</th>
<th>Aquest projecte respon a les següents demandes detectades a la Diagnosi per part dels i de les joves, professionals, entitats i grups polítics:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>- Hi ha manca de comunicació entre l'ajuntament i les entitats del municipi que utilitzen els equipaments.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Activitats com el túnel del terror, projeccions de sèries... funcionen molt bé i s'haurien de fomentar.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Per part de les entitats hi ha molta implicació, però en el cas dels clubs i les associacions esportives hi ha gent que no pot accedir-hi per qüestions econòmiques.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- S'hauria de garantir l'accés dels nens i nenes que, per motius econòmics, no poden accedir a les activitats esportives dels clubs.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## CRONOGRAMA

Cronograma de la Diagnosi de la Realitat Juvenil d’Olesa de Montserrat

<table>
<thead>
<tr>
<th>FASES</th>
<th>Set’17</th>
<th>Octubre’17</th>
<th>Desembre’17</th>
<th>Gener’18</th>
<th>Febrer’18</th>
<th>Març’18</th>
<th>Abril’18</th>
<th>Maig’18</th>
<th>Juny’18</th>
<th>Juliol’18</th>
<th>Agost’18</th>
<th>Set’18</th>
<th>Des’18</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Setmanes</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tutors centres secundària</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Recopilació d’informació</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elaboració de la marca/logotip i materials de convocatòria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Confecció de la visualització: punt de partida</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Convocatòria de les sessions de participació</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Treball de camp: sessions de participació</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Treballs d’anàlisi quantitativa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Treballs d’anàlisi qualitativa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lliurament del 1er esborrany del document de Diagnosi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Canvis i modificacions</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lliurament del document de Diagnosi definitiu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Retorn Diagnosi Taula Jove</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## CRONOGRAMA ACTIVITATS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Projecte</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1er trim.</td>
<td>2on trim.</td>
<td>3er trim.</td>
<td>4t trim.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1er trim.</td>
<td>2on trim.</td>
<td>3er trim.</td>
<td>4t trim.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1er trim.</td>
<td>2on trim.</td>
<td>3er trim.</td>
<td>4t trim.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1er trim.</td>
<td>2on trim.</td>
<td>3er trim.</td>
<td>4t trim.</td>
</tr>
<tr>
<td>Agent de Salut</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Horticultura</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No formal</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Formal</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PIJ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Temàtiques</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Xerrades</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Festes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La Cova Jove</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alternatiu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Esport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Assemblea</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Accions</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Borsa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Associacionisme</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Recursos**

**Recursos Humans:**

- **Regidor de Joventut**
- **Cap d’àrea de Serveis Personals**
- **Cap de Servei de Cultura i Lleure**
- **Administrativa** (Dedicació compartida àmbit de cultura i lleure)
- **Tècnica Especialista de Joventut**
- Col·laboracions necessàries (dinamitzadors/es juvenils, monitors/es de lleure)

**Recursos materials**

- Material d’oficina
- Mobiliari genèric (taules, cadires, armaris, separadors,...)
- Equip de so i llums
- Dos futbolins i dues taules de tennis taula
Seus, adreces i telèfons

Equipament Juvenil Escorxador
C/ Jacint Verdaguer, núm. 30
93.778.00.50 Extensió 3900
pij@olesademontserrat.cat (adreça electrònica del Punt d'Informació Juvenil)
pinyolde@olesademontserrat.cat (adreça electrònica de la tècnica especialista de joventut).
Facebook i Instagram Info Jove Olesa M.

Recursos Econòmics - Pressupost

Pressupost 2019:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Capítol</th>
<th>Pressupost (€)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Capítol 1 (cap, tècnica, administrativa)</td>
<td>43.765,54 €</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítol 2 (activitats, tallers, cursos, estudis i treballs tècnics, serveis contractats, despeses diverses, publicitat)</td>
<td>78.983,53 €</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítol 4 (subvencions entitats, premis,...)</td>
<td>19.000,00 €</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>141.749,07 €</td>
</tr>
</tbody>
</table>
AVALUACIÓ

Es realitzarà l’avaluació de la implementació, que ens permetrà conèixer com funciona en la realitat el projecte i a quins resultats directes arriba, és a dir, que ens servirà per valorar si les pretensions inicials del programa s’hauran dut terme, si els resultats han sigut els esperats.

Preguntes d’avaluació:

En referència als recursos:
- Hi ha desviacions entre l’assignació de recursos inicials i l’ús que realment se n’ha fet d’aquests?
A les activitats:
- Les activitats previstes en el disseny del projecte s’estan duent a terme?
- S’han realitzat altres activitats que no estaven previstes? I si és així, perquè?
Sobre els productes:
- Quins perfils de joves estan accedint al projecte i quins s’estan quedant fora?
- El projecte està obtenint els productes previstos?

Indicadors d’avaluació i font/s de la informació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipus</th>
<th>Indicadors</th>
<th>Fonts d'informació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>D’activitat</td>
<td>Nombre d’activitats dutes a terme</td>
<td>Observació directa</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre d’assistència a les activitats</td>
<td>Entrevistes individualitzades</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Grau de satisfacció de les activitats, tant dels departament implicats com dels i de les joves participants.</td>
<td>Grups de discussió</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Enquestes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Signatures de participació</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cronograma</td>
</tr>
<tr>
<td>De cobertura</td>
<td>Nombre de membres que formaran la taula</td>
<td>Bases de dades administratives</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de perfils diversos de joves i entitats</td>
<td>Registres de comptabilitat</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Incidència per trams d’edat</td>
<td>Qüestionaris de satisfacció</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de perfils que no estan rebent el servei</td>
<td>Seguiment d’assistència</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de grups de joves formats de nou</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>De recursos</td>
<td>Nivell de cooperació (transversalitat) amb els agents implicats</td>
<td>Opinió d’experts, reunions internes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de xarxes socials utilitzades en la difusió.</td>
<td>Entrevistes personalitzades</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de recursos utilitzats</td>
<td>Bases de dades administratives</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Desviació del pressupost assignat i pressupost executat</td>
<td>Informes de monitoratge</td>
</tr>
<tr>
<td>I metodològics</td>
<td>Nivell d’assoliment d’objectius plantejats en la planificació</td>
<td>Informes breus en funció de les activitats (setmanals, quinzenals o mensuals)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de comissions de treball</td>
<td>Actes de reunions</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nivell de participació en els processos organizatius o decisors dels i de les joves</td>
<td>Dinàmiques participatives</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cronogrames</td>
</tr>
</tbody>
</table>
L’avaluació serà quantitativa sempre que l’activitat ho permeti i també qualitativa, producte de l’observació i la valoració, inevitablement subjectiva, però experta i contrastada dels professionals de les polítiques de joventut. Alhora, s’utilitzaran eines com: qüestionaris de valoració dels usuaris i dels professionals implicats, llistes d’assistència, etc...
Exemple esquema d'Avaluació (Teoria del canvi)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Població Diana</th>
<th>Recursos</th>
<th>Activitats</th>
<th>Productes</th>
<th>Impactes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Manca de participació juvenil</td>
<td>Principalment joves no associats</td>
<td>Espai on poder participar</td>
<td>Realització d’activitats sorgides d’aquest espai (Taula Jove)</td>
<td>Augmentar les activitats realitzades que provinguin de propostes dels i de les joves</td>
<td>Augmentar la implicació dels i de les joves en les activitats del municipi, tenint en compte la seva diversitat d’interessos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Desafecció en les polítiques de joventut del municipi</td>
<td>Joves associats i no associats i col·lectius juvenils (descrits en l’apartat de destinataris)</td>
<td>Gestió de l’Escorxador Jove (recursos humans, econòmics i d’infraestructura)</td>
<td>Programació d’activitats de l’equipament</td>
<td>Mantenir una cobertura mínima de participants en la gestió de l’equipament. Mantenir la programació estable de concerts i activitats d’oci nocturn alternatiu coorganitzats amb les entitats juvenils i culturals del municipi</td>
<td>Millorar els canals de comunicació entre l’Administració i els i les joves</td>
</tr>
<tr>
<td>Joves poc empoderats</td>
<td>Membres de la Taula Jove</td>
<td>Dinàmiques de participació i de treball de les habilitats socials.</td>
<td>Comissions de treball Reunions / assemblees Coordinació amb els delegats i les delegades dels Instituts i centres de secundària</td>
<td>Incrementar la creació de nous projectes en què els i les joves s’impliquin de manera autònoma. Augmentar el coneixement entre els diferents col·lectius de joves i agents del municipi per tal de fomentar el treball en xarxa</td>
<td>Aconseguir generar processos de coresponsabilitat, cogestió i cocreació d’activitats juvenils al nou equipament de l’Escorxador</td>
</tr>
</tbody>
</table>

...
ENQUESTA D’AVALUACIÓ DE L’ACTIVITAT

Benvolgut/da jove, volem conèixer la teva opinió sobre l’activitat en la que has participat, per tal de millorar el servei que prestem.

Per aquest motiu et demanem que contestis aquesta enquesta i marquis amb una creu el teu grau de satisfacció, tenint en compte que 1 és la pitjor valoració i 6 la millor.

T’agraïm el temps que ens dediques i la teva col·laboració.

Ets □Home □Dona, i vas néixer l’any:___________________

Respecte a l’espai / lloc, valors que:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>pitjor</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>millor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La facilitat per arribar al lloc on es realitza l’activitat és</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La facilitat per moure’s dins l’espai en el que es realitza l’activitat és</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La higiene de l’espai utilitzat és</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>El lloc triat per fer l’activitat és</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proposta de millora:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Altres comentaris:

Respecte a la pròpia activitat / taller, valors que:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>pitjor</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>millor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>L’horari de l’activitat és</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La durada de l’activitat és</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La temàtica de l’activitat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La utilitat de l’activitat per poder-la aplicar en un futur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La difusió prèvia de l’activitat ha estat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La seva valoració general de l’activitat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proposta de millora:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Altres comentaris:
Respecte al personal (monitor/a, tallerista), que ha desenvolupat l’activitat/taller:

<table>
<thead>
<tr>
<th>pitjor</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>millor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>L’interès mostrat pel personal ha estat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>T’has sentit atès amb amabilitat, respecte, ...</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La claredat en les explicacions donades t’ha semblat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>El/la tallerista ha estat capaç de respondre les teves preguntes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Has sentit que les seves idees han estat considerades</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La informació rebuda sobre l’activitat et sembla</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La teva valoració general del personal que ha desenvolupat l’activitat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Proposta de millora:

Altres comentaris:

En general la valoració de la teva experiència és de

<table>
<thead>
<tr>
<th>pitjor</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>millor</th>
</tr>
</thead>
</table>

Què t’agradaria dir que encara no hagis dit?

Agraïm la teva col·laboració per ajudar-nos a millorar